



## VYSOKÁ ŠKOLA UNIVERSITY OF NEW YORK IN PRAGUE VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ROK 2006

### 1. Úvod

*Název školy:* University of New York in Prague, s.r.o.  
*zkratka:* VŠ UNYP  
*adresa:* Legerova 72, 120 00, Praha 2  
*Další prostory:* Legerova 11, 120 00, Praha 2  
*Telefon:* +420 224 221 261  
*Fax:* +420 224 221 247  
*E-Mail:* unyp@unyp.cz  
*http:* www.unyp.cz

Vysoká škola University of New York in Prague, s.r.o. byla založena jako společnost s ručením omezeným a zaregistrována v Obchodním rejstříku, část C, vložka 60332. Vysoká škola University of New York in Prague, s.r.o. podniká jako společnost s ručením omezeným v souladu s Obchodním zákoníkem České republiky (zákon č. 513/91 Sb). VŠ UNYP obdržela státní souhlas 1. listopadu 2001—číslo jednací: 28533/2001.

Nejvyšším orgánem je valné shromáždění společníků a jednatelů, kteří jsou statutárními zástupci společnosti. Hlavními orgány VŠ UNYP jsou:

#### **Správní a manažerský orgán**

Prezident Mr. Elias Foutsis

Mimorádná prezidentka Barbara Adams, M.S., M.P.H. (do srpna)

Provozní manažer Dimitris Kaknis, Ph.D. (do cervence)  
William Barnard, Ph.D. (prozatímní, od září)

#### **Akademické orgány**

Viceprezident pro akademické záležitosti William Barnard, Ph.D.

vedoucí kateder Todd Nesbitt, Ph.D., komunikace a masmédiá  
Karolyn Andrews, Ph.D. (do září), psychologie

Programová manažerka ekonomických programu Michelle Pillon, B.Sc.

Programová manažerka programu HND Mgr. Lída Aylsworth, M.A. (do března 2006)

Akademická rada  
Barbara Adams, M.S., M.P.H., mimorádná prezidentka  
Karolyn Andrews, Ph.D., vedoucí katedry, psychologie  
William Barnard, Ph.D., viceprezident pro akademické záležitosti  
Doc. Helena Fialová, Ph.D., přednášející  
Todd Nesbitt, Ph.D., vedoucí katedry, komunikace a masmédiá  
Michelle Pillon, B.Sc., Programová manažerka ekonomických programu  
Evelyn Wells, M.S.W., akademická koordinátorka, Empire State College, State University of New York  
Tess Slavíckova, Ph.D. kandidát, přednášející  
Josef Šíma, Ph.D., přednášející  
Alexander Raiman, prezident studentské rady

Kromě výše uvedených orgánů působí na VŠ UNYP také Studentská rada, kterou tvoří zvolení zástupci studentu školy.

#### **Funkce studentu ve studentské radě (letní semestr 2006)**

Alexander Raiman, prezident  
Daniela Merglová, viceprezidentka

#### **Funkce studentu ve studentské radě (zimní semestr 2006)**

Zdenek Frank Jurík, prezident

Tabulka 1

#### **Prehled členství soukromé vysoké školy v organizacích sdružujících vysoké školy, v mezinárodních a profesních organizacích**

<b>Organizace</b>	<b>Stát</b>	<b>Status</b>
Ceská asociace MBA škol ( <a href="http://www.cambas.cz">http://www.cambas.cz</a> )	CR	Člen
AACSB International ( <a href="http://www.aacsb.edu">http://www.aacsb.edu</a> )	U.S.A.	Člen
The British Accreditation Council for Independent Further and Higher Education ( <a href="http://www.the-bac.org">http://www.the-bac.org</a> )	Velké Británie	Člen
American Chamber of Commerce of the Czech Republic ( <a href="http://www.amcham.cz">http://www.amcham.cz</a> )	CR	Člen

### Zastoupení žen v akademických orgánech vysoké školy

Programová manažerka ekonomických programu - Michelle Pillon, B.Sc.

Programová manažerka programu HND (do brezna) - Mgr. Lída Aylsworth, M.A.

Mimorádná prezidentka (do srpna) - Barbara Adams, M.S., M.P.H.

Vedoucí katedry psychologie (do zárí) - Karolyn Andrews, Ph.D.

Představitelka State University of New York, Empire State College; zástupce, Akademická rada - Evelyn Wells, M.S.W.

Zástupce učitelského sboru, Akademická rada - Doc. Helena Fialová, Ph.D.

Zástupce učitelského sboru, Akademická rada - Tess Slavickova, Ph.D. Candidate

## 2. Kvalita a excelence akademických činností

### Prístup ke vzdělávání, prostupnosť, celoživotní vzdělávání

Tabulka 2 a

#### Prehľad akreditovaných studijních programů soukromé vysoké školy

Skupiny studijních programů (STUDPROG)	Studijní programy						Celkem studijních programů
	bak.		Mag		mag. navazující		
	P	K	P	K	P	K	
přírodní vědy a nauky							
technické vědy a nauky							
zemedel.-les. a veter. vědy a nauky							
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky							
společenské vědy, nauky a služby	1					1	
Ekonomie	3					3	
právo, právní a veřejnosprávní činnost							
pedagogika, učitelství a sociál. Péče							
obory z oblasti psychologie							
vědy a nauky o kultuře a umění							
<b>Celkem</b>	<b>4</b>					<b>4</b>	

VŠ UNYP nabízí v roce 2006 čtyři bakalářské programy akreditované Ministerstvem školství ČR.

Program	Obor	Akreditován	Obnovení	Platné	Forma	Pocet	Jazyk
---------	------	-------------	----------	--------	-------	-------	-------

			akreditace	do		let	
Economics and Management	Business Administration	2001	2005	2009	Prezencní	4	AJ
International Economic Relations	International & European Economic Studies	2001	2005	2009	Prezencní	4	AJ
Applied Social Sciences	Communication and Mass Media	2005		2010	Prezencní	4	AJ

Toto jsou programy, ve kterých lze získat dvojí titul. Jsou nabízeny ve spolupráci se zahraničními partnery: State University of New York at New Paltz a State University of New York, Empire State College,.

Po úspěšném splnění všech požadavků příslušného programu a oboru obdrží studenti bakalářský titul od VŠ UNYP. Zároveň mohou obdržet bakalářský diplom od State University of New York. State University of New York je jedním z největších systémů státních univerzit ve Spojených státech; její součástí je 64 vysokých škol, na nichž celkově studuje v bakalářských, magisterských i doktorských programech více než 400 tisíc studentů. Empire State College je akreditována ve Spojených státech amerických orgánem Middle States Association of Colleges and Schools, Commission on Higher Education (<http://www.msche.org>). Bakalářský titul udělený studentům v Praze je totožný s titulem udeľovaným Empire State College v USA.

Výuka všech predmetů probíhá v anglickém jazyce. Forma studia je denní a prezencní.

Program	Obor	Akreditován	Platné do	Forma	Pocet let	Jazyk
Economics and Management	European Business Administration	2005	2009	Prezencní	3	AJ

Po úspěšném splnění všech požadavků příslušného programu a oboru obdrží studenti bakalářský titul od VŠ UNYP. Výuka všech predmetů probíhá v anglickém jazyce. Forma studia je prezencní. V roce 2006 probíhal program i ve formě intenzivní víkendové výuky, která je vhodná pro pracující studenty.

Tabulka 2 b

### Prehled poctu kurzu celoživotního vzdělávání soukromé vysoké školy

Skupina studijních programu (STUDPROG)	kurzy orientované na výkon povolání			kurzy zájmové			U3V	Celkem
	do 15 hod.	do 100 hod.	více	Do 15 hod.	do 100 hod.	více		
přírodní vedy a nauky								
technické vedy a nauky								
zemedel. -les. a veter. Vedy a nauky								

zdravot., lékař. a farm. vedy a nauky							
společenské vedy, nauky a služby		<b>12</b>					<b>12</b>
Ekonomie		<b>13</b>					<b>13</b>
právo, právní a veřejnosprávní činnost							
pedagogika, učitelství a sociál. Péče							
obory z oblasti psychologie							
vedy a nauky o kultuře a umění							
<b>Celkem</b>		<b>25</b>					<b>25</b>

V roce 2006 nabízela VŠ UNYP také následující programy v rámci celoživotního vzdělávání ve spolupráci se zahraničními vysokoškolskými institucemi:

<b>Obor</b>	<b>Instituce udílející diplom</b>	<b>Internetové stránky</b>	<b>Zeme, kde instituce sídlí</b>
Psychology	Empire State College, State University of New York	www.esc.edu www.suny.edu	U.S.A.
MBA	Institut Universitaire Kurt Bösch	www.iukb.ch	Švýcarsko
Professional Communication and Public Relations (PR)	La Salle University	www.lasalle.edu	U.S.A.

Požadavky pro každý z těchto programů jsou stanoveny zahraniční institucí, která uděluje titul. Všechny udělované tituly jsou akreditovány nebo oficiálně uznány v zemi, kde daná vysokoškolská instituce sídlí.

Forma studia ve všech těchto programech je denní prezenční studium, vyučovacím jazykem je angličtina. Dva programy (MBA a Professional Communication and Public Relations) probíhají jako intenzivní víkendové kurzy upravené pro potřeby pracujících studentů. Studenti se scházejí dvakrát měsíčně na celý víkend (pátek, sobota a nedele), vyučování během každého víkendu probíhá 20 hodin.

#### *Spolupracující instituce*

IUKB je vysokoškolská instituce ve Švýcarsku financně podporovaná státem, která může udělovat vysokoškolské tituly. Tato instituce byla oficiálně uznána federální vládou v roce 1992. Bakalářské tituly a tituly MBA, které jsou studentům udíleny v Praze, jsou totožné s tituly udílené institucí IUKB studentům ve Švýcarsku. Absolventi programu IUKB MBA mají vysokoškolský titul, uznávaný organizací Konference rektorů švýcarských univerzit (<http://www.crus.ch>).

La Salle University byla založena v roce 1863 a je akreditována orgánem Middle States Association of Colleges and Schools, Commission on Higher Education (<http://www.msche.org>). Magisterský titul udílený studentům v Praze je totožný s titulem udeľovaným La Salle University v USA.

Tabulka 2 c

**Prehled poctu účastníku kurzu celoživotního vzdělávání na soukromé vysoké škole**

Skupina studijních programů (STUDPROG)	kurzy orientované na výkon povolání			kurzy zájmové			U3V	Celkem
	do 15 hod.	do 100 hod.	více	Do 15 hod.	do 100 hod.	více		
přírodní vedy a nauky								
technické vedy a nauky								
zemedel. -les. a veter. Vedy a nauky								
zdravot., lékař. a farm. vedy a nauky								
společenské vedy, nauky a služby		12						12
Ekonomie právo, právní a veřejnosprávní činnost		52						52
pedagogika, učitelství a sociál. Péče obory z oblasti psychologie								
vedy a nauky o kultuře a umění								
<b>Celkem</b>		<b>64</b>						<b>64</b>

**Zájem o studium na SVŠ**

Tabulka 3

**Zájem uchazecu o studium na soukromé vysoké škole**

Skupiny studijních programů (STUDPROG)	Pocet				
	Podaných přihlášek	Prihlášených	prijetí	prijatých	zapsaných

<b>Celkem</b>	<b>260</b>	<b>221</b>	<b>211</b>	<b>211</b>	<b>175</b>
přírodní vědy a nauky					
technické vědy a nauky					
zemedel.,-les. a veter. vědy a nauky					
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky					
společenské vědy, nauky a služby	46	46	46	46	34
Ekonomie	214	175	165	165	141
právo, právní a veřejnospr. Cinnost					
pedagogika, učitelství a sociál. Péče					
obory z oblasti psychologie					
vědy a nauky o kultuře a umění					

### Studenti v akreditovaných studijních programech

Tabulka 4

#### Prehled poctu studentu v akreditovaných studijních programech soukromé vysoké školy k 31.10.2006

Skupiny studijních programu (STUDPROG)	Studenti ve studijním programu						Celkem studentu	
	bak.		Mag		mag. navazující		P	K
	P	K	P	K	P	K		
přírodní vědy a nauky								
technické vědy a nauky								
zemedel.-les. a veter. vědy a nauky								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky								
společenské vědy, nauky a služby	110						110	
Ekonomie	320						320	
právo, právní a veřejnosprávní cinnost								
pedagogika, učitelství a sociál. Péče								
obory z oblasti psychologie								
vědy a nauky o kultuře a umění								
<b>Celkem</b>	<b>430</b>						<b>430</b>	

**Absolventi SVŠ, uplatnění absolventu na trhu práce – hodnocení nabídky studijních programu z hlediska této uplatnitelnosti, spolupráce SVŠ s jejími absolventy**

**Prehled počtu absolventu akreditovaných studijních programu soukromé vysoké školy od 1.1.2006 do 31.12.2006**

Tabulka 5

Skupiny studijních programu (STUDPROG)	Absolventi ve studijním programu						Celkem absolventu	
	bak.		Mag		mag. navazující		P	K
	P	K	P	K	P	K		
přírodní vědy a nauky								
technické vědy a nauky								
zemedel.-les. a veter. vědy a nauky								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky								
společenské vědy, nauky a služby	18						18	
Ekonomie	84						84	
právo, právní a veřejnosprávní činnost								
pedagogika, učitelství a sociál. Péče								
obory z oblasti psychologie								
vědy a nauky o kultuře a umění								
<b>Celkem</b>	<b>102</b>						<b>102</b>	

Vzhledem k tomu že jsou absolventi naší školy rozptýleni po celém světě, je obtížné shromáždit informace o jejich úspěších na trhu práce nebo jejich úspěšnost v postgraduálním studiu.

V současné době UNYP získává informace od svých absolventu neformálně formou schůzek se zástupci tříd a spoluprádáním a/nebo sponzorstvím akcí pro absolventy. V roce 2006 UNYP například sponzoroval každoroční setkání absolventu univerzity LaSalle v programu profesionální komunikace a PR; dále spolupracoval na organizaci recepce pro absolventy univerzity State University of New York, Empire State College; UNYP také úzce spolupracuje se svým MBA klubem, který představuje nezávislou skupinu absolventu MBA programu na UNYPu, a pravidelně spoluorganizuje a sponzoruje jejich společenské události a veřejné setkání s odborníky.

**Neúspěšní studenti na vysoké škole , opatření vedoucí ke snižování studijní neúspěšnosti**

Tabulka 6



**Prehled poctu neúspešných studentu v akreditovaných studijních programu soukromé vysoké školy od 1.1.2006 do 31.12.2006**

Skupiny studijních programu (STUDPROG)	Neúspěšní studenti ve studijním programu						Celkem studentu	
	bak.		Mag		mag. navazující		P	K
	P	K	P	K	P	K		
přírodní vědy a nauky								
technické vědy a nauky								
zemedel.-les. a veter. vědy a nauky								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky								
společenské vědy, nauky a služby	31						31	
ekonomie	16						16	
právo, právní a veřejnosprávní činnost								
pedagogika, učitelství a sociál. péče								
obory z oblasti psychologie								
vědy a nauky o kultuře a umění								
<b>Celkem</b>	<b>47</b>						<b>47</b>	

Hlavními důvody, proč jsou studenti ve studiu neúspěšní, jsou následující: 1) nízká úroveň znalostí kvantitativních technik a matematiky nebo nízká úroveň znalostí anglického jazyka (především v psaném projevu a v poslechu), 2) nezralost a nepřípravenost studenta na studium na vysoké škole, a 3) zdravotní nebo rodinné problémy. Všechny tyto důvody přispívají k nízkým akademickým výsledkům a často vedou ke slabé docházce studenta do hodin.

Počet neúspěšných zahraničních studentů nadále zůstává k poměru k českým studentům vyšší. Důvodem jsou především nedostatečná znalost anglického jazyka a odloučení od rodiny a rodné země.

Zájem o snížení počtu neúspěšných studentů vedl na podzim roku 2006 ke změnám. Vedoucí kateder a programoví manažeri se stali pro studenty první kontaktní osobou jak pro akademické záležitosti, tak v otázce pro vyřízení studentských petic.

**Využívání kreditového systému, udělování dodatku k diplomu**

Pro programy nabízené ve spolupráci se State University of New York je používán americký semestrální kreditní systém. Tento systém je založen na počtu hodin a typu výuky. Výuka ve většině předmětů tohoto programu představuje 45 hodin výuky, která se dále rozděluje na 42 hodin přednášek/seminářů a tříhodinový závěrečný test na závěr kurzu. Každý kurz se 45 hodinovou dotací představuje tři kredity. Každý kurz předmětu, který využívá amerického systému převádění kreditu, má hodnotu tři kredity a je ekvivalentem asi šesti evropským kreditům v European Credit Transfer System (ECTS). Program European Business

Administration používá evropský kreditní systém European Credit Transfer System (ECTS). Na žádost absolventa je k dipozici dodatek k diplomu.

### Školné v prezenci a kombinované forme studia

Všechny studijní programy jsou na UNYPu prezenci.

### Kvalifikační a věková struktura akademických pracovníků

Tabulka 7 a

#### Věková struktura akademických pracovníků soukromé vysoké školy

Věk	Akademictí pracovníci									
	profesori		docenti		odb. asist.		asistenti		lektori	
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy
do 29 let	0	0	0	0	2	0	1	1	0	0
30 – 39 let	0	0	0	0	19	6	5	1	0	0
40 – 49 let	0	0	2	1	13	3	3	1	3	2
50 – 59 let	0	0	0	0	4	2	7	1	2	0
60 – 69 let	1	0	1	1	2	0	1	0	0	0
nad 70 let	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>40</b>	<b>11</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>2</b>

Tabulka 7 b

#### Prehled o počtu akademických pracovníků na soukromé vysoké škole k 31. 12. 2006

Personální zabezpečení Rozsahy úvazku vyučujících	celkem	prof.	doc.	ost.	DrSc.	CSc.	Dr., Ph.D., Th.D.
do 30 %	28	1	1	17	1	1	7
do 50 %	29	0	1	19	0	1	7
do 70 %	25	0	0	19	0	2	4
do 100 %	9	0	1	7	0	1	1

V průběhu kalendářního roku 2005 vyučovalo v akreditovaných programech na VŠ UNYP 66 vyučujících. 30 % vyučujících jsou ženy a 70 % jsou muži. Medián věku učitelů je 42. Celkový počet učitelů s titulem Ph.D., doktorandu je 56 %. Dále 29 % učitelů dosáhlo magisterského vzdělání, 9 % jsou absolventi s MBA titulem a 8 % učitelů má právnické vzdělání.

Akademický sbor VŠ UNYP zastupuje 12 různých zemí světa. Mezi tři nejzastoupenější země patří Spojené státy americké (36 %), Česká republika (30 %), a Velké Británie (18 %). Většina vyučujících (59 %) jsou rodilí mluvčí anglického jazyka.

Akademické hodnosti profesor a docent jsou v tabulkách c. 7a, 7b užity tak, jak jsou udelovány na českých univerzitách. Jelikož je VŠ UNYP soukromou institucí vyššího vzdělávání, neudeluje sama akademické hodnosti. Urcitý počet našich vyučujících má akademické hodnosti z jiných univerzit v České republice.

Pro účely vyplnění těchto formulářů rozdělila VŠ UNYP učitele do následujících kategorií, které jsou založeny na nejvyšším dosaženém titulu:

- odborní asistenti: učitelé s titulem Ph.D., doktorandi nebo učitelé, kteří dokončili nejvyšší možné vzdělání ve svém oboru (napr. MBA nebo J.D.)
- asistenti: učitelé s dokončeným magisterským titulem
- lektori: učitelé s dokončeným bakalářským titulem

### **Rozvoj výzkumné, vývojové, umelecké a další tvůrčí činnosti SVŠ a posílení vazby mezi činnostmi vzdělávací a touto činností**

Hlavním posláním VŠ UNYP je výuka a vzdělávání. Tomuto poslání je VŠ UNYP v současné době organizačně přizpůsobena. VŠ UNYP si je plně vědoma faktu, že akademický výzkum je nedílnou součástí kultury vysoké školy a výrazně přispívá k intelektuálnímu rustu studentu, kteří tak mají možnost komunikovat s profesory v průběhu jejich výzkumné práce. Více než polovina profesorů s doktorandským vzděláním je zapojena do výzkumných projektů sponzorovaných či podporovaných jinými českými nebo americkými univerzitami. Principy vědeckého bádání jsou nedílnou součástí kurzu vyučovaných ve všech studijních programech. Metody psaní a využití externích materiálů jsou zahrnuty v osnovách všech studijních programů.

Vyučující VŠ UNYP publikují svou výzkumnou činnost. Vyučující, kteří mají akademické hodnosti na univerzitách v České republice a Spojených státech amerických, jsou navíc zapojeni do výzkumu příslušných univerzit. Jejich úsilí ve vědecké oblasti je vyhodnoceno podle kritérií stanovených těmito univerzitami. Z tohoto důvodu není tabulka c. 8 obsažena v tomto dokumentu.

Každý rok UNYP svým vyučujícím poskytuje finanční prostředky na výzkumnou činnost. V roce 2006 UNYP pokryl paní Beth Lazroe náklady spojené s její prezentací na Světovém kongresu Společnosti pro vědu a umění 2006 (SVU), uskutečněném na Jihočeské univerzitě v Českých Budejovicích v červnu/červenci 2006.

V průběhu roku 2006 uspořádala VŠ UNYP několik seminářů pro své studenty a vyučující. Mezi řečníky seminářů patřili zástupci z obchodní komunity, nevládních organizací a hostující odborníci ze zahraničních vysokých škol, novináři, editoři, diplomaté a zástupci Evropské unie.

- Dr. Eric Zencey, State University of New York, Empire State College, *Economics and Entropy* (8. března)
- Mgr. Martin Mejstřík, *The threat of communism? Its origins, practice, legacies - lessons for the Western societies* (5. dubna)
- Jacques Salzer, *From Conflict to Consensus in Business and Politics* (24. dubna)
- Jirí Brodský, *Questions of European identity* (3. května)
- Claude Varley, Institut Universitaire Kurt Bösch, *How to sell the product you know best: Yourself* (11. května)

- Dr. Robert Taylor, University of Louisville, *Contemporary Issues in Leadership* (23. května)
- Dr. Max Hillaire, State University of New York, Empire State College, *The International Response to Global Conflicts* (10. října)
- Dr. Martin Stransky and Michael Hahn, *Is the U.S. ready for a united Europe?* (1. listopadu)
- Joyce Davis, Associate Director of Broadcasting, Radio Free Europe / Radio Liberty, *The News Mix: Who decides what is worth knowing - Differences between Western and Arabic media in portraying the world news* (6. prosince)

### **Infrastruktura SVŠ (materiální, technické a informační zajištění), dostupnost informačních zdrojů a rozvoj informační infrastruktury**

Tabulka 9

#### **Vysokoškolské knihovny, knihovnicko-informační služby**

Prírůstek knihovního fondu za rok	1.002
Knihovní fond celkem	20.450
Pocet odebíraných titulů periodik:	
- fyzicky	26
- elektronicky (odhad)	
Otevírací doba za týden(fyzicky)	82,5
Pocet absencních výpujcek	24.411
Pocet uživatelů	1.046
Pocet studijních míst	30
Pocet svazků umístěných ve volném výběru	20.450

Knihovna VŠ UNYP je otevřena sedm dní v týdnu. Knihovna shromažďuje knihy, které si mohou půjčit studenti nebo lektori buď do studovny, nebo domu. V knihovně jsou shromážděny nejen knihy a periodika, ale i videokazety, DVD, CD-ROM, audiokazety a další multimediální materiál pro studenty i učitele.

V knihovně jsou ke studentskému použití umístěny tři digitální kopírky a počítačová tiskárna. Ke knihovně je také připojena počítačová laborator s 16 počítačovými stanicemi a dalšími zdírkami, do kterých si studenti mohou připojit laptopy.

#### *ProQuest 5000 International*

V roce 2005 se VŠ UNYP připojila ke sdružení českých univerzit, které nabízí přístup k souboru online databází ProQuest 5000 International. ProQuest 5000 pokrývá přístup k 9000 časopisům od roku 1923 do současnosti a obsahuje shrnutí, rejstřík, celý text, obrázky i text dohromady s celkovou grafikou. Tento zdroj je na počítačích VŠ UNYP přístupný všem studentům, vyučujícím a zaměstnancům.

#### *Emerald*

V roce 2006 UNYP zpřístupnil svým studentům, vyučujícím a absolventům online databázi celých textů, tzv. Emerald. Emerald obsahuje 40 000 celých textů a článků v oblasti managementu, marketingu, personalistiky, účetnictví a knihovnictví. Všechny texty je možno si uložit.

### *Bezdrátové připojení v knihovně*

V roce 2005 byl v knihovně umístěn 11 Mbps Wireless Access Point pro rozšíření kapacity přípojných míst pro studentské laptopy.

### *Další online studijní zdroje*

UNYP dále podporovala nepřetržitý přístup do on-line knihoven a databází své partnerské univerzity State University of New York, Empire State College.

### **Investiční aktivity SVŠ (budování, obnova a údržba objektu SVŠ a technické vybavení SVŠ)**

Pravidelné opravy a údržba zařízení VŠ UNYP pokračovaly i v průběhu roku 2006. Byly upraveny následující prostory a zařízení: vymalování a opravy v ucebnách, výměna nábytku v ucebnách a vymalování a opravy společných prostor.

Ke konci roku 2006 měla VŠ UNYP dvě plně vybavené počítačové učebny s dvaceti počítačovými jednotkami pro studenty v každé z nich, jednu počítačovou učebnu s patnácti počítačovými jednotkami a také jednu počítačovou učebnu v prostorách knihovny se šestnácti počítačovými jednotkami. Konfigurace počítače je následující:

CPU	AMD Sempron 2,4 GHz
RAM	256 MB
HDD	40 GB
Sít	100 Mb

V průběhu roku 2006 vyměnila VŠ UNYP počítače v prostorách knihovny.

Dále investovala VŠ UNYP do výměny starších modelů videodataprojektoru a laptopu. Tyto videodataprojektory jsou spolu s laptopy (CPU 1,6 GHz, DVD-Rom) vyhrazeny pouze pro potřeby výuky a prezentací.

V roce 2006 byly v budově VŠ UNYP umístěny další dva 11 Mbps Wireless Access Pointy pro rozšíření kapacity přípojných míst pro studentské laptopy. Nyní mají studenti VŠ UNYP k dispozici celkem tři Wireless Access Pointy.

Studenti, vyučující a zaměstnanci VŠ UNYP mají nepřetržitý přístup k internetu pomocí wifi o rychlosti 10 MBit. Mini WAN slouží k přenosu dat mezi pracovištěm Legerova 11 a Legerova 72 pomocí wifi spojení o rychlosti 2 MBit. Studenti a vyučující mají přístup k pěti vysokorychlostním kopírkám, které jsou napojeny na centrální počítačovou síť. V počítačových učebnách v budově na Legerova 72 jsou také k dispozici dvě vysokorychlostní laserové tiskárny.

Počítačové učebny jsou studentům k dispozici denne od 8.30 ráno do 21.00 večer včetně sobot a nedělí.

Všechny softwarové aplikace určené studentům, vyučujícím a zaměstnancům VŠ UNYP jsou licencované a dostupné všem dle standardních podmínek smlouvy VŠ UNYP s Microsoft (Campus Agreement). Tato smlouva byla v roce 2006 obnovena.

### **3. Kvalita a kultura akademického života**

#### **Poradenské služby pro studenty**

Základní poradenská služba pro studenty spočívá v poradenství, které se týká akademických záležitostí. Další poradenský servis je poskytován prostřednictvím Centra pro budoucí povolání a praxi v oboru, které mezi jiným organizuje „pracovní trhy“, semináře a prezentace, spojené s dovednostmi, potřebnými pro získání práce. V roce 2006 nastoupil reditel „Centra“ na VŠ UNYP do nové pozice, takže aktivity „Centra“ budou do doby než nastoupí nový reditel omezeny. V současné době má VŠ UNYP omezenou kapacitu pokud jde o podporu studentu v sociálních otázkách.

#### **Znevýhodněné skupiny studentů**

VŠ UNYP může v současné době jen v omezené míře zprostředkovat ubytování pro handicapované studenty. VŠ UNYP byla schopna studentům jednotlivě vyhovět v případech, kdy ji handicapovaní studenti, studenti se ztrátou sluchu, epilepsií a určitými poruchami učení sami oslovili o pomoc s ubytováním.

V roce 2006 spolupracovali se studenty, kteří měli dokumentovány lékařské problémy, včetně poruch spojených se soustředěním, akademickými poradci, kteří jim pomáhali uspořádat studium tak, aby mohli bez přerušení porcovat ve studiu.

#### **Stipendia poskytovaná studentům**

VŠ UNYP prisuzuje velký význam stipendiím, která mohou být udelována studentům za vynikající studijní výsledky. Na VŠ UNYP existují 2 druhy stipendií.

Prvním druhem stipendia je stipendium za vynikající studijní výsledky (Academic Excellence Scholarship). Toto stipendium je udelováno každý semestr těm studentům, kteří dosáhli nejvyššího průměru známek v predešlém semestru. Stipendium je udelováno studentům ve všech ročnících, od prvního do čtvrtého. Podmínkou stipendia je, aby byl kandidát studentem denního, prezenčního bakalářského programu, nemel nedokončené kurzy, neopakoval kurz a nemel známky pod úroveň „C“. V roce 2006 obdrželo stipendium za vynikající studijní výsledky 28 studentů. Jejich průměr známek (Grade Point Average - GPA) byl v rozmezí od 4,00 do 3,81.

Dalším druhem stipendia je stipendium udelované v rámci každoroční soutěže literárních úvah VŠ UNYP (Annual Essay Competition). Tato soutěž je přístupná všem českým a slovenským studentům středních škol nebo gymnázií v jejich posledním roce studia. Každým rokem je vybráno jiné téma literární úvahy. Témata jsou vybírána tak, aby odrážela současné dění a přinutila studenty použít externí zdroje k vypracování úlohy a tvorivým a originálním způsobem podporila jejich hlavní myšlenku. Akademická komise všechny odevzdané literární úvahy vyhodnotí a autory nejlepších prací vybere jako vítěze stipendií. V roce 2006 bylo tématem soutěže „Working Abroad: The Consequences of Labor Migration“. Bylo uděleno 11 stipendií ve formě sníženého školného.

Behem roku 2006 měla VŠ UNYP jako soukromá vysoká škola poprvé přidělovat studentům, kteří přicházeli v úvahu, sociální stipendium a stipendium na ubytování.

#### **Ubytovací a stravovací služby**

V průběhu roku 2006 neposkytovala VŠ UNYP oficiální ubytování pro své studenty. VŠ UNYP ale udržuje spolupráci s soukromými zařízeními tak, aby mohla poskytnout pomoc studentům, kteří ji potřebují.

VŠ UNYP nemá žádné stravovací zařízení ve svých pronajatých prostorách. Studenti si mají možnost levně koupit občerstvení a svacinu v blízkosti školy, která je situována u stanice metra I.P. Pavlova. V každé ze svých pronajatých budov má VŠ UNYP k dispozici prodejní automaty se svacinami, sendviči a nápoji.

## 4. Internacionalizace

### Strategie SVŠ v oblasti mezinárodní spolupráce, prioritní oblasti

Tri ze čtyř akreditovaných studijních programů na UNYPu si vyžadují akademickou spolupráci se zahraničními univerzitami (State University of New York, Empire State College, a State University of New York at New Paltz). Díky spolupráci se State University of New York, Empire State College se profesori a studenti UNYP nejméně dvakrát do roka setkávají s profesory Empire State College při workshopech a schůzkách, kde se věnují studijním výsledkům studentů. Spolupráce s univerzitou State University of New York at New Paltz dále umožňuje přestoupit studentům s vynikajícími výsledky na univerzitu State University of New York at New Paltz a tam svá studia i dokončit.

V současnosti se UNYP neúčastní evropských programů jako Socrates, Erasmus nebo Leonardo, proto tabulky 10 a, b, c nejsou součástí tohoto dokumentu. VŠ UNYP však začala neformálně spolupracovat s některými univerzitami v EU a ve světě, aby tím umožnila studentům studentské výměny, a to počínaje rokem 2007. V roce 2007 VŠ UNYP plánuje ve spolupráci se svými sesterskými institucemi New York College v Aténách, Recko (<http://www.nyc.gr/>), a University of New York in Belgrade, Srbsko (<http://www.unyb.edu.yu/>) nabízet své akreditované programy mimo Českou republiku. Tato spolupráce pomůže rozšířit mezinárodní mobilitu studentů a vyučujících UNYPu.

### Nabídka studia v cizích jazycích

Tabulka 11

Prehľad studijních programů akreditovaných v cizích jazycích

Skupiny studijních programů (STUDPROG)	Studijní programy							Celkem studijních programů
	bak.			mag		mag. Navazující		
	Jazyk	Jazyk	Jazyk	Jazyk	Jazyk	Jazyk	Jazyk	
přírodní vědy a nauky								
technické vědy a nauky								
zemědel.-les. a veter. vědy a nauky								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky								

společenské vědy, nauky a služby	AJ							1
Ekonomie	AJ	AJ	AJ					3
právo, právní a veřejnosprávní činnost								
pedagogika, učitelství a sociál. péče								
obory z oblasti psychologie								
vědy a nauky o kultuře a umění								
<b>Celkem</b>		<b>4</b>						<b>4</b>

## 5. Zajišťování kvality činností realizovaných na vysokých školách

### Vnitřní hodnocení:

Vnitřní vyhodnocování je standardním postupem VŠ UNYP, jak sledovat kvalitu poskytovaného vzdělávání, určit problematické oblasti a zavést nápravná opatření. K pravidelnému internímu vyhodnocení kvality kurzu a programu slouží čtyři druhy podkladů:

- Studentské vyhodnocení všech kurzů;
- Inspekce hodin;
- Poměrné zastoupení známek v kurzu;
- Hodnocení všech učebních osnov a dalších materiálů používaných během kurzu

#### *Studentské vyhodnocení všech kurzů*

Každý semestr studenti ve všech kurzech vyplní formulář Student Evaluation of Instruction (SEI – Studentské hodnocení výuky). Toto hodnocení je po konci semestru a po odevzdání závěrečných známek sděleno učitelům. Cílem hodnocení je zlepšit efektivitu výuky.

V zimním semestru 2006 byl dotazník SEI přepracován a byla zde použita petistupnová Likertova škála. Nabízené odpovědi v dotazníku jsou následovné: Silně souhlasím; Souhlasím; Neutrální; Nesouhlasím; Silně nesouhlasím; Nelze hodnotit.

Formulář SEI po přepracování obsahuje čtyři „obecná“ tvrzení, na která studenti reagují pomocí zmíněné škály:

- Celkově byl tento kurz skvělý.
- Celkově si myslím, že učitel je skvělý učitel.
- V tomto kurzu jsem se toho hodně naučila.
- Tento kurz byl pro mě výzvou.

To, že výuka je silnou stránkou na VŠ UNYP, je možné vidět na výsledcích hodnocení SEI v zimním semestru 2006. Ve všech bakalářských programech byla středovou odpovědí na tuto otázku odpověď „Souhlasím“.



Odezvy v SEI v roce 2005 naznačují, na které oblasti je nutné se soustredit. Mezi tyto oblasti patří zvýšení požadavku na domácí přípravu, kterou by učitelé měli požadovat po studentech, a zvýšení počtu kurzu, v jejichž rámci musí studenti používat NetLearn, ProQuest nebo nějaký jiný online ucební a výzkumný nástroj.

Od pozdím 2005 do jarního a podzimního semestru roku 2006 se studentské odpovědi na počet hodin venovaných přípravě mimo školu nezmenil. Využití elektronického výukového systému NetLearn se dle studentu zvýšilo jen v případě, že byl součástí výuky. V jarním a podzimním semestru roku 2006 nebylo zaznamenáno zvýšení využití elektronických knihoven ani databází.

#### *Inspekce hodin*

V roce 2006 proběhlo celkem 28 inspekci jednotlivých vyučujících (18 na jare 2006, 10 na podzim 2006). Prioritou pro inspekci byli noví vyučující a ti, u kterých neproběhla inspekce v minulém akademickém roce.

Tyto inspekce byly prováděny vedoucími kateder, akademickou kordinátorkou Empire State College, a viceprezidentem pro akademické záležitosti. Po jednotlivých inspekci následovaly individuální konzultace s učiteli, během kterých byly diskutovány otázky výuky. Výsledkem inspekci také byla podrobně psaná hodnotící zpráva, která byla učitelum poskytnuta během následné schuzky.

Inspekce odhalily velmi pozitivní rys vyučovacích hodin: učitelum se během hodin často darí nastolit velmi otevřenou atmosféru. Studenti se nebojí a neostýchají sdělovat svoje nápady a ptát se na to, co je zajímavé nebo čemu nerozumeli, a učitelé se nesnaží nastolovat nějaký „jedine správný“ názor. S tímto tématem souvisí další často zminované pozorování, že učitel může ještě lépe zorganizovat různou činnost studentu během vyučování, aby podporil studenty ve sdělení a diskutování názoru a aby využil možností, které při vyučování skýtají skupinové aktivity.

#### *Poměrné zastoupení známek v kurzu*

Tato zpráva shrnuje zastoupení známek udelených určeními vyučujícími, dle kurzu, disciplíny, studijního programu, stupně náročnosti kurzu a celé instituce. Výsledky zpráv poskytují informace o trendech ve známkování a jsou vyhodnocovány viceprezidentem a vedoucími kateder. Hlavní pozornost je venována inflaci známek, tedy nepřiměřenému počtu nejvyšších známek a nepřiměřenému počtu nedokoncovaných kurzu („Incomplete“) a dále počtu neúspěšných studentu s nedostatečnými výsledky.

Následující tabulky srovnávají známky udelené ve všech kurzech s celkovými průmery známek (GPA) všech studentu; obojí je vyjádřeno známkami v podobě písmen. Srovnávány jsou zimní semestr 2005 a zimní semestr 2006. V tabulkách se v meziročním srovnání neobjevují žádné výrazné změny nebo odlišné trendy. Rozložení hodnot GPA (celkové průmery známek) přibližně odpovídají slovnímu hodnocení, které je obvykle spojováno s jednotlivými známkami.

#### *Známky udelené v zimním semestru 2005 a v zimním semestru 2006*

<b>Známka</b>	<b>Obecně přijatelný význam</b>	<b>Zimní semestr 2005</b>	<b>Zimní semestr 2006</b>
---------------	---------------------------------	---------------------------	---------------------------

A	Vynikající	27 %	24 %
B	Velmi dobré, nad prumer	33 %	33 %
C	Dostacující	21 %	22 %
D	Pod prumer	5 %	6 %
F	Nedostatečné	7 %	9 %
W (Withdrawal)		2 %	4 %
I (Incomplete)		4 %	2 %

Pozn.: Znamky zahrnují všechny svoje formy, tzn. kategorie „B“ zahrnuje B, B i B+.

### *Hodnocení všech ucebních osnov a dalších materiálu pro výuku*

Pro každý kurz v každém semestru odevzdávají tři složky, která obsahuje:

- životopis učitele
- přehled kurzu (obsahující popis kurzu, povinnou četbu, popis úkolu, podklady pro hodnocení studentu atd.)
- příklad materiálu vypracovaných učitelem
- příklad domácího úkolu
- závěrečnou zkoušku
- kopii vyplněné a o známované závěrečné zkoušky středového studenta

Tyto složky jsou během každého semestru posuzovány odpovídajícím vedoucím katedry a partnerskými univerzitami (State University of New York at New Paltz a Empire State College, State University of New York). Otázky, které vyvstávají při hodnocení těchto složek, jsou pak zodpovězeny během schůzek katedry nebo během individuálních konzultací s učiteli. Partnerské univerzity poskytují pak podle závažnosti zpětnou vazbu akademickým pracovníkům a jednotlivým učitelům.

### **Vnější hodnocení, včetně mezinárodního hodnocení**

Vyhodnocování kvality výuky a programu akademickými partnery VŠ UNYP slouží jako druhý stupeň vyhodnocování a představuje neodmyslitelnou součást závazku a poslání instituce.

State University of New York at New Paltz dohlíží na akademické záležitosti, které se týkají prvních dvou let studia v bakalářských studijních oborech Business Administration, Communication and Mass Media, International and European Economic Studies a Psychology. Empire State College, State University of New York dohlíží na akademické záležitosti v posledních dvou letech těchto oborů.

Zástupce State University of New York at New Paltz navštěvuje VŠ UNYP každý semestr, aby mohl vykonávat inspekce v hodinách, sejit se s učiteli, studenty a se zaměstnanci. Kromě toho poskytuje VŠ UNYP partnerské univerzitě State University of New York at New Paltz složky (viz výše) pro všechny kurzy, které jsou následně schvalovány State University of New York at New Paltz, a dále poskytuje odpovídající demografické údaje o studentech a statistické údaje o udělených znamkách.

Akademická koordinátorka Empire State College, State University of New York, která sídlí v Praze, spolupracuje s učiteli, kteří vyučují Empire State College (ESC) kurzy a poskytuje

jím zpetnou vazbu o jejich vyučování. Pravidelně se setkává s akademickým viceprezidentem VŠ UNYP. Empire State College studenští poradci (kteří poskytují rady ohledně sestavování studijních plánů a ohledně závěrečných písemných prací studentům z vyšších ročníků) navštívili VŠ UNYP v březnu a říjnu 2006. V tomtéž roce navštívil VŠ UNYP i dekan mezinárodních programů Empire State College, State University of New York, Dr. Kingston Nyamapfene, Ph.D.

Veškeré materiály jsou také posílány elektronicky výše uvedeným institucím. Mezi takové materiály patří: osnovy kurzu, práce studentu v průběhu semestru, závěrečné testy, kopie studentských prací střední úrovně, pomerné rozdělení známek, zprávy o výsledcích studentu, životopisy vyučujících a zprávy z inspekce hodin vyučujících.

Další zpetná vazba pochází od ostatních univerzitních partnerů, od spolupracujících institucí a od akreditačních orgánů: La Salle University (USA), Institut Universitaire Kurt Bösch (Švýcarsko), a British Accreditation Council (Velká Británie) a CAMBAS (CR). Ačkoli se tato zpetná vazba většinou nevztahuje k programům akreditovaným ministerstvem školství, často se dotýká témat, která jsou společná i programům akreditovaným.

## **6. Rozvoj vysoké školy**

### **Zapojení do projektu financovaných ze Strukturálních fondů EU**

UNYP se toho času nezúčastňuje projektu financovaných ze Strukturálních fondů EU. Z tohoto důvodu není tabulka c. 12 obsažena v tomto dokumentu.

## **7. Závěr**

### **Shrnutí podstatných skutečností z jednotlivých kapitol výroční zprávy**

V roce 2006 VŠ UNYP pokračoval ve zkvalitňování všech oblastí svých aktivit. Na některých důležitých bodech se stále pracuje, jiné se naopak díky dlouhodobým investicím výrazně zlepšily (např. rozsah elektronických služeb v knihovně a počet knih samotných). Jednu z nejdůležitějších priorit pro UNYP představuje zvýšení počtu nových studentů tak, aby finančně a akademicky stabilizoval školu a její skladbu programu, které nabízí. Na podzim 2006 byl počet nových studentů v bakalářských programech o 11% vyšší oproti roku 2005, což je pozitivní ukazatel.

Nízkým počtem studentů ve třídě je podněcována kultura akademické sounáležitosti a napomáhá tvorbu vlastního myšlení a názoru u studentů. Poprvé v roce 2006 se na UNYPU otevřely cestné kurzy pro studenty s vysokými průměrnými výsledky. Tyto třídy byly otevřeny pro maximálně 12 studentů a tím umožnily ještě užší spolupráci mezi studenty a vyučujícími. Díky návyku kriticky myslet a pohybovat se v mezinárodním prostředí zvítězili v únoru 2006 studenti VŠ UNYP na každoroční soutěži KPMG Case Competition (Team se pak umístil na třetím místě ve světovém finále v Portugalsku v dubnu 2006).

Aktivity a cíle VŠ UNYP jsou v souladu s cíli MŠMT ČR, jak specifikováno v Dlouhodobých záměrech MŠMT. Rozdíly, které se mohou vyskytovat, jsou především způsobeny rozdílným náhledem na věc. Tam, kde UNYP nejvíce přispívá, je multikultura a mezinárodní prostředí.

VŠ UNYP se zaměřuje na výuku. Vyučující často přinášejí i své pracovní zkušenosti. VŠ UNYP plně podporuje a uznává výzkum, avšak jako soukromá instituce vyššího vzdělávání neuděluje akademické hodnosti a tím nebyla v pozici podporovat své vyučující ve výzkumu.

## **Silné stránky SVŠ, její hlavní problémy a zásadní představy o jejich řešení**

### **Silné stránky:**

- Duraz na interaktivní ucební metody ve třídách s malým počtem studentu (průměr a medián je 22 – 23 studentu).
- Duraz na mezinárodní pojetí v osnovách a výukových metodách, dle možností.
- Úspěch při realizaci studijních programů v anglickém jazyce, kde vyučují mezinárodní učitelé.
- Stabilní skupina vyučujících. Někteří vyučují na UNYPu již několik let.
- Duraz na rozvoj kritického myšlení a řešení krizových situací.
- Dlouholeté profesní zkušenosti některých vyučujících.
- Nastolení účinných institucionálních norem pro akademickou integritu, hlavně v souvislosti s plagiátorstvím.
- Úspěšné ekonomické programy získávají doložitelný počet nových studentů.
- Individuální přístup ke studentům v rámci institucionálních a pedagogických vztahů.
- Schopnost uznat kredity získané na jiných institucích ve světě (dle možnosti a kompatibility).

### **Oblasti identifikovány ke zlepšení**

- Rozšíření počtu vyučujících na plný úvazek, kteří zároveň vykonávají administrativu a poskytují poradenské služby studentům.
- Zvýšení standardu zařízení, hlavně umístěním stabilních technických zařízení v učebnách.
- Zrychlení procesu aktualizace osnov na základě akademických disciplin a očekávání trhu pracovních sil.
- Rozšíření práce s rozpočty a dlouhodobého plánování k dosažení fiskální stability.
- Založení oddělení služeb pro studenty, které má za úkol pomáhat novým a stávajícím studentům.
- Systematické získávání informací od absolventů školy.
- Stimulovat růst nových studentů do oboru International and European Economic Studies tak, aby se zajistila jeho existence.

V roce 2006 byla VŠ UNYP schopna úspěšně naplnit mnoho svých krátkodobých a dlouhodobých cílů. VŠ UNYP prokázala schopnost poskytovat vysoce kvalitní programy a efektivně fungovat v souladu se svým základním posláním, kterým je – „*poskytovat občanům České republiky příležitost studovat a získat univerzitní vzdělání v rade oboru v bakalářských a magisterských programech ve spolupráci s partnerskými univerzitami ve Spojených státech amerických a Evrope a tak jim poskytovat vzdělání a dovednosti, které absolventům umožní konkurovat a uspět v rozmanitém dynamickém mezinárodním prostředí a vytvoří z nich produktivní členy společnosti.*“