

Výroční zpráva 2016

Červen 2017

Úvod

Výroční zpráva 2016 VŠ UNYP splňuje požadavky zákona o vysokých školách vztahující se na vytvoření zpráv, jejich předkládání MŠMT a každoroční zveřejnění na webových stránkách VŠ UNYP.

V souladu s předpisy a doporučením MŠMT se Výroční zpráva 2016 VŠ UNYP skládá ze tří částí:

1. Hlavní část
2. Textová příloha
3. Tabulková příloha

Na základě doporučení MŠMT byla hlavní část sestavena podle struktury *Strategického cíle na období 2016-2010*, který vychází z:

- Předchozího *Dlouhodobého záměru na období 2011-2015* VŠ UNYP
- Formální zpětné vazby od Studentské rady VŠ UNYP a zástupců akademického personálu
- Hodnocení stavu školy v roce 2015 a očekávaný vývoj v příštích pěti letech
- Výroční zprávy o záměrech předkládaných předsedy kateder
- Od MŠMT: *Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol na období 2016 - 2020*

Tyto dokumenty umožňují VŠ UNYP reflektovat dosažení cílů stanovených v *Dlouhodobém záměru*, a to přehledně a srozumitelně.

Předchozí Výroční zprávy VŠ UNYP jsou k dispozici na její webové stránce na webové stránce.

<https://www.unyp.cz/about/about-unyp/annual-reports>

Obsah:

1. Hlavní část
 - 1.1 Přehled cílů definovaných pro rok 2016
 - 1.2 Přehled cílů přeložených z předchozích let
 - 1.3 Roční aktualizace *Strategických cílů 2016-2020*
 - Zajišťování kvality
 - Dostupnost a diverzita
 - Internacionalizace
 - Kvalitní a relevantní výzkum, vývoj a inovace
 - Rozhodování založené na datech
 - Finanční efektivita
2. Textová příloha
3. Tabulková příloha

1. Hlavní část

1.1 Přehled cílů definovaných pro rok 2016 ve *Strategickém plánu UNYP: Záměry vzdělávací, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a jiné tvůrčí činnosti na období 2016 – 2020.*

Poznámka: Níže jsou uvedeny pouze cíle stanovené pro rok 2016. Následující tabulka neobsahuje cíle zahrnující více let; informace o plnění těchto cílů jsou k dispozici v části *Aktualizace strategických záměrů na období 2016-2020.*

Legenda:

- Cíl byl splněn.
- Cíl byl splněn částečně; jeho plnění stále probíhá; nebo byl přesunut na pozdější rok.
- Cíl nebyl splněn.

	Cíl	Stav ke konci 2016
Zajišťování kvality		
●	Vytvořit volný prostor pro pedagogická školení, workshopy a spolupracující fóra pro všechny akademické vyučující pracovníky alespoň jednou ročně.	Na katedře komunikace byl smluvně zajištěn lektor pro vytvoření workshopů pro rozvoj učitelů, které se mají konat každý semestr. První workshop byl zorganizován 25. listopadu na téma „Vedení a hodnocení prezentací studentů“ Učitelům byl poskytnut související soubor se zdroji v rámci e-learningového systému.
●	Integrovat Turnitin do systému pro řízení výuky (LMS) tak, aby fungoval automaticky.	Turnitin nyní automaticky skenuje všechny dokumenty studentů nahrané do systému řízení výuky.
●	Zapojit pracovní skupiny studentů a lektorů do vytváření vzdělávacích výstupů z programů a hodnocení osnov studijních programů pro žádosti o reakreditaci v roce 2017.	Z důvodu nového zákona o vysokých školách a vyplývajícího posunu platnosti akreditací bylo hodnocení vzdělávacích výstupů programů a kurikula přesunuto do roku 2017.
Dostupnost a diverzita		
●	Poskytnout novým studentům výhodně situované ubytování prostřednictvím školy.	V březnu 2016 byla otevřena rezidence Belgická na rohu ulice v blízkosti VŠ UNYP a prvním studentům nabídla své služby v létě 2016.
Rozhodování založené na datech		
●	Rozšířit rozsah shromažďování a hodnocení údajů týkajících se kvality studijních programů, praxe studentů a úspěšného absolvování studia, a to vytvořením zprávy: Zpráva o akademickém pokroku	Návrh a implementace zprávy byly z důvodu personálních požadavků přeloženy na rok 2017.
●	Rozšířit rozsah shromažďování a hodnocení údajů týkajících se kvality studijních programů, praxe studentů a úspěšného absolvování studia, a to vytvořením zprávy: Zpráva o plagiátorství	Formulář zprávy o plagiátorství s využitím údajů z Turnitin byl vytvořen pro podzimní semestr roku 2016 a předložen Akademické komisi. Budoucí zprávy budou generovány každý semestr. Případy plagiátorství a jejich výsledky jsou též sledovány v každé semestrální zprávě o aktuálním stavu („snapshot“).

●	Rozšířit rozsah shromažďování a hodnocení údajů týkajících se kvality studijních programů, praxe studentů a úspěšného absolvování studia, a to vytvořením zprávy: Průzkum absolventů	Průzkum absolventů byl navržen, schválen a naplánován na září 2016; změny v personálu Studijního oddělení [Student Affairs Office] však vedly k odložení přehledu na rok 2017.
Finanční efektivita		
●	Zvýšit počet příchozích platících studentů ze zahraničí. Cíl: 20 studentů v roce 2016	Cíl byl v roce 2016 v podstatném rozsahu překročen.
●	Navýšit financování Studentské rady o 10% v roce 2016 oproti roku 2015.	Finanční podpora studentských organizací byla v roce 2016 zvýšena o více než 10% ve srovnání s rokem 2015.

1.2 Přehled cílů přesunutých z předchozích let

	Cíl	Stav ke konci 2016
●	Aktualizovat nabídky předmětů a obsah studijních programů v oborech Ekonomické vztahy a Komunikace a masová média na základě zpětné vazby získané od lektorů na schůzi kateder na podzim 2014, zpětné vazby vyžádané od studentů na otevřeném jednání na podzim 2014 a s ohledem na potřeby pracovního trhu a společnosti	Vzhledem k novele zákona o vysokých školách byl tento cíl s účinností přesunut na rok 2017.
●	Vytvořit studijní skupinu studentů a lektorů v programu Mezinárodní ekonomické vztahy a tato skupina se bude pravidelně setkávat k diskuzím nad otázkami, písemnými projekty v rámci workshopů a k podpoře výzkumu.	S předložením nového zákona o vysokých školách v roce 2016 bylo zaměření této skupiny změněno na hodnocení a reformování studijního programu za účelem akreditace.
●	Zprávy o úbytku studentů k projednání Akademickou komisí.	Po jarním semestru 2014 byla sepsána detailní interní zpráva o úbytku studentů a v červnu 2016 byla tato zpráva předána Akademické komisi. Hlavním zjištěním je zřejmá souvislost úbytku studentů se slabými studijními výsledky v základní školní práci studentů v psaní a matematice. Žádné konkrétní kroky nebyly stanoveny, informace získané díky zprávě však napomohly průběžné restrukturalizaci základní matematické části osnov.
●	Zavést nabídku nových bakalářských a magisterských programů s partnerskou univerzitou IUBH International University of Applied Sciences (Německo) a ostatními mezinárodními partnerskými univerzitami.	Vzhledem k nedostačujícímu počtu studentů nebyly v roce 2016 programy IUBH otevřeny a nebudou nabízeny ani v budoucnu. VŠ UNYP bude nadále zkoumat nabídku nových programů ve spolupráci s mezinárodními partnerskými univerzitami v roce 2017. VŠ UNYP

		očekává, že v budoucnu bude těchto nabídek o něco méně v porovnání s předpokladem v roce 2014, s ohledem na nový postup zápisu nebo předkládání žádostí o zahraniční studijní programy nabízené v České republice, zavedený v roce 2016 novelou zákona o vysokých školách.
--	--	--

1.3 Aktualizace strategických cílů

Následující text obsahuje výňatky ze *Strategických cílů na období 2016-2020* VŠ UNYP s popisem a hodnocením stavu činnosti a pokroku v každé oblasti.

Podrobnější informace, včetně konkrétnějších cílů a interních oddělení, jimž jsou tyto cíle přiděleny, jsou k dispozici v dokumentu *Strategické cíle na období 2016-2020* na webové stránce UNYP na adrese:

<https://www.unyp.cz/about/about-unyp/annual-reports>

Zajišťování kvality

Hlavní úsilí VŠ UNYP v této oblasti je směřováno na rozšíření a zintenzivnění stávajících praxí s důrazem na oblasti personálních, pedagogických a kurikulárních struktur. Zejména se počítá s tím, že větší roli ve všech těchto oblastech bude hrát intenzivnější využívání technologií, zejména systému pro řízení výuky (LMS).

- 1.1 Zajištění a rozšíření stabilního základu akademických pracovníků ve všech programech.
- 1.2 Pravidelná a těsná spolupráce s akademickým personálem, na částečný i plný úvazek, ohledně záležitostí výuky a hodnocení.
- 1.3 Zvýšení úspěšnosti studentů.
- 1.4 Intenzivnější integrace systému pro řízení výuky (LMS) do vyučování a studia.
- 1.5 Zavedení metodiky vzdělávacích výstupů do výuky a struktury studijních programů.
- 1.6 Větší zapojení studentů, lektorů a externích stakeholderů do procesů zajišťování kvality.
- 1.7 Sjednocení politik školy a jejich publikace na veřejné webové stránce.
- 1.8 Akreditace jednoho nového studijního programu na bakalářské nebo magisterské úrovni na každé katedře do roku 2020.

Z důvodu novely zákona o vysokém školství zavedené ke konci roku 2016 se očekává, že strategické cíle v této oblasti budou v blízké budoucnosti zásadním způsobem revidovány. Činnosti zajišťování kvality však nadále pokračují a v jistých oblastech byly rozšířeny zavedením nových postupů.

Základem procesů zajišťování kvality a hodnocení na VŠ UNYP je soubor pravidelně shromažďovaných údajů z formálních výzkumů:

Forma hodnocení	Frekvence	Hodnotitel
Hodnocení předmětu studenty	Jednou za semestr v každém předmětu	studenti
Hospitace ve výuce předmětů	Jednou za dva roky pro každého vyučujícího	předsedové kateder
Udílení známek	Jednou za semestr	předsedové kateder, Akademická komise
Revize a hodnocení sylabu předmětu	Jednou za semestr	předsedové kateder
Zpráva o klíčových akademických ukazatelích	Jednou za semestr	Akademická komise
Průzkum na začátku a při ukončení studia	Jednou za semestr	studenti
Průzkum zaměstnanců a vybavení	Jednou za rok	studenti, akademičtí pracovníci
360 stupňový průzkum zaměstnanců	Jednou za dva roky	zaměstnanci

Katedra obchodní administrativy na VŠ UNYP pravidelně hodnotí plánované vzdělávací výstupy svých programů jako součást své akreditace u International Assembly for Collegiate Business Education [Mezinárodní shromáždění kolegia pro obchodní vzdělávání] (IACBE) v USA. Výsledky těchto výročních hodnocení jsou zveřejněny na webové stránce VŠ UNYP:

<https://www.unyp.cz/about/academics/academic-departments/business-administration>

V roce 2016 byla zavedena další forma interního hodnocení - podrobné, konkrétně zaměřené zprávy ke klíčovým oblastem stanoveným Akademickou komisí. Akademická komise v roce 2016 připravila a zhodnotila dvě zprávy: o schématech ubývání studentů a o roli psaní ve studijních programech. Vedle průzkumů a zpráv o klíčových akademických ukazatelích je účelem těchto pravidelných interních zpráv a hodnocení podpoření činností a rozhodování založeného na datech s cílem posílení kvality studia.

Dostupnost a diverzita

Nedávné přestěhování VŠ UNYP do nových prostor pomohlo překonat dlouhodobé bariéry pro tělesně postižené studenty. Činnosti v nastávajícím období se budou zaměřovat na zefektivnění akademické podpory; vytvoření studijních příležitostí pro sociálně znevýhodněné skupiny; pokračování ve zlepšování infrastruktury nových prostor pro lepší přizpůsobení se studentům, lektorům a personálu; a prostřednictvím ubytování studentů vytvoření životního a výukového prostředí pro studenty.

2.1 v každém studijním programu zavedení tříletého úplného stipendia pro vybrané znevýhodněné skupiny.

2.2 práce s lektory pro lepší integraci akademických podpůrných služeb (např. Centrum pro psaní a Centrum pro matematiku) do příslušných základních předmětů.

2.3 zavedení formálního systému tutorů z řad studentů v klíčových oblastech každého studijního programu.

2.4 zpřístupnění vhodně situovaného ubytování prostřednictvím školy pro studenty.

Hlavním úspěchem VŠ UNYP v této oblasti dosaženým v roce 2016 bylo otevření rezidence pro studenty, která nabízí lepší poskytování služeb studentům z různých regionů a zemí.

Rezidence Belgická patří UNYP sestává ze dvou nově rekonstruovaných budov na adrese Belgická 24 a 26, propojených jediným vchodem. Tyto budovy se nachází v centru v pražských Vinohradech a od hlavního kampusu UNYP na Londýnské ulici je dělí pouhých 100 metrů, takže tato možnost ubytování je pro studenty nejvýhodnější.

Obě budovy mají pět pater a na každém patře je pět apartmánů. Nabídka obsahuje 25 apartmánů s celkovou kapacitou více než 120 lůžek. Ve všech apartmánech se nachází vlastní koupelna a plně vybavená kuchyně. V rezidenci Belgická UNYP mohou studenti také využít restauraci a kavárnu pro společné setkávání a odpočinek.

Zbývající cíle v této oblasti představuje doplňující akademická podpora a zajištění účasti sociálně znevýhodněných skupin - na tyto oblasti se budou soustředit činnosti VŠ UNYP v následujících letech.

Internacionalizace

Mezinárodní povaha VŠ UNYP se odráží v populaci studentů, lektorů, v osnovách, výukových metodách, a také v partnerství školy s moderními univerzitami v nabídce studijních programů v České republice. Následující období se bude zejména zaměřovat na zvýšení mobility studentů.

- 3.1 Zajištění vymezeného prostoru v osnovách pro studium v zahraničí.
- 3.2 Získání Erasmus Charter for Higher Education [Listina programu Erasmus pro vysokoškolské vzdělávání] a zahájení účasti na programech Erasmus+ v roce 2017.
- 3.3 Zajištění, aby 10% studentů studovalo v zahraničí do roku 2020.
- 3.4 Zvýšení počtu a diverzity výměnných partnerství se zahraničními univerzitami a organizacemi.
- 3.5 Zajištění viditelnějšího mezinárodního profilu a přítomnosti.
- 3.6 Rozšíření počtu hostovaných předmětů mezinárodními univerzitami a usnadnění účasti na těchto předmětech pro studenty VŠ UNYP.

Na tuto oblast se tradičně nahlíží jako na silnou stránku VŠ UNYP. I přesto, že na rok 2016 nebyly stanoveny žádné konkrétní cíle, škola dosáhla pokroku ve všech těchto oblastech. VŠ UNYP podala žádost o Erasmus Charter for Higher Education in 2016. Počet studentů odjíždějících na studijní výměny rok od roku rostl, přičemž počet přicházejících výměnných studentů ze zahraničí byl vždy stabilně vysoký. VŠ UNYP získala v roce 2016 další partnerské univerzity, včetně:

- Groupe EDH (FR)
- ISM International School of Management (DE)
- Tarleton State University (US)
- University of New Mexico (US)

Škola dále hostila velký počet programů vedených akademickým personálem z jiných institucí, včetně:

- Baylor University (US)
- Colorado State University (US)

- IAU College (FR)
- Texas Tech University (US)
- University of Nevada, Las Vegas (US)

Relevance

VŠ UNYP plánuje zvýšit relevanci studia pro společenský a vědecký rozvoj a potřebu partnerů zejména revidováním osnov a intenzivnějším zapojením externích stakeholderů do vytváření osnov a pedagogických přístupů.

4.1 Revize všeobecných vzdělávacích osnov pro větší zaměření na přenosné dovednosti, mezioborovost a s hlubším propojením se studijními programy.

4.2 Intenzivnější zapojení externích stakeholderů do vytváření osnov a hodnocení kvality programů.

4.3 Začlenění většího počtu vzdělávacích činností mimo prostor třídy do studijních programů.

Cíle v této oblasti jsou úzce spojeny s akreditačním procesem VŠ UNYP a vychází z novely zákona o vysokých školách z konce roku 2016. Na další roky jsou stanoveny konkrétní cíle, které odpovídají žádostem školy o akreditace podle novelizovaného zákona.

Kvalitní a relevantní výzkum, vývoj a inovace

Jako instituce primárně zaměřená na výuku mladých studentů v bakalářských programech VŠ UNYP průběžně podporuje výzkum s důrazem na podporu a motivaci samostatné práce svých lektorů. Rozmach studijního programu psychologie a úspěch mezinárodního studentského vědeckého symposia, iniciovaného katedrou psychologie, však v uplynulých letech překročil rozsah zapojení školy do výzkumu. V nadcházejícím období bude úsilí školy směřovat k propojení studentů a lektorů do výzkumných projektů a zapojení studentů všech studijních programů v rámci studentského vědeckého symposia.

5.1 Realizace externích výzkumných projektů v souvislosti s každým studijním programem.

5.2 Zvýšení zapojení studentů do vědeckých, výzkumných, vývojových a uměleckých činností.

5.3 Navýšit podporu výzkumu lektory a studenty.

Z důvodu novely zákona o vysokých školách zavedené koncem roku 2016 se očekává zásadní revize strategických cílů v roce 2017 i v následujících letech. Jedním z výsledků tohoto vývoje je skutečnost, že v této oblasti nebyly realizovány žádné nové iniciativy nad rámec podpory každoročního mezinárodního studentského vědeckého symposia a poskytování finančních odměn z účelového rozpočtového fondu lektorům, kteří svůj výzkum publikují.

Čtvrté mezinárodní studentské vědecké symposium (ISRC)

Čtvrté mezinárodní studentské vědecké symposium se konalo 13. května 2016. Symposium organizuje VŠ UNYP a její studentský klub, Klub psychologie na UNYP, ve spolupráci s partnerskou univerzitou State University of New York, Empire State College (US). Tato akce nabízí studentům příležitost prezentovat jejich vlastní originální

výzkumné projekty, získat cenné zkušenosti a kontakty mezi svými vrstevníky a odborníky z celého světa.

Na sympoziu konaném v roce 2016 se představili dva místní studenti a devět mezinárodních studentů žijících v Praze a hosté symposia zahrnovali přednášející z Bangladéše, Polska a Indie. Třináct ústních prezentací bylo rozděleno do pěti částí, jimž předsedali členové akademického personálu VŠ UNYP: Jasper Manning, Ph.D., Humberto Aguilera, Ph.D., Filip Smolik, Ph.D. a Todd Nesbitt, Ph.D., předseda katedry komunikačních a masmediálních studií. Edel Sanders, předseda katedry psychologie, vykonával funkci konferenciéra a předsedal první části.

Témata symposia byla rozmanitá. Většina z nich (11 z 13) souvisela s psychologií. Zbylé dvě vědecké přednášky se věnovaly cestovnímu ruchu a sociologii. Většina přednášek (12 ze 13) použila metodologii kvantitativního výzkumu. Mnoho studentů dalo přednost neexperimentálnímu přístupu k hodnocení výzkumných otázek (9 z 12). Tři projekty vycházely z experimentálního přístupu, což je nárůst o 300% oproti roku 2015, z čehož vyplývá, že studenti jsou odváznější a čelí výzvám komplexnějších výzkumných projektů. Dále čtyři psychologicky zaměřená témata spadala do domény psychologie zdraví, dvě témata do kognitivní psychologie, dvě témata se týkala osobnostní a sociální psychologie a poslední dvě se zabývala pracovní psychologií.

Mladí vědci diskutovali o svých zážitcích získaných při výzkumu. Více než polovina účastníků zmínila, že formální výzkumný projekt prováděla vůbec poprvé, a všichni svou práci na projektu označili za užitečnou. Řešili otázky, se kterými se během výzkumu setkali, ukázali na chyby, jimž je nutné se vyvarovat, posuzovali limity svých aktuálních studií a vyjádřili zájem o budoucí výzkumné projekty.

Všichni přednášející se zúčastnili soutěže o tři nejlepší přednášky. Vítězi se stali:

- Martina Vnuková
- Brenda Dobrovičova
- Malin Vedøy Uthaug

Pochvalu získali:

- Anastasiya Lyalko
- Christy Clarkson

Finanční odměny za výzkum lektorů

Přibližně jedna čtvrtina všech lektorů, na plný i částečný úvazek, vyučujících na VŠ UNYP, se může každoročně chlubit zásadními vědeckými publikacemi a aktivitami, v jejichž souvislosti mohou mít nárok na finanční odměny od VŠ UNYP z ročních finančních prostředků vyčleněných na podporu výzkumu.

Ačkoli VŠ UNYP stanovila cíl, aby se 30% všech lektorů podílelo na výzkumu a jiných školních činnostech do roku 2020 (v minulosti tento počet činil 23% lektorů v roce 2014 a 26% v roce 2015), tento cíl bude pravděpodobně upraven, neboť finanční prostředky jsou určeny na výzkum na úrovni instituce a na další tvůrčí činnosti podle nového akreditačního rámce zavedeného v roce 2016.

Rozhodování založené na datech

Úsilí bude v nadcházejícím období směřováno k rozšíření a formalizaci shromažďování údajů do řady pravidelných interních zpráv, jež budou sloužit jako základ pro správné rozhodování. Bude též zahájena každoroční účast v mezinárodních průzkumech.

6.1 Používání interně získaných údajů v akademickém a provozním rozhodování.

6.2 Používání externě validovaných údajů v akademickém a provozním rozhodování.

Za účelem informování o činnostech namířených proti plagiátorství a pro měření jejich efektivity zavedla VŠ UNYP v roce 2016 Zprávu o plagiátorství, vycházející z dostupných údajů získaných díky webové službě Turnitin, která zjišťuje případy plagiátorství.

Služba Turnitin je k dispozici všem učitelům všech předmětů jako součást e-learningového systému VŠ UNYP a VŠ UNYP formálně podporuje všechny lektory ve využívání této služby. Zpráva o plagiátorství obsahuje informace o procentech možných „textových kopií“, rozdělené podle předmětů, a tyto číselné hodnoty jsou dále roztříděny podle semestrů. Akademická komise označila tuto zprávu za užitečnou, takže budoucí zprávy se budou vyhotovovat každý semestr a výsledky budou předkládány Akademické komisi, Studentské radě a lektorům.

Dvě další plánované zprávy - Zpráva o akademickém pokroku a Zpráva o profilu absolventů - byly přeloženy na rok 2017 zejména z důvodu změn v personálu a náročnosti na čas personálu.

VŠ UNYP dosud nezačala využívat externě validované údaje (např. účast na mezinárodních průzkumech). Cílem školy je nejprve upevnit proces interního oznamování údajů před zavedením externích průzkumů v letech 2018-2020. Relevantní externí údaje z českých a mezinárodních zdrojů (např. publikace OECD [Organizace pro hospodářskou spolupráci a rozvoj] *Education at a Glance*; publikace Center for Postsecondary Research [Centrum pro výzkum vyššího vzdělávání] *National Survey of Student Engagement*; zprávy IEE [Institut mezinárodního vzdělávání] *Open Doors* atd.) jsou neformálně předávány Akademické komisi.

Finanční efektivita

Stávající rozpočtové metody a nástroje jsou zřejmě pro nejbližší budoucnost dostatečné, úsilí v dalším období se tedy bude soustředit na zvýšení počtu přijatých studentů pro financování plánovaných projektů ve shora uvedených oblastech.

7.1 Zvýšení výnosů prostřednictvím vyššího počtu studentů.

7.2 Navýšení financování pro aktivity studentů.

Celkový počet studentů v českých akreditovaných studijních programech byl o 5% nižší v porovnání s rokem 2015 částečně z důvodu nižšího počtu nově přijatých studentů. Mírné zvýšení poplatků za studium v roce 2016 zčásti nahradilo pokles v počtu studentů. Jak dosvědčuje odolnost nástrojů finančního managementu školy, tato skutečnost měla na činnost školy relativně minimální vliv.

VŠ UNYP nadále považuje vyšší počet studentů v budoucnu za klíčový pro růst výnosů. Dobrým znamením byla celá skupina 15 studentů přijatých do prvního českého akreditovaného programu Psychologie na VŠ UNYP na podzim 2016. Kromě toho v roce 2016 VŠ UNYP začala hledat studenty na zahraničních vzdělávacích veletrzích svých výměnných partnerů z USA; tato strategie pomohla škole překonat její cílový počet studentů pro platící zahraniční studenty. Škola také pokračovala v investicích do inovativních marketingových a náborových aktivit, jejichž cílem je v budoucnu dosáhnout vyššího počtu studentů.

Při pohledu do budoucnosti obavy vyvstávají zejména ohledně strukturálních změn, které se dotýkají hlavně personálu a rozdělení času personálu vzhledem k rozšíření odpovědnosti z titulu novely zákona o vysokých školách. Tyto změny pravděpodobně

přinesou vyšší náklady, nicméně není stále jisté, jak vysoké tyto náklady budou a jakých oblastí se budou týkat.

Podrobnější informace o finanční situaci VŠ UNYP jsou k dispozici ve veřejně přístupných a auditovaných finančních zprávách školy.

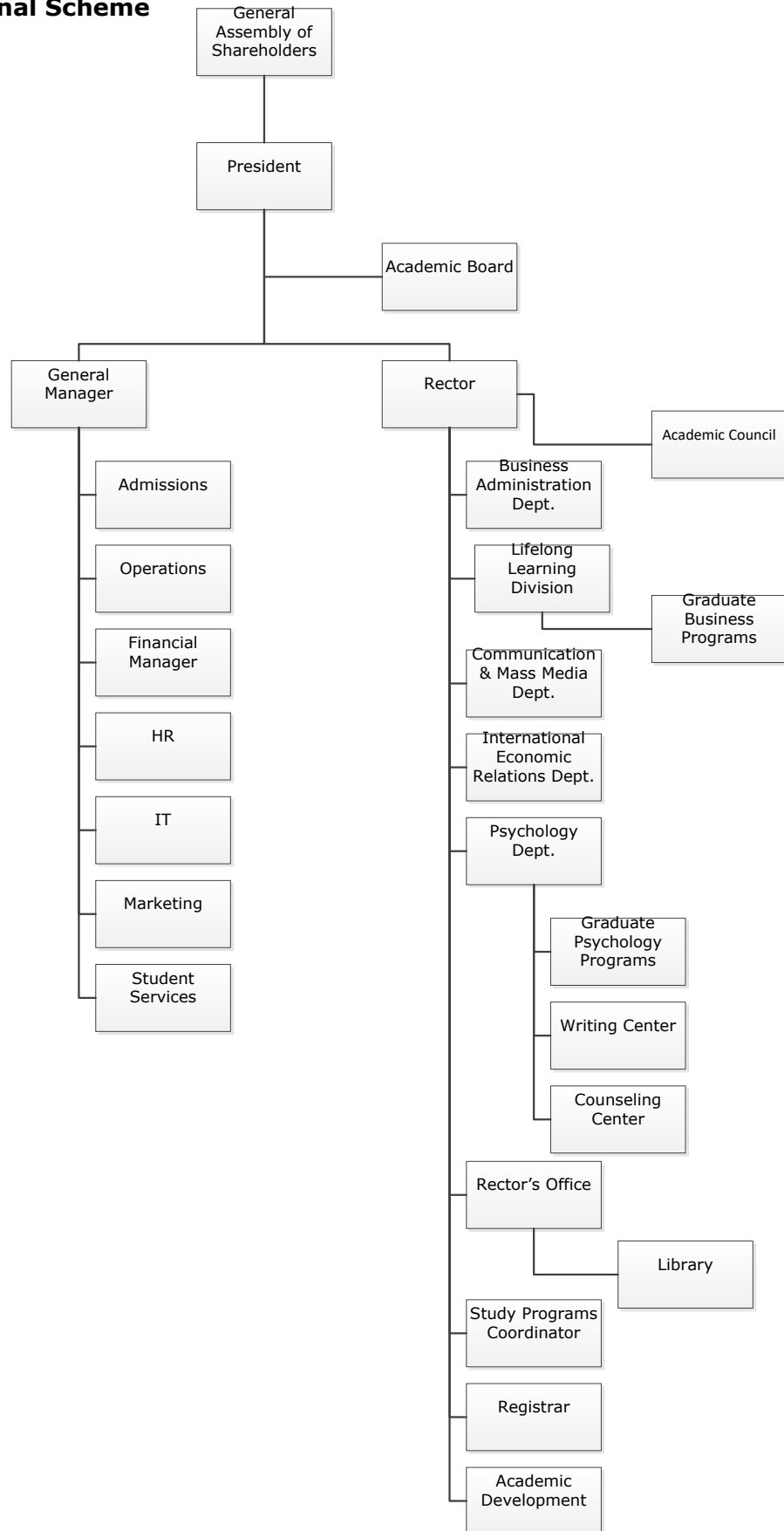
Textová příloha výroční zprávy

1. Základní údaje o vysoké škole

Název školy: University of New York in Prague, s.r.o.
Zkratka: VŠ UNYP
Sídlo: Londýnská 506/41, 120 00 Praha 2

Organizační schema:

UNYP Organizational Scheme



Správní a řídicí orgán

Nejvyšším orgánem VŠ UNYP je valné shromáždění společníků a jednatelů, kteří jsou statutárními zástupci společnosti.

Prezident a jednatel	Elias Foutsis
Generální ředitel	Sotiris Foutsis, MBA

Akademickými orgány

Rektor

Andreas Antonopoulos, Ph.D., MBA

Vedoucí kateder

Business Administration:	Kevin Capuder, M.A. (do září); Ing. Václav Chvalovský, CSc. (od října)
Communication & Mass Media:	PhDr. Todd Nesbitt, Ph.D.
International Economic Relations:	Óscar Hidalgo-Redondo, M.Phil.
Psychology:	Edel Sanders, M.A.

Akademická rada

Stálí členové

Sheila Aird, Ph.D., ředitelka studijních programů State University of New York, Empire State College (od srpna)
Karolyn Andrews, Ph.D., ředitelka studijních programů State University of New York, Empire State College (do března)
Andreas Antonopoulos, Ph.D., MBA, předseda
Kevin Capuder, M.A. (do září)
Ing. Václav Chvalovský, CSc. (od října)
Óscar Hidalgo-Redondo, M.Phil.
PhDr. Todd Nesbitt, Ph.D.
Edel Sanders, M.A.

Nestálí členové

Danai Baouraki, zástupci studentské rady (letní semestr)
Matouš Hartman, zástupci studentské rady (zimní semestr)
Juwana Jenkins, M.A., zástupci vyučujících
Hilary Kloss, Ph.D., zástupci vyučujících
Nicole Severinova, zástupci studentské rady (letní a zimní semestr)

Univerzitní rada

Sheila Aird, Ph.D. (od srpna)
Karolyn Andrews, Ph.D. (do března)
Andreas Antonopoulos, Ph.D., MBA, předseda
Kevin Capuder, M.A. (do září)
Óscar Hidalgo-Redondo, M.Phil.
Ing. Václav Chvalovský, CSc. (od října)
PhDr. Todd Nesbitt, Ph.D.
Edel Sanders, M.A.

Disciplinární komise

Andreas Antonopoulos, Ph.D., MBA, předseda

Studentská rada

Letní semestr 2016

Nicole Severinova, prezident
Danai Baouraki, viceprezident

Zimní semestr 2016

Matouš Hartman, prezident
Nicole Severinova, viceprezident

Zastoupení vysoké školy v reprezentaci vysokých škol

Rada Vysokých Škol

Zuzana Halková (člen Sněmu RVŠ)

PhDr. Todd Nesbitt, Ph.D. (člen Sněmu RVŠ, člen Předsednictva RVŠ, člen pracovní skupina pro oblast vzdělávání Mediální a komunikační studia)

Česká konference rektorů

Nebylo žádné jmenování.

Poslání, vize a strategické cíle VŠ UNYPu.

Naším posláním je vybavit naše studenty nutnými znalostmi a způsobem myšlení, aby se stali učenci, myslitelé a lídři v jejich vybrané profesi a poskytnout jim dovednosti, mravnost, multikulturní nadhled a sebedůvěru, která jim dovolí zjišťovat, učit se, ptát se, vytvářet a prosperovat jakožto produktivní členi mezinárodní komunity.

Jsme zavázáni, abychom poskytovali nejvyšší možnou kvalitu vzdělávání a dávali studentům osobní pozornost, podporovali a starali se o ně, aby dosáhli svých životních cílů.

Naší vizí je nabídnout multikulturní a působivé vysokoškolské vzdělání s vysokou mírou odpovědnosti vůči zúčastněným a se zaměřením na kvalitu tak, aby byla VŠ UNYP první volbou pro vysokoškolské vzdělání v anglickém jazyce v regionu.

Strategické cíle VŠ UNYP jsou dopodrobna uvedeny v *Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti na období 2016 – 2020*. Jejich součástí je pokračovat v:

Zajišťování kvality

Hlavní úsilí VŠ UNYP v této oblasti bude rozšířit a prohloubit existující praxi, se zaměřením především na oblasti personálních, pedagogických, a kurikulárních struktur. Více využívat technologie, zejména Learning Management System, od kterého se očekává, že bude hrát velkou roli ve všech těchto oblastech.

Diverzita a dostupnost

Nedávný přesun VŠ UNYP do nových prostor pomohl překonat dlouhodobé překážky pro tělesně postižené studenty. V nadcházejícím období se VŠ UNYP zaměří na to, aby stávající akademická podpora studentů byla účinnější tím, že bude vytvářet studijní příležitosti pro sociálně znevýhodněné skupiny. Bude nadále zlepšovat infrastrukturu nových prostor, aby byly lépe uzpůsobeny studentům, instruktorům a personálu. A vytváření životního a vzdělávacího prostředí pro studenty pomocí studentského ubytování.

Internacionalizace

Mezinárodní povaha VŠ UNYP je vidět v rámci studentské populace, vyučujících, učebních osnov, vyučovacích metod, a ve svých partnerstvích se zahraničními univerzitami, které prostřednictvím VŠ UNYP nabízí studijní programy v České republice. V nadcházejícím období bude hlavní náplní zvýšení mobility studentů.

Relevance

VŠ UNYP plánuje zvýšit význam studia prostřednictvím revize kurikula a výraznějšího zapojení externích investorů v utváření osnov a pedagogických přístupech.

Kvalitní a relevantní výzkum, vývoj a inovace

Jako instituce zaměřená především na výuku mladých studentů v bakalářských programech, podpora výzkumu VŠ UNYP je zaměřená na podporování a motivaci individuálních prací svých vyučujících. Nicméně, růst studijního programu psychologie a úspěch mezinárodních výzkumných studentských konferencí, pořádaných oddělením psychologie, rozšířily rozsah zapojení školy do výzkumu v uplynulých letech. V nadcházejícím období se VŠ UNYP zaměří na propojení studentů a vyučujících ve výzkumných projektech, a na zapojení studentů všech studijních programů ve výzkumných studentských konferencích.

Rozhodování založené na datech

Úsilí v nadcházejícím období bude zaměřeno na rozšíření a formalizaci sběru dat do řady pravidelných interních zpráv, které mají být použity jako podklad pro správné rozhodování. Začne se také s každoroční účastí v mezinárodních průzkumech.

Efektivní financování

Stávající rozpočtové metody a nástroje se zdají být dostačující pro blízkou budoucnost, proto se v nadcházejícím období VŠ UNYP zaměří na zvýšení počtu nových studentů za účelem financování plánovaných projektů ve výše uvedených oblastech.

Změny ve vnitřních předpisech

V roce 2016 nedošlo k žádným změnám ve Stanovách a interních předpisech VŠ UNYP. Další akademické politiky prošly zásadní revizí v roce 2016; tyto politiky jsou k dispozici na webové stránce VŠ UNYP.

2. Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

Studijní programy popsané metodikou výstupů z učení v souladu s Národním kvalifikačním rámcem terciárního vzdělávání

VŠ UNYP dosud nezavedla Národní kvalifikační rámec terciárního vzdělávání České republiky. Všechny studijní programy školy však vychází z metodologie vzdělávacích výstupů.

Další vzdělávací aktivity (mimo uskutečňování akreditovaných studijních programů)

VŠ UNYP nabízí programy celoživotního vzdělávání samostatně jako škola se zahraniční akreditací i ve spolupráci s akreditovanými zahraničními partnerskými univerzitami.

MBA Program

VŠ UNYP nabízí program MBA, který je akreditován International Assembly for Collegiate Business Education (IACBE), jedná se o obchodní akreditační orgán sídlící v USA, který je oficiálně uznávaný v USA od rady Council for Higher Education Accreditation (CHEA). Akreditace byla udělena v roce 2013, a je platná do 31. prosince 2020.

Spolupráce se zahraničními vysokoškolskými institucemi

V roce 2016 nabízela VŠ UNYP ve spolupráci se zahraničními vysokoškolskými institucemi v rámci celoživotního vzdělávání také následující programy:

Obor	Instituce udávající diplom	Internetové stránky	Země, kde instituce sídlí
Bachelor's in English Language & Literature	State University of New York, Empire State College	www.esc.edu www.suny.edu	USA
Bachelor's in IT Management	State University of New York, Empire State College	www.esc.edu www.suny.edu	USA
Master's in Professional & Business Communication	La Salle University	www.lasalle.edu	USA
Master's in International Management	University of Bolton	www.bolton.ac.uk	UK

Pro každý z daných programů stanovuje požadavky příslušná zahraniční instituce, která jejich absolventům uděluje diplom a titul. Všechny udělované tituly jsou akreditovány nebo oficiálně uznávány v zemi, kde daná vysokoškolská instituce sídlí.

Forma studia je ve všech nabízených programech v rámci celoživotního vzdělávání prezenční, vyučovacím jazykem je angličtina. S výjimkou programů nabízených ve spolupráci s University of Bolton, programy probíhají jako intenzivní víkendové kurzy, upravené pro potřeby pracujících studentů. Výuka probíhá po dva víkendy v měsíci (od pátku do neděle) v rozsahu 20 hodin/víkend. The Master's in International Management (MIM) program in cooperation with University of Bolton is taught on a daily-studies basis.

3. Studenti

Jaká opatření uplatňuje pro snížení studijní neúspěšnosti

Hlavní důvody studijní neúspěšnosti jsou následující: 1) nedostatečná úroveň znalosti anglického jazyka (především v psaném projevu a v poslechu), nebo nedostatečná úroveň znalostí kvantitativních technik a matematiky nebo, 2) nezralost a nepřipravenost studenta na studium na vysoké škole, 3) zdravotní, rodinné nebo finanční problémy.

Vzhledem k tomu, že nízká úroveň anglického jazyka patří mezi hlavní příčiny neúspěšnosti studentů, v roce 2014 VŠ UNYP revidovala svůj interní umístovací test z anglického jazyka a zavedla dvojí opravování zkoušky, aby lépe zajistila, že studenti jsou umístěni v příslušném kurzu vysokoškolského psaní.

VŠ UNYP bedlivě sleduje úspěšnost studentů. VŠ UNYP má poradenský systém, ve kterém je každý student přidělen svému poradci na začátku studia. Poradci mají individuální setkání se studenty nejméně jednou za semestr a studenti mohou navštěvovat poradce tak často, jak je potřeba, aby získali podporu a poradenství k co možná nejlepšímu průběhu jejich studia a také se poradit ohledně akademických problémů, které mají.

Kromě pravidelných setkání s akademickými poradci, VŠ UNYP zahájila týdenní doučování angličtiny a matematiky přístupné všem svým studentům, s cílem podpořit je v jejich učení a pochopení výše uvedených předmětů potřebných pro mnoho základních kurzů, které VŠ UNYP nabízí.

Kromě toho má VŠ UNYP striktní stanovy „Varování, Zkušební období a Vyloučení“. Slabým studentům je uděleno varování, a proto jsou četněji a důsledněji sledováni svým poradcem. Pečlivé monitorování a poradenství požadované u studentů, kteří dostali varování nebo jsou v probaci, je klíčový podpůrný mechanismus pro slabší studenty, který prokazatelně pomáhá slabším studentům zlepšit své studijní výsledky. Studenti, kterým se stále nedaří zlepšit jejich výsledky po dobu delší než dva semestry tohoto podpůrného programu, jsou nakonec vyloučeni z VŠ UNYP podle zásad kvality instituce.

Jaká opatření uplatňuje pro omezení prodlužování studia

VŠ UNYP sleduje akademický pokrok studentů primárně na základě kontroly kumulativního průměru známkových bodů (GPA) na každém semestrálním setkání se studijními poradci. Studenti i studijní poradci jsou si tedy vědomi toho, jak rychle a úspěšně studenti pokračují ve studiu pro získání titulu. Studium se tím pádem zbytečně neprodlužuje a VŠ UNYP má navíc zaveden požadavek zápisu k minimálnímu počtu kreditů v každém semestru.

Zda a jaké realizuje vlastní/specifické stipendijní programy

VŠ UNYP poskytuje několik typů stipendií a slevy na školném pro studenty ze svých vlastních zdrojů:

- Na základě přijímacího řízení. Tyto stipendia se pohybují mezi 15 % a 50 % školného a jsou udělovány na základě předchozích studijních výsledků a přijímacích zkoušek z jazyka, matematiky.
- Barbara Adams stipendium, udělena českému nebo slovenskému občanovi na základě přijímacího řízení a prokázání finanční potřeby.
- Na základě sportovního úspěchu. Pro uchazeče, kteří zastupují svou zemi v mezinárodních sportovních soutěžích nebo kteří se umístili na prvních třech místech v rámci národních soutěží.
- Na základě studijních výsledků. Pro studenty, kteří dosahují vynikajících studijních výsledků.
- Na základě korporátních klientů. Poskytováno dle vyjednání s korporátním partnerem.

Jaké poradenské služby a v jakém rozsahu poskytuje studentům

Aby VŠ UNYP pomohla studentům se vyrovnat s tlakem a očekáváními, které přicházejí se studentským životem, poskytuje poradenství, semináře a workshopy na podporu studentů v jejich akademickém a osobním životě.

Akademické

- Pravidelné akademické poradenství: Všichni studenti se musí setkat s jejich akademickým poradcem nejméně jednou za semestr, aby společně zhodnotili akademický pokrok studenta.
- Úvod do vysokoškolského vzdělávání: kurz za 2-ECTS kredity, povinný pro všechny nové bakalářské studenty, aby jim pomohl se zorientovat v požadavcích a očekáváních spojených se studiem.
- Writing Lab a Math Lab: týdenní doučování angličtiny a matematiky přístupné všem studentům, s cílem podpořit je v jejich učení a pochopení výše uvedených předmětů, které jsou potřebné pro mnoho základních kurzů, které UNYP nabízí.

Kariéra

VŠ UNYP nabízí studentům a absolventům kariérní poradenství a školení jistých dovedností, jak je popsáno v kapitole 4, *Absolventi*.

Studentský život

- Student Affairs Office na VŠ UNYP poskytuje studentům informace o možnostech ubytování, vizových povinnostech, sportovních a rekreačních aktivitách, a další informace spojené se studentským životem v Praze.
- VŠ UNYP nabízí všem studentům bezplatně Důvěrnou Poradnu, kterou organizuje The City Practice (<http://www.city-practice.com>), profesionální psychologická poradna v Praze. Přesto že se nachází v budově VŠ UNYP, jedná se o nezávislé centrum poskytující studentům individuální a skupinové poradenství s mnohojazyčnými poradci ve zcela bezpečném, soukromém a důvěrném prostředí.

Jakým způsobem VŠ UNYP podporuje studenty se specifickými potřebami a jakým způsobem jsou tito studenti identifikováni

Pozoruhodnou výhodou přestěhování VŠ UNYP do nových prostor v roce 2014, je, že budova je snadno dostupná studentům a zaměstnancům se sníženou pohyblivostí.

VŠ UNYP poskytuje přiměřené přizpůsobení pro studenty s prokazatelnými fyzickými, zdravotními, emočními hendikepy a poruchami učení. Přizpůsobuje se na individuální bázi a může zahrnovat:

- Modifikované postupy posuzování (např., více času na hlavní projekty).
- Pomoc se zajištěním tutora z řad studentů.
- Používání počítače pro významné projekty.
- Substituce některých úkolů.
- Další přiměřené přizpůsobení.

Přizpůsobování nemůže změnit akademické standardy předmětu, ani představovat nepřiměřené finanční nebo administrativní zátěž pro VŠ UNYP.

Akademické politiky VŠ UNYP žádají od studentů, aby „co nejdříve vymezili a dostatečně zdokumentovali své postižení, aby VŠ UNYP mohla zajistit přiměřené přizpůsobení tomuto postižení.“

Jakým způsobem podporuje a pracuje s mimořádně nadanými studenty a zájemci o stádium

Kromě stipendií na základě výsledků studií popsaných výše, VŠ UNYP nabízí tzv. Honors Seminars pro mimořádně nadané studenty. Při maximálním počtu 12 studentů s vynikajícími studijními výsledky (GPA nejméně 3.5 z celkových 4.0) umožňují tyto kurzy užší spolupráci studentů s vyučujícím na specializovaných tématech.

Jakým způsobem podporuje rodiče mezi svými studenty

Ačkoli VŠ UNYP nemá zavedeny žádné politiky v této souvislosti, studijní poradci flexibilně pracují se studenty s cílem odpuštění požadavku minimálního počtu kreditů v daném semestru a stanovení rozvrhu v tomto semestru podle potřeb studentů.

4. Absolventi

Jakým způsobem VŠ UNYP spolupracuje a udržuje kontakt se svými absolventy

VŠ UNYP si váží svých absolventů a klade proto zvláštní důraz na to, aby s nimi zůstala v úzkém kontaktu. Úspěchy absolventů jsou důkazem kvality programů a titulů získaných na VŠ UNYP.

VŠ UNYP má kancelář pro absolventy, která udržuje databázi absolventů, a je hlavním komunikačním kanálem s nimi. Kancelář absolventům pravidelně organizuje

absolventské srazy a informuje je o přednáškách a seminářích, které se konají v průběhu akademického roku a kterých se mohou absolventi bezplatně zúčastnit.

VŠ UNYP je také ráda, že někteří z jejích absolventů se vrací vyučovat kurzy na VŠ UNYP poté, co dokončili postgraduální studium na univerzitách po celém světě. Sedm procent všech kreditů vyučovaných v bakalářských programech v roce 2016 bylo vyučováno absolventy programů VŠ UNYP.

Kromě toho, VŠ UNYP úzce spolupracuje s absolventskými kanceláři přidružených univerzit State University of New York, Empire State College. Absolventi programů nabízených VŠ UNYP a State University of New York, Empire State College mají přístup k on-line zdrojům pro absolventy (<http://alumni.esc.edu>), včetně zdrojů z knihovny a dalších on-line zdrojů.

Jakým způsobem VŠ UNYP sleduje zaměstnanost a zaměstnatelnost svých absolventů a jaká opatření uplatňuje pro její zvýšení, zda provádí vlastní průzkumy uplatnitelnosti svých absolventů a zjištěná fakta reflektuje např. v obsahu studijních programů

Alumni Office na VŠ UNYP zjišťuje studijní a pracovní plány čerstvých absolventů a pravidelně aktualizuje svou databázi absolventů. Informace z těchto zdrojů jsou používány odděleními při aktualizaci nebo revizi obsahu a výsledků studijních programů.

Jakým způsobem spolupracuje s budoucími zaměstnavateli svých studentů

VŠ UNYP Career Office přímo spolupracuje s několika velkými společnostmi a podporuje mnoho pracovních příležitostí a možností skrz různé komunikační kanály, jako například intranet a internetová fóra, plakáty, e-maily, sociální média. Pořádá návštěvy firem a prezentace a zve firmy přibližně jednou za měsíc, aby se prezentovali. Stejně tak organizuje roční „Kariérní den“, kde zástupci významných zaměstnavatelů na českém trhu navštěvují VŠ UNYP během jednoho dne a diskutují pozice a možnosti zaměstnání přímo se studenty a absolventy. UNYP Career Office také organizuje workshopy a odborné semináře zaměřené na pomoc studentům při vstupu na trh práce a zefektivnění výběru povolání. Součástí seminářů je profesní konzultace se studenty, jak se ucházet o pracovní pozice nebo stáže a radí jim s psaním / zlepšením jejich průvodních dopisů a životopisů. Prostřednictvím e-learningového systému VŠ UNYP, jak studenti, tak absolventi mají přístup k aktuálním informacím o pracovních nabídkách a souvisejících profesních aktivitách organizovaných VŠ UNYP; více informací lze nalézt na <https://www.unyp.cz/alumni/alumni>.

5. Zájem o studium

Jaký charakter mají přijímací zkoušky, zda jsou zajišťovány vlastními zdroji, zda jsou připraveny externími dodavateli atd.

Studenti jsou přijímáni na základě předchozího vzdělání, znalosti angličtiny a přípravy na studium, bez ohledu na rasu, barvu pleti či náboženské vyznání. Přijímací řízení zahrnuje:

- Motivační dopis v angličtině (400 slov)
- Ověřená kopie maturitního vysvědčení nebo jeho mezinárodního ekvivalentu
- Doklad o dosažené jazykové úrovni angličtiny (TOEFL, IELTS, FCE atd.)
- Doporučující dopis od učitele nebo akademického poradce
- Pohovor s jedním z akademiků, který prověří uchazečovy schopnosti ke studiu na VŠ a jeho/její jazykové znalosti a motivaci ke studiu daného studijního programu.

Jakým způsobem VŠ UNYP spolupracuje se středními školami v oblasti své propagace

Přijímací kancelář kontaktuje střední školy, většinou mezinárodní nebo ty, na kterých studovali současní nebo bývalí studenti VŠ UNYP. Následně je na střední škole, aby zpětně kontaktovala přijímací kancelář a rozhodla, zda chce informace o VŠ UNYP, a v jaké podobě. Může se jednat o zaslání brožury až k předvádění prezentací, na kterých jsou obsaženy veškeré potřebné informace například požadavky pro přijetí, školné, stipendia, popis amerického vzdělávacího systému, možnosti po absolvování atd. Studenti také mohou přijít navštívit VŠ UNYP a promluvit si se současnými studenty, profesory a poznat VŠ UNYP. V některých případech, VŠ UNYP dokonce zvažuje i určité sponzorské dary.

6. Zaměstnanci

Zda má VŠ UNYP zpracovaný kariérní řád pro své akademické pracovníky, zda a jaké přijala motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců v závislosti na dosažených výsledcích

VŠ UNYP podporuje rozvoj a vzdělávání svých instruktorů různými způsoby. Dokument s UNYP stanovami, který je k dispozici studentům a lektorům VŠ UNYP prostřednictvím e-learningu, zahrnuje stanovy o:

- Finanční odměně za vědecké činnosti (např. publikace, konference, prezentace)
- Orientace nových instruktorů
- Roční hodnocení vedoucím oddělení
- Kritéria pro zaměstnání (a opětovného zaměstnání, v případě pomocných instruktorů)

VŠ UNYP dvakrát do roka nabízí pravidelné školení pro všechny zaměstnance, včetně akademických pracovníků.

Jakým způsobem VŠ UNYP zajišťuje rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků

Jak popisuje dokument *Strategické cíle na období 2016-2020*, UNYP se zaměřuje na „pravidelnou a těsnou spolupráci s akademickým personálem, na částečný i plný úvazek, ohledně záležitostí výuky a hodnocení.“ Konkrétním cílem v této kategorii bylo vytvořit „prostor pro pedagogické školení, semináře a fóra pro všechny akademické pracovníky alespoň jednou za rok,“ se zahájením v roce 2016. Lektor byl smluvně zajištěn na katedře komunikace a byl mu přidělen úkon zorganizovat páteční odpolední workshopy/semináře s důrazem na pedagogický rozvoj jednou za semestr, na vhodná témata a zaměření podle průzkumu mezi lektory (např. management třídy, druhy testování, zlepšování powerpointových prezentací atd.). Přednášející jsou vybíráni z řad lektorů a prezentují své myšlenky a/nebo se účastní diskusních fór. Pro lektory, kteří se nemohou zúčastnit, je připraven soubor se zdroji. První workshop byl zorganizován v listopadu 2016 na téma „Vedení a hodnocení prezentací studentů.“

Kromě toho partnerská univerzita State University of New York, Empire State College nabízí roční školení pro lektory pro využití online knihovny State University of New York, Empire State College.

Jakým způsobem VŠ UNYP podporuje rodiče mezi svými zaměstnanci

Ačkoliv VŠ UNYP nemá zavedeny v tomto ohledu žádné politiky, VŠ UNYP podporuje rodiče, kteří si přejí pracovat na částečný úvazek, je-li to možné s ohledem na fungování školy. Tito zaměstnanci mohou požádat o pracovní úvazek pouze na 20-30 hodin týdně

(obvykle matky po mateřské dovolené). Je možné též upravit pracovní dobu a umožnit zaměstnancům vyzvedávat děti ze školy.

7. Internacionalizace

Jakými způsoby VŠ UNYP podporuje účast studentů na zahraničních mobilitních programech, zejména s ohledem na nastavení studijních plánů a možnost uznání udělených kreditů a absolvovaných předmětů v zahraničí

V roce 2016 řešilo výměnu studentů Studijní oddělení, které pomáhalo najít studentům vhodné školy mezi výměnnými partnerskými univerzitami VŠ UNYP a pracovalo se studenty a studijními poradci tak, aby zvolené kurzy souvisely s jejich studijním programem a získané kredity se tedy mohly využít pro jejich studijní program na VŠ UNYP. Studijní oddělení také organizovalo prezentace pro všechny studenty prvních ročníků v rámci předmětu „Úvod do vysokoškolského studia.“ Na těchto prezentacích byli studenti informováni o příležitostech mobilitních programů a bylo jim doporučeno využít těchto příležitostí. Prezentací se též zúčastnili studenti, kteří již dříve studovali v zahraničí, podělili se o své zkušenosti a poradili posluchačům, aby se těchto programů zúčastnili.

Jak VŠ UNYP zajišťuje integraci zahraničních členů akademické obce do svého života

Vzhledem k tomu, že většina studentů a lektorů VŠ UNYP jsou cizinci, VŠ UNYP považuje jejich integraci do školního života za velmi důležitou.

Součástí Studijního oddělení - Kancelář pro mezinárodní studenty - organizuje podporu a integrační činnosti pro zahraniční studenty. Se Studentskou radou spolupracuje na akci „Uvítací den“ pro všechny studenty, se zaměřením na zahraniční studenty (studenty pouze navštěvující školu bez cíle získání titulu a studenty pro získání titulu). Také pomáhá zahraničním studentům:

- nalézt vhodné ubytování
- porozumět jejich povinnostem při příjezdu do České republiky, včetně postupů a požadavků na udělení víza nebo povolení k pobytu
- připomenout datum ukončení platnosti víza a termíny žádosti o jeho prodloužení
- domluvit termín předání žádostí na Ministerstvu vnitra České republiky
- pochopit možnosti zdravotního pojištění
- porozumět životu v Praze a přizpůsobit se mu

Zahraničním lektorům poskytují úvodní instruktáž a podporu předsedové kateder a tito lektoři také mohou využít širokou škálu podpůrných služeb nabízených Kanceláří pro zahraniční studenty. V neposlední řadě VŠ UNYP organizuje každoroční společenské akce pro všechny lektory za účelem podpořit kolegiálníitu.

8. Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost (ve smyslu §1 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách)

Jakým způsobem propojuje tvůrčí činnost s činností vzdělávací

VŠ UNYP odměňuje své lektory za jejich vědecké publikace a prezentace a podporuje je ve výzkumu v jimi vyučovaných předmětech, při zapojení studentů do jejich výzkumu, je-li to možné.

Mezi hlavní způsoby, kterými VŠ UNYP poskytuje podporu pro výzkum a vědecké činnosti jsou:

- Finanční podpora pro publikace instruktorů a jiné vědecké činnosti.
- Výzkum a publikace v rámci smlouvy u instruktorů zaměstnaných na plný úvazek
- Pořádání konferencí
- Nabízením veřejných přednášek

VŠ UNYP se snaží spojit studenty s řadou veřejných přednášek hostujících lektorů, které VŠ UNYP sponzoruje v průběhu celého roku. Přestože jsou tyto přednášky veřejné a přitahují různorodé veřejné publikum, přednášky jsou často vázány na konkrétní kurz, jehož téma se silně překrývá s přednáškou. Podobně, konference pořádané VŠ UNYP jsou přímo propojeny se studijními programy a jednotlivými kurzy nabízenými na VŠ UNYP a studentská účast může být začleněna jako součást kurzu.

Jakým způsobem se zapojují studenti bakalářských a magisterských, resp. navazujících magisterských studijních programů do tvůrčí činnosti na vysoké škole

Jako hlavní vědeckou činnost VŠ UNYP každý rok finančně podporuje mezinárodní studentské vědecké sympozium (ISRC). V květnu 2016 VŠ UNYP hostila své čtvrté mezinárodní studentské vědecké sympozium. Studenti i lektori prezentují svůj původní výzkum obvykle založený na práci v předmětech v rámci svého studijního programu v panelových diskuzích a posterových prezentacích, s účastí studentů z vysokých škol z celé České republiky, a hostujících zahraničních studentů.

Jaké účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace byly získány v roce 2016 celkem a z toho specifikuje, kolik z nich bylo vynaloženo při řešení grantů a projektů přímo vlastní vysokou školou, resp. kolik z nich vysoká škola vydala spoluřešitelům a dodavatelům

VŠ UNYP v roce 2016 nezískala žádné externí financování výzkumu. VŠ UNYP spravuje rozpočet na výzkum ze svých vlastních zdrojů, který je využíván k podpoře výzkumných aktivit fakultního sboru VŠ UNYP. Zahrnuje i ocenění za výzkumnou aktivitu, financuje konference a účast na konferencích a akce organizované VŠ UNYP podporující výzkum a vývoj.

Jakým způsobem podporuje studenty doktorských studijních programů a pracovníky na tzv. post-doktorandských pozicích (tj. přibližně do 5 let od absolvování doktorského studijního programu)

Jako vysoká škola neuniverzitního typu VŠ UNYP nenabízí doktorské studijní programy.

Jakým způsobem se aplikační sféra podílí na tvorbě a uskutečňování studijních programů, a jakým způsobem toto zapojení aplikační sféry vyhodnocuje

Zn.: Subjektem aplikační sféry se zde rozumí právnická osoba, která je podnikatelem (jejíž hlavní činností není výzkum a vývoj) a orgán veřejné správy s přímým vyloučením jiných výzkumných organizací.

Aplikační sféra se podílí na tvorbě uskutečňování studijních programů zejména pomocí odborníků z oboru, kteří vyučují předměty, hostují přednášky, a účastní se státních zkoušek. VŠ UNYP spolupracuje s řadou společností, které zaměstnávají studenty na stáže, buď jako součást jejich studijních požadavků, nebo jako součást jejich osobního rozvoje podporovaného VŠ UNYP.

UNYP Business Advisory Board zahrnuje interní a externí poradce. Jedná dvakrát ročně s cílem posouzení pokroku a budoucího vývoje v rámci katedry obchodu [Department of Business]. Ačkoli rada pravidelně zkoumá všechny aspekty politik, postupů a funkcí oddělení, konkrétní důraz je kladen na celé spektrum kontroly kvality osnov katedry pro vysokoškolské a postgraduální vzdělávání a řízení těchto osnov. V roce 2016 měla rada tyto členy:

- Tomáš Kubica, Principal, Kohlberg, Kravis, Roberts
- Radek Lolek, Director, HR Division, O2
- Daniel Lynch, Managing Director, 3TS Capital Partners
- Hadi Salavitabar, Executive in Residence at University at Albany, State University of New York
- Colin Shea, Strategy and Business Development Director, Cetin
- Petr Stulc, Vice Chairman of the Board and Director for Products and Markets, ČEZ ESCO
- Blake Wittman, CEO, Good Call

Jakým způsobem probíhá spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací a jejich komercializace

V roce 2016 nebyly uzavřeny žádné smlouvy se subjektem aplikační sféry na využití výsledků výzkumu, vývoje a inovací.

Jakými způsoby podporuje VŠ UNYP horizontální (tj. mezisektorovou) mobilitu studentů a akademických pracovníků a jejich vzdělávání směřující k rozvoji kompetencí pro inovační podnikání

Hlavním způsobem, jak VŠ UNYP pomáhá vštěpovat studentům multidisciplinární, podnikatelské dovednosti, je využitím komponentu „všeobecného vzdělávání“ čtyřletých studijních programů (typický rys studijních programů podle USA, zahrnující předmětové požadavky napříč širokým rozsahem disciplín a klíčové základní dovednosti), a také prostřednictvím podpory aktivit studentských skupin zapojených do formálních mimoškolních činností, například Model OSN a různé podnikatelské soutěže.

9. Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

Významné události a skutečnosti týkající se zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností, ke kterým došlo v roce 2016

V roce 2016 byla VŠ UNYP akreditována jako nezávislá vysoká škola British Accreditation Council [Britská akreditační rada] (<http://www.the-bac.org/>), členskou organizací ENQA (European Association for Quality Assurance in Higher Education [Evropská asociace pro zajišťování kvality ve vysokém školství]), EQAR (European Quality Assurance Register for Higher Education [Evropský registr agentur zabezpečujících kvalitu ve vysokoškolském vzdělávání]), INQAAHE (International Network for Quality Assurance Agencies in Higher Education [Evropská síť agentur pro zajišťování kvality ve vysokoškolském vzdělávání]), a člen CHEA (Council for Higher Education Accreditation [Rady pro akreditaci vyššího vzdělávání]).

VŠ UNYP byla původně akreditována BAC v roce 2001. Současná akreditace vycházela z rozsáhlého sebehodnocení a návštěvy a kontrole v prostorách školy týmem sestávajícím ze tří hodnotitelů BAC. Akreditace platí do roku 2020 a je zahrnuje naplánovanou průběžnou návštěvu a hodnocení v prostorách školy v roce 2018.

10. Národní a mezinárodní excelence vysoké školy

Vysoká škola zhodnotí své postavení a významné úspěchy v roce 2016 v následujících oblastech:

a) mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost, integrace výzkumné infrastruktury do mezinárodních sítí a zapojení vysoké školy do profesních či uměleckých sítí

VŠ UNYP podporuje v této oblasti výzkumné a jiné tvůrčí činnosti zejména finančním oceněním práce svých lektorů, pracujících na plný i částečný úvazek. Zatím nebyl zahájen institucí koordinovaný výzkum a jiné tvůrčí činnosti, s jejich spuštěním se nicméně počítá v nadcházejících letech.

b) národní a mezinárodní ocenění vysoké školy,

Vzhledem k tomu, že VŠ UNYP je škola malého rozsahu zaměřená především na výuku studentů v bakalářských programech, není součástí hlavního mezinárodního ratingu univerzit. Studenti se však každý rok účastní tuzemských i mezinárodních soutěží, často s pozoruhodným úspěchem. V roce 2016 studenti VŠ UNYP dosáhli těchto úspěchů:

CFA Research Challenge

Tým pěti studentů bakalářského programu v oboru Obchodní administrativa (Linda Čeligová, Kateřina Huyen Nguyen, Matouš Janda, Pavel Jiránek a Jakub Malota) se dostal mezi čtyři týmy vybrané ze 13 týmů k prezentaci před porotci, vedle týmů z Univerzity Karlovy, pražské Vysoké školy ekonomické a Univerzity Komenského v Bratislavě. Tým UNYP obsadil druhé místo v prezentacích konaných v únoru.

KPMG International Case Competition

Tým čtyř studentů bakalářského programu v oboru Obchodní administrativa (Lukáš Bláha, Matouš Hartman, Pavel Jiránek a Jakub Malota) byl vybrán z více než 30 týmů jako jeden z 12 týmů postupujících do národního kola této mezinárodní soutěže v řešení případových studií, konaného v únoru.

Unilever Future Leaders' League

Tým tří bakalářských studentů (Danai Baouraki, Nikola Kmoníčková a Daniela Slezáková) po loňském vítězství v národním finále Unilever Future Leaders' League vyhrál evropské finále v lednu a pokračoval do světového finále konaného v dubnu v Londýně.

c) mezinárodní hodnocení vysoké školy nebo její součásti, včetně zahraničních akreditací

Jako mezinárodně orientovaná škola vyučující zcela v anglickém jazyce považuje VŠ UNYP mezinárodní certifikace za velmi důležité pro svůj trvalý úspěch. VŠ UNYP je v současné době držitelem těchto mezinárodních akreditací a uznání:

Association of Chartered Certified Accountants [Asociace certifikovaných účetních] (UK)

V roce 2015 Association of Chartered Certified Accountants (ACCA) prověřila a reakreditovala bakalářské programy oboru Obchodní administrativa a umožnila tak absolventům UNYP získat osvobození z předmětů management, účetnictví a finanční účetnictví na úrovních F1, F2 a F3 v programech ACCA. ACCA je globální organizace sdružující profesionální účetní; původní akreditace a osvobození byly uděleny VŠ UNYP v roce 2005.

British Accreditation Commission [Britská akreditační komise] (UK)

Externí hodnocení a reakreditace VŠ UNYP provedené British Accreditation Commission se naposledy konaly v roce 2016, s průběžnou kontrolou v roce 2014. Další průběžná

kontrola proběhne v roce 2018 a příští úplná neakreditační kontrola je naplánována na rok 2020.

International Assembly for Collegiate Business Education [Mezinárodní shromáždění kolegia pro obchodní vzdělávání] (US)

Externí hodnocení programů VŠ UNYP v oboru Obchodní administrativa ze strany americké akreditační instituce International Assembly for Collegiate Business Education (IACBE) ve formě návštěvy školy a vyhodnocení bylo základem pro akreditaci business programů na VŠ UNYP v roce 2012. Akreditace je platná do roku 2020.

11. Třetí role vysoké školy

Vysoká škola zhodnotí své působení v oblasti přenosu poznatků do praxe (např. centra pro přenos poznatků a technologií, inkubátory, spin-off).

V současné době se VŠ UNYP na těchto činnostech formálně nepodílí.

Vysoká škola charakterizuje svoje působení v regionu (ne jen v regionu svého sídla, ale i případných dalších). Uvede, jakým způsobem probíhá spolupráce s regionálními samosprávami a významnými institucemi v regionu (např. na přípravě strategií a plánů rozvoje regionu, řešení environmentálních a sociálních problémů.)

V roce 2016 se angažmá VŠ UNYP v regionu skládala z řady bezplatných seminářů otevřených veřejnosti, které vedou učitelé UNYP o tématech, jako je výběr správné školy a studijního oboru, pozitivní myšlení a řízení stresu během studií a zkoušek, a několik dalších sérií přednášek, seminářů a workshopů otevřených veřejnosti, včetně:

Volné veřejné semináře o řízení času, řízení stresu a síle pozitivního myšlení vedené instruktory UNYP

- 19. ledna (Karlovy Vary)
- 21. ledna (České Budějovice)
- 3. března (Brno)
- 14. března (Plzeň)
- 24. října (Ústí nad Labem)
- 25. října (České Budějovice)
- 26. října (Hradec Králové)
- 22. listopadu (Plzeň)
- 23. listopadu (Liberec)
- 24. listopadu (Pardubice)

PULSE série přednášek

- 19. dubna: výzvy NGO čelí tomu, že lidská práva pracují v utlačující společnosti. PULSE Přednáška paní Lucie Tamášové, výkonná ředitelka Centrum Dialogu.
- 19. října: Výzvy zahraniční politiky vůči příštím prezidentům Spojených států. Dr. Max Hilaire, profesor a předseda katedry politologie, Morgan State University a státní univerzita v New Yorku, Empire State College.
- 9. listopadu: Evropská unie: Výzvy a perspektivy - řecký pohled. ON. Velvyslanec Efthymios Efthymiades, velvyslanec Řecka.

Diskuse „Diplomatic Forum“

- 15. červen: Role Brazílie jako rozvíjející se ekonomiky a současné vnitřní problémy. ON. Pan George Prata, velvyslanec Brazílie.

- 26. října: Diplomatické fórum s H.E. Pan Abderahman Salaheldin, velvyslanec Egyptské arabské republiky.
- 29. listopadu: Kašmírský konflikt. ON. Pan Tajammul Altaf, velvyslanec Pákistánu.
- 13. prosince: Irské perspektivy pro měnící se Evropu. ON. Pan Charles Sheehan, velvyslanec Irska.

Další workshopy, semináře, konference a informační zasedání

- 17. ledna: Interkulturní workshop pro zahraniční studenty v České republice, Asociace pro integraci a migraci a Asociace pro mezikulturní práci.
- 26. února: Workshop: zaměřený, uvolněný a připravený pro studium s meditací, s Danielem Matallanou.
- března: prezentace společnosti ExxonMobil - Energy Outlook.
- 15. března: Karierní seminář s Michaelem Mayherem.
- 22. března: Pracovní povolení k práci.
- 23. března: Excel Seminar.
- 30. března: Refupestní informační relace.
- 19. a 20. října: Karierní seminář s Michaelem Mayherem
- 5. listopadu: akce TEDx se zaměřením na kreativitu, inspiraci, vizi, originalitu a fantazie - "Pure Imagination".
- 8. listopad: Konference: Mediální odpovědnost na křižovatce: evropské výzvy a perspektivy, organizované oddělením komunikace UNYP; Institut pro srovnávací média a komunikační studia Rakouské akademie věd; Alpen-Adria-Universität Klagenfurt; A Institut Erich Brost pro mezinárodní žurnalistiku. To se konalo jako předsmůlva Evropské komise pro komunikaci v oblasti výzkumu a vzdělávání (ECREA) 6. Evropské komunikační konference.
- 23. listopadu: prezentace Cybersecurity s Karlem Suchánkem.

Vysoká škola charakterizuje své nadregionální působení a význam (existuje-li).

V současné době se VŠ UNYP na těchto činnostech formálně nepodílí.