

1 Úvod

Název školy: University of New York in Prague, s.r.o.
zkratka: VŠ UNYP
adresa: Legerova 72, 120 00, Praha 2
Další prostory: Legerova 11, 120 00, Praha 2
Telefon: +420 224 221 261
Fax: +420 224 221 247
E-Mail: unyp@unyp.cz
http: www.unyp.cz

Vysoká škola University of New York in Prague, s.r.o. byla založena jako společnost s ručením omezeným a je zapsána v Obchodním rejstříku, oddíl C, vložka 60332. Vysoká škola University of New York in Prague, s.r.o. podniká jako společnost s ručením omezeným v souladu s Obchodním zákoníkem České republiky (zákon č. 513/91 Sb). VŠ UNYP obdržela státní souhlas 1. listopadu 2001 – jednacím číslem: 28533/2001.

Organizační schéma (struktura vysoké školy a jejích součástí)

Nejvyšším orgánem je valné shromáždění společníků a jednatelů, kteří jsou statutárními zástupci společnosti. Hlavními orgány VŠ UNYP jsou:

Správní a manažerský orgán

Prezident Elias Foutsis
Generální ředitel Sotiris Foutsis, MBA (od listopadu)

Akademické orgány

Viceprezident pro akademické záležitosti William Barnard, Ph.D.

Vedoucí kateder Todd Nesbitt, Ph.D., Communication and Mass Media
Tracy Dove, Ph.D. (od února do září), International Economic Relations¹
Mark Tomass, Ph.D. (od srpna), Business Administration²

Ředitelka ekonomických programů Michelle Pillon, B.Sc. (do července)

Akademická rada William Barnard, Ph.D., Viceprezident pro akademické záležitosti
James Critz, Ph.D., Přednášející
Tracy Dove, Ph.D., Vedoucí katedry, IER (od února do září)
Doc. Ing. Helena Fialová, CSc., Přednášející
Zdeněk Frank Juřík, Prezident studentské rady (letní semestr 2007)
Todd Nesbitt, Ph.D., Vedoucí katedry, Communication and Mass Media
Michelle Pillon, B.Sc. (do července), Ředitelka ekonomických

¹ Od září tuto funkci vykonával Oscar Hidalgo, Ph.D. kandidát, toho času prozatímní vedoucí katedry.

² V srpnu byla pozice programového manažera, kterou dříve vykonávala Michelle Pillon (B.S.) sloučena s funkcí vedoucího katedry.

programů

Daniel Ribar, Prezident studentské rady (zimní semestr 2007)

Mark Tomass, Ph.D., (od srpna), Business Administration

Evelyn Wells, M.S.W., Akademická koordinátorka, Empire State College, State University of New York

Kromě výše uvedených orgánů působí na VŠ UNYP také Studentská rada, kterou tvoří zvolení zástupci studentů školy.

Funkce studentů ve studentské radě (letní semestr 2007)

Zdeněk Frank Juřík, prezident

Juraj Antal, viceprezident

Funkce studentů ve studentské radě (zimní semestr 2007)

Daniel Ribar, prezident

Jan Felt, viceprezident

Zastoupení v reprezentaci českých vysokých škol, v mezinárodních organizacích, v odborných organizacích

Tabulka 1. Přehled členství v organizacích sdružujících vysoké školy, v mezinárodních a odborných organizacích

Organizace	Stát	Status
Česká asociace MBA škol (http://www.cambas.cz)	ČR	Člen
AACSB International (http://www.aacsb.edu)	U.S.A.	Člen
The British Accreditation Council for Independent Further and Higher Education (http://www.the-bac.org)	Velká Británie	Člen
American Chamber of Commerce of the Czech Republic (http://www.amcham.cz)	ČR	Člen

Zastoupení žen v akademických orgánech vysoké školy

- Zástupkyně State University of New York/Empire State College, členka Akademické rady - Evelyn Wells, M.S.W.
- Ředitelka ekonomických programů - Michelle Pillon, B.Sc. (do července)
- Zástupkyně učitelského sboru, členka Akademické rady - Doc. Ing. Helena Fialová, CSc.

2 Akademické činnosti a jejich kvalita

Přístup ke vzdělání, celoživotní vzdělávání

Tabulka 2a. Přehled akreditovaných studijních programů

Skupiny studijních programů	Studijní programy							Celkem stud.prog
	bak.		mag.		mag. navazující		dokt.	
	P	K	P	K	P	K		
přírodní vědy a nauky								
technické vědy a nauky								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky								
společenské vědy, nauky a služby	1							1
ekonomie	3							3
právo, právní a veřejnosprávní činnost								
pedagogika, učitelství a sociál. péče								
obory z oblasti psychologie								
vědy a nauky o kultuře a umění								
Celkem	4							4

Pozn.: P – prezenční forma, K – kombinovaná forma.

VŠ UNYP nabízela v roce 2007 čtyři bakalářské programy akreditované **Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy České republiky**.

Program	Obor	Akreditován	Obnovení akreditace	Platné do	Forma	Počet let	Jazyk
Economics and Management	Business Administration	2001	2005	2009	Prezenční	4	AJ
International Economic Relations	International & European Economic Studies	2001	2005	2009	Prezenční	4	AJ
Applied Social Sciences	Communication and Mass Media	2005		2010	Prezenční	4	AJ

Toto jsou programy, ve kterých lze získat dvojí titul. Jsou nabízeny ve spolupráci se zahraničním partnerem: State University of New York, Empire State College.

Po úspěšném splnění všech požadavků příslušných programů a oborů obdrží studenti bakalářský titul od State University of New York. Zároveň mohou obdržet bakalářský diplom od VŠ UNYP. State University of New York je jedním z největších systémů státních univerzit ve Spojených státech; jeho součástí je 64 vysokých škol, na nichž celkově studuje v bakalářských, magisterských i doktorských programech více než 400 tisíc studentů. Empire State College je akreditována americkou institucí Middle States Association of Colleges and Schools, Commission on Higher Education (<http://www.msche.org>). Bakalářský titul udílený studentům v Praze je totožný s titulem udělovaným Empire State College v USA.

Výuka všech předmětů probíhá v anglickém jazyce. Forma studia je denní a prezenční.

Program	Obor	Akreditován	Platné do	Forma	Počet let	Jazyk
Economics and Management	European Business Administration	2005	2009	Prezenční	3	AJ

Po úspěšném splnění všech požadavků příslušného programu a oboru obdrží studenti od VŠ UNYP bakalářský titul. Výuka všech předmětů probíhá v anglickém jazyce. Forma studia je prezenční. V roce 2007 probíhal program i ve formě intenzivní víkendové výuky, která je vhodná pro pracující studenty. Na podzim 2007 začala VŠ UNYP nabízet tento studijní program kromě intenzivní víkendové formy také ve formě prezenční.

Tabulka 2 b. Přehled kurzů celoživotního vzdělávání

Skupina studijních programů	kurzy orientované na výkon povolání			kurzy zájmové			U3V	Celkem
	do 15 hod.	do 100 hod.	více	do 15 hod.	do 100 hod.	více		
přírodní vědy a nauky								
technické vědy a nauky								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky								
společenské vědy, nauky a služby			1					1
ekonomie			2					2
právo, právní a veřejnosprávní činnost								
pedagogika, učitelství a sociál. péče								
obory z oblasti psychologie						1		1
vědy a nauky o kultuře a umění								

Celkem			3			1		4
---------------	--	--	----------	--	--	----------	--	----------

Pozn.: U3V – univerzita 3. věku.

V roce 2007 nabízela VŠ UNYP ve spolupráci se zahraničními vysokoškolskými institucemi v rámci celoživotního vzdělávání také následující programy:

Obor	Instituce udílející diplom	Internetové stránky	Země, kde instituce sídlí
Psychology	Empire State College, State University of New York	www.esc.edu www.suny.edu	U.S.A.
Master of Business Administration	Institut Universitaire Kurt Bösch	www.iukb.ch	Švýcarsko
Professional Communication and Public Relations (PR)	La Salle University	www.lasalle.edu	U.S.A.

VŠ UNYP také nabídla manažerský odborný program pro vybrané zaměstnance Nestle Česko (<http://www.nestle.cz/>) jako součást programů celoživotního vzdělávání. Tento program je zakončen získání certifikátu.

Požadavky pro každý z těchto programů jsou stanoveny zahraniční institucí, která uděluje titul. Všechny udělované tituly jsou akreditovány nebo oficiálně uznány v zemi, kde daná vysokoškolská instituce sídlí.

Forma studia je ve všech těchto programech denní prezenční, vyučovacím jazykem je angličtina. Dva programy (Master of Business Administration a Professional Communication and Public Relations) probíhají jako intenzivní víkendové kurzy upravené pro potřeby pracujících studentů. Výuka probíhá dva víkendy v měsíci (pátek až neděle) v rozsahu 20 hodin/víkend.

Spolupracující instituce

IUKB je vysokoškolská instituce ve Švýcarsku finančně podporovaná státem, která může udělovat vysokoškolské tituly. Tato instituce byla oficiálně uznána federální vládou v roce 1992. Tituly Master of Business Administration, které se studentům udělují v Praze, jsou totožné s tituly udílenými institucí IUKB studentům ve Švýcarsku. Absolventi IUKB Master of Business Administration mají vysokoškolský titul, uznávaný Konferencí rektorů švýcarských univerzit (<http://www.crus.ch/>).

La Salle University byla založena v roce 1863 a je akreditována institucí Middle States Association of Colleges and Schools, Commission on Higher Education (<http://www.msche.org/>). Magisterský titul udílený studentům v Praze je totožný s titulem udělovaným La Salle University v USA.

Tabulka 2 c. Přehled počtu účastníků kurzů celoživotního vzdělávání

Skupina studijních programů	kurzy orientované na výkon povolání			kurzy zájmové			U3V	Celkem
	do 15 hod.	do 100 hod.	více	do 15 hod.	do 100 hod.	více		
přírodní vědy a nauky								
technické vědy a nauky								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky								
společenské vědy, nauky a služby			22					22
ekonomie			65					65
právo, právní a veřejnosprávní činnost								
pedagogika, učitelství a sociál. péče								
obory z oblasti psychologie						24		24
vědy a nauky o kultuře a umění								
Celkem			87			24		111

Zájem o studium na SVŠ

Tabulka 3. Zájem uchazečů o studium na VŠ UNYP

Skupiny studijních programů	Počet				
	podaných přihlášek ¹⁾	přihlášených ²⁾	přijetí ³⁾	přijatých ⁴⁾	zapsaných ⁵⁾
Celkem	256	199	156	156	148
přírodní vědy a nauky					
technické vědy a nauky					
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky					
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky					

nauky					
společenské vědy, nauky a služby	43	36	32	32	30
ekonomie	213	163	124	124	118
právo, právní a veřejnospr. činnost					
pedagogika, učitelství a sociál. péče					
obory z oblasti psychologie					
vědy a nauky o kultuře a umění					

- 1) Počet všech přihlášek, které SVŠ obdržela.
- 2) Počet uchazečů o studium, kteří se zúčastnili přijímacího řízení.
- 3) Počet všech kladně vyřízených přihlášek.
- 4) Počet přijatých uchazečů. Údaj vyjadřuje celkový počet fyzických osob, ve skupinách oborů jsou zahrnuti vícenásobně přijatí.
- 5) Počet přijatých studentů, kteří se zapsali ke studiu.

Studenti v akreditovaných studijních programech

Tabulka 4. Přehled počtu studentů v akreditovaných studijních programech soukromé vysoké školy k 31. 10. 2007

Skupiny studijních programů	Studenti ve studijním programu								Celkem studentů
	bak.		mag.		mag. navazující		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
přírodní vědy a nauky									
technické vědy a nauky									
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky									
společenské vědy, nauky a služby	103								103
ekonomie	354								354
právo, právní a veřejnosprávní činnost									
pedagogika, učitelství a sociál. péče									
obory z oblasti psychologie									
vědy a nauky o kultuře a umění									
Celkem	457								457

Absolventi, uplatnění absolventů na trhu práce – hodnocení nabídky studijních programů z hlediska této uplatnitelnosti, spolupráce SVŠ s jejími absolventy

Tabulka 5. Přehled počtu absolventů akreditovaných studijních programů soukromé vysoké školy v období od 1. 1. 2007 do 31. 12. 2007

Skupiny studijních programů	Absolventi ve studijním programu								Celkem absolventů
	bak.		mag.		mag. navazující		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
přírodní vědy a nauky									
technické vědy a nauky									
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky									
společenské vědy, nauky a služby	16								16
ekonomie	63								63
právo, právní a veřejnosprávní činnost									
pedagogika, učitelství a sociál. péče									
obory z oblasti psychologie									
vědy a nauky o kultuře a umění									
Celkem	79								79

VŠ UNYP si cení svých absolventů a v důsledku toho klade zvláštní důraz na to, aby s nimi udržovala úzký vztah. Posláním VŠ UNYP je podporovat zájmy, růst a prosperitu svých absolventů, ať žijí a pracují kdekoli na světě. Mnozí z nich přijali významné pracovní pozice, zatímco jiní pokračovali v dalším studiu na některé z prestižních univerzit ve Spojených státech a Evropě. Úspěchy absolventů jsou důkazem znamenitosti programů a titulů získaných na VŠ UNYP. VŠ UNYP podporuje své absolventy prostřednictvím řady iniciativ jako například:

Semináře a přednášky: Na základě konceptu dalšího vzdělávání informuje VŠ UNYP absolventy o přednáškách a seminářích, které probíhají během akademického roku a které mohou absolventi navštěvovat zadarmo.

Podpora celoživotního vzdělávání: VŠ UNYP nabízí svým absolventům, kteří zde chtějí pokračovat v dalším studiu stipendia a/nebo možnosti slev školného na studijní programy celoživotního vzdělávání.

Odborná setkání a společenské události: V roce 2007 VŠ UNYP sponzorovala výroční setkání absolventů programu Professional Communication and PR La Salle University; VŠ UNYP

také úzce spolupracuje s Master of Business Administration klubem, který reprezentuje nezávislou skupinu absolventů Master of Business Administration na UNYP, pravidelně spoluorganizuje a sponzoruje společenské události a veřejná setkání s odborníky.

Služby pro absolventy: VŠ UNYP také úzce spolupracuje s kanceláři pro absolventy své partnerské university. Absolventi duálních programů nabízených VŠ UNYP a State University of New York, Empire State College mají přístup k online zdrojům pro absolventy (<http://alumni.esc.edu/>), včetně zdrojů v knihovně a dalších online „networking“ zdrojů.

Krátkodobé cíle VŠ UNYP související s absolventy jsou následující:

- Vytvoření formální Asociace absolventů, jejíž členové budou voleni bývalými studenty
- Rozvoj webové stránky pro absolventy
- „E-networking“ se založením emailového účtu pro absolventy UNYP
- Udržení kontaktů mezi absolventy, studenty a dalšími stranami.

Neúspěšní studenti na vysoké škole, opatření vedoucí ke snižování studijní neúspěšnosti

Tabulka 6. Přehled počtu neúspěšných studentů v akreditovaných studijních programech soukromé vysoké školy v období od 1. 1. 2007 do 31. 12. 2007

Skupiny studijních programů	Neúspěšní studenti ve studijním programu								Celkem studentů
	bak.		mag.		mag. navazující		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
přírodní vědy a nauky									
technické vědy a nauky									
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky									
společenské vědy, nauky a služby	18								18
ekonomie	56								56
právo, právní a veřejnosprávní činnost									
pedagogika, učitelství a sociál. péče									
obory z oblasti psychologie									
vědy a nauky o kultuře a umění									
Celkem	74								74

Hlavní důvody, proč jsou studenti ve studiu neúspěšní, jsou následující: 1) nízká úroveň znalostí kvantitativních technik a matematiky nebo nízká úroveň znalosti anglického jazyka (především v psaném projevu a v poslechu), 2) nezralost a nepřipravenost studenta na studium vysoké školy, 3) zdravotní, rodinné nebo finanční problémy. Všechny tyto důvody přispívají

k špatným akademickým výsledkům a často vedou k nedostatečné docházce studenta do hodin.

Počet neúspěšných zahraničních studentů nadále zůstává v poměru k českým studentům vyšší. Důvodem jsou především nedostatečná znalost anglického jazyka a odloučení od rodiny a rodné země.

Potřeba monitorovat akademické výsledky studentů se ukázala jako nezbytná od podzimu 2006, kdy byla podniknuta řada iniciativ ke snížení procenta studentů se špatnými studijními výsledky. Tato snaha pokračovala v roce 2007, kdy se vedoucí kateder a programoví ředitelé stali prvními kontakty pro studenty při řešení akademických záležitostí. Jmenování vedoucích všech kateder, které v současné době probíhá (dokončení se očekává v roce 2008), má přispět ke snížení počtu studentů se špatnými studijními výsledky. V roce 2007 nedošlo (v porovnání s rokem 2006) k žádné procentuální změně v počtu studentů, kteří směřují k úspěšnému zakončení studia.

Využívání kreditního systému, udělování dodatku k diplomu

Pro programy nabízené ve spolupráci se State University of New York je používán americký semestrální kreditní systém. Tento systém je založen na počtu hodin a typu výuky. Ve většině tříkreditových předmětů představuje výuka 45 hodin, které se dále rozdělují na 42 hodin přednášek/seminářů a tříhodinový test na závěr kurzu. Každý kurz, který takto využívá amerického systému převádění kreditů je ekvivalentem asi šesti evropských kreditů v European Credit Transfer System (ECTS). Program European Business Administration používá evropský kreditní systém European Credit Transfer System (ECTS). Na žádost absolventa je k dipozici dodatek k diplomu.

Kvalifikační a věková struktura akademických pracovníků

Tabulka 7 a. Věková struktura akademických pracovníků

Věk	Akademičtí pracovníci										Vědečtí pracovníci	
	profesoři		docenti		odb. asist.		asistenti		lektori		pracovníci	
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy
do 29 let	0	0	0	0	3	0	1	1	0	0	0	0
30 – 39 let	0	0	1	0	22	9	5	2	1	1	0	0
40 – 49 let	0	0	1	0	13	5	8	2	1	1	0	0
50 – 59 let	0	0	0	0	5	2	7	1	3	1	0	0
60 – 69 let	1	0	1	1	3	0	1	0	0	0	0	0
nad 70 let	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	1	0	3	1	46	16	22	6	5	3	0	0

Tabulka 7 b. Přehled o počtu akademických pracovníků k 31. 12. 2007

Personální zabezpečení	celkem	prof.	doc.	ost.	DrSc.	CSc.	Dr., Ph.D., Th.D.
Rozsahy úvazků akad. pracovníků							
do 30 %	31	1	0	30	1	2	9

do 50 %	20	0	1	19	0	0	8
do 70 %	11	0	2	9	0	1	3
do 100 %	15	0	0	15	0	1	3

V průběhu kalendářního roku 2007 vyučovalo v akreditovaných programech na VŠ UNYP 77 vyučujících. 34 % vyučujících jsou ženy a 66 % muži. Medián věku učitelů je 43. Celkový počet učitelů s titulem Ph.D. nebo doktorandů je 60 %. Dálších 30 % učitelů dosáhlo magisterského vzdělání, 5 % jsou absolventi s Master of Business Administration titulem.

Akademičtí pracovníci na VŠ UNYP pocházejí z 11 různých zemí světa, nejčastěji z USA (38 %), České republiky (35 %) a Velké Británie (14 %). Většina vyučujících (57 %) jsou rodilí mluvčí anglického jazyka.

Akademické hodnosti profesor a docent jsou v tabulkách č. 7a, 7b použity tak, jak jsou udělovány na českých univerzitách. Jelikož je VŠ UNYP soukromou institucí vyššího vzdělávání, neuděluje sama akademické hodnosti. Určitý počet našich vyučujících má akademické hodnosti z jiných univerzit v zahraničí.

Pro účely vyplnění těchto formulářů rozdělila VŠ UNYP učitele do následujících kategorií, které jsou založeny na nejvyšším dosaženém titulu:

- odborní asistenti: instruktoři s titulem Ph.D., doktorandi a instruktoři, kteří dokončili Master of Business Administration nebo J.D. (americký právnícký titul).
- asistenti: instruktoři s dokončeným magisterským titulem
- lektoři: instruktoři s dokončeným bakalářským titulem

V roce 2007 vedlo 5 instruktorů s bakalářským titulem například kurzy výtvarného umění, doučování anglického jazyka, žurnalistiky nebo marketingu.

Rozvoj výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti a posílení vazby mezi činnostmi vzdělávací a touto činností

Hlavním posláním VŠ UNYP je výuka a vzdělávání. Tomuto poslání je VŠ UNYP v současné době organizačně přizpůsobena. VŠ UNYP si je plně vědoma faktu, že akademický výzkum je nedílnou součástí kultury vysoké školy a výrazně přispívá k intelektuálnímu růstu studentů, kteří tak mají možnost komunikovat s profesory v průběhu jejich výzkumné práce. Někteří profesori s doktorandským vzděláním jsou zapojeni do výzkumných projektů sponzorovaných či podporovaných jinými českými nebo americkými univerzitami. Principy vědeckého bádání jsou nedílnou součástí kurzů vyučovaných ve všech studijních programech. Metody psaní a využití externích materiálů jsou zahrnuty v osnovách všech studijních programů.

Vyučující VŠ UNYP publikují svoji výzkumnou činnost. Vyučující, kteří mají akademické tituly z univerzit v České republice a Spojených státech amerických, jsou navíc zapojeni do výzkumu tamních univerzit. Jejich úsilí ve vědecké oblasti je vyhodnoceno podle kritérií stanovených těmito univerzitami. Z tohoto důvodu není tabulka č. 8 obsažena v tomto dokumentu.

Každý rok UNYP svým vyučujícím poskytuje finanční prostředky na výzkumnou činnost. V roce 2007 UNYP pokryl náklady spojené s prezentací Petera Zvagulise "The Words that Kill: Measuring the intensity of hate speech" na International Colloquium on Violence and Religion, které se konalo v červenci 2007 na Vrije University v Amsterdamu.

V průběhu roku 2007 uspořádala VŠ UNYP několik seminářů pro své studenty a vyučující. Mezi řečníky seminářů patřili zástupci z nevládních organizací a hostující odborníci ze zahraničních vysokých škol.

- Tanweer Ali, M.A., CFA, State University of New York, Empire State College, *Behavioural Finance* (únor)
- Dr. Silvia Chelala, State University of New York, Empire State College, *Analyzing Arguments Workshop* (říjen)
- Dr. Max Hilaire, Ph.D., Chair of Department of International Relations, Morgan State University (U.S.A.), and State University of New York, Empire State College, *International Law* (říjen)
- Dr. Eric Zencey, State University of New York, Empire State College, *A Conversation about Teaching* (říjen)
- Mark Weitzman, Director, Task Force Against Hate and Extremism, Simon Weisenthal Center, New York, *The Web as a Weapon* (prosinec)
- Student Art Exhibition (leden a květen)

Infrastruktura (materiální, technické a informační zajištění), dostupnost informačních zdrojů a rozvoj informační infrastruktury

V roce 2007 VŠ UNYP setrvala v obou pronajatých budovách v Legerově ulici. V budově č. 72 jsou umístěny kanceláře, knihovna, dvě počítačové učebny, zázemí pro instruktory, pět učeben a jedna seminární místnost. V budově č. 11 je umístěno sedm učeben, konferenční místnost, jedna počítačová učebna a dvě kanceláře.

VŠ UNYP využívá elektronické databáze, které propojují akademické, přijímací a finanční informace o studentech. Tato databáze je napojena na online výukové prostředí, tzv. NetLearn, kde mohou studenti získat:

- Elektronické studijní materiály
- Diskusní příspěvky
- Studijní výsledky
- Aktuální rozvrh a přehled registrací
- Informace o platbách školného

Ke konci roku 2007 měla VŠ UNYP dvě plně vybavené počítačové učebny s dvaceti počítačovými jednotkami v každé z nich, jednu počítačovou učebnu s patnácti počítačovými jednotkami a také jednu počítačovou učebnu v prostorách knihovny se šestnácti počítačovými jednotkami. Konfigurace počítačů je následující:

CPU	AMD Sempron 2,4 GHz
RAM	256 MB
HDD	40 GB
Síť	100 Mb

V průběhu roku 2007 VŠ UNYP zakoupila nové digitální kopírky do knihovny, několik počítačů do sborovny a obměnila část počítačů v učebnách.

Studenti, vyučující a zaměstnanci VŠ UNYP mají nepřetržitý přístup k internetu pomocí wifi o rychlosti 10 MBit. Mini WAN slouží k přenosu dat mezi pracovištěm Legerova 11 a Legerova 72 pomocí wifi spojení o rychlosti 2 MBit. Studenti a vyučující mají přístup k pěti vysokorychlostním kopírkám, které jsou napojeny na centrální počítačovou síť. V počítačových učebnách v budově na Legerova 72 jsou také k dispozici dvě vysokorychlostní laserové tiskárny.

Počítačové učebny jsou studentům k dispozici denně od 8.30 ráno do 20.00 večer, včetně sobot a nedělí.

Všechny softwarové aplikace určené studentům, vyučujícím a zaměstnancům VŠ UNYP jsou licencované a dostupné všem dle standardních podmínek smlouvy VŠ UNYP s Microsoft (Campus Agreement).

Tabulka 9. Vysokoškolské knihovny, knihovnicko-informační služby

Přírůstek knihovního fondu za rok	300
Knihovní fond celkem	15.222
Počet odebíraných titulů periodik: - fyzicky - elektronicky (odhad)	25
Otevírací doba za týden (fyzicky)	71,5
Počet absenčních výpůjček	24.559
Počet uživatelů	946
Počet studijních míst	20
Počet svazků umístěných ve volném výběru	11.722

Knihovna VŠ UNYP je otevřena sedm dní v týdnu. Knihovna shromažďuje knihy, které si mohou půjčit studenti nebo lektori buď do studovny, nebo domů. V knihovně jsou shromažďovány nejen knihy a periodika, ale i videokazety, DVD, CD-ROM, audiokazety a další multimediální materiál pro studenty i učitele.

V knihovně jsou pro potřeby studentů umístěny tři digitální kopírky a počítačová tiskárna. Ke knihovně je také připojena počítačová laboratoř s 16 počítačovými stanicemi a dalšími zdílkami, do kterých si studenti mohou připojit laptopy.

ProQuest 5000 International

V roce 2005 se VŠ UNYP připojila ke sdružení českých univerzit, které nabízí přístup k souboru online databází ProQuest 5000 International. ProQuest 5000 umožňuje přístup k 9000 časopisům od roku 1923 do současnosti a obsahuje shrnutí, rejstřík, celý text, obrázky i text dohromady s celkovou grafikou. Tento zdroj je na počítačích VŠ UNYP přístupný všem studentům, vyučujícím a zaměstnancům.

Emerald

V roce 2006 UNYP zpřístupnil svým studentům, vyučujícím a absolventům online databázi celých textů, tzv. Emerald. Emerald obsahuje 40 000 celých textů a článků v oblasti managementu, marketingu, personalistiky, účetnictví a knihovnictví. Všechny texty je možno si uložit.

Bezdrátové připojení v knihovně

V roce 2005 byl v knihovně umístěn 11 Mbps Wireless Access Point pro rozšíření kapacity přípojních míst pro studentské laptopy.

Další online studijní zdroje

UNYP dále podporovala nepřetržitý přístup do on-line knihoven a databází své partnerské univerzity State University of New York/ Empire State College s přibližně 50000 elektronickými knihami a tisíci periodik.

Naplňování Dlouhodobého záměru a jeho Aktualizace na rok 2007 v dané oblasti

V rámci *Dlouhodobého záměru* VŠ UNYP a jeho Aktualizace na rok 2007 v oblasti kvality akademických činností, se na VŠ UNYP úspěšně podařilo:

- Zveřejnit výsledky interních a externích vyhodnocení na internetové stránce VŠ UNYP.

Pro období 2008 - 2010 nadále zůstávají vytyčeny tyto cíle:

- Rozšířit rozvoj učitelského sboru uspořádáním workshopů pro pedagogy a pomocí systému vzájemných následů v hodinách.
- Sloučit interní a externí vyhodnocovací metody s obecnými pravidly popsány v dokumentu ENQA nazvaném "Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area".
- Prohloubit využití zkušeností externích odborníků v zajišťování kvality.

3 Kvalita a kultura akademického života

Sociální podmínky studentů a zaměstnanců

VŠ UNYP nabízí svým studentům, instruktorům a zaměstnancům v průběhu celého roku vstup do sportovního a relaxačního centra.

VŠ UNYP spolupracuje se svou studentskou radou (<http://studentcouncil.unyp.cz/>) při organizaci různých akcí pro studenty. Každý semester organizuje studentská rada např. společná setkání, sportovní utkání vlastních týmů, filmové večery apod. Studentská rada se podílí i na vítání nových studentů a nabízí pro ně průvodce Prahou.

VŠ UNYP podporuje také další studentské organizace. V roce 2007 UNYP Debating Society zorganizovala několik workshopů pro zájemce z řad studentů, které vyvrcholily soutěží v květnu.

Znevýhodněné skupiny uchazečů/studentů na vysokých školách

VŠ UNYP může v současné době jen v omezené míře zprostředkovat ubytování pro handicapované studenty. VŠ UNYP byla schopna studentům jednotlivě vyhovět v případech, kdy ji handicapovaní studenti, studenti se ztrátou sluchu, epilepsií a určitými poruchami učení sami požádali o pomoc s ubytováním.

Akademičtí poradci spolupracovali se studenty se zdravotními problémy (včetně poruch pozornosti) a pomáhali jim uspořádat studium tak, aby v něm mohli i nadále pokračovat.

Mimořádně nadaní studenti

V akademickém roce 2006/2007 začala VŠ UNYP nabízet Honors Seminars pro mimořádně nadané studenty. Při maximálním počtu 12 studentů s vynikajícími studijními výsledky (GPA nejméně 3.5 ze 4.0) jsou tyto kurzy určeny pro užší spolupráci s instruktory na specializovaných tématech.

Ubytovací a stravovací služby

V průběhu roku 2007 neposkytovala VŠ UNYP oficiální ubytování pro své studenty, proto tabulka 10 není zahrnuta v tomto dokumentu. VŠ UNYP však udržuje spolupráci se soukromými zařízeními tak, aby mohla poskytnout pomoc studentům, kteří ji potřebují.

VŠ UNYP nemá žádné stravovací zařízení ve svých pronajatých prostorách. Studenti si mají možnost levně koupit občerstvení v blízkosti školy, která je situována u stanice metra I.P. Pavlova. V každé ze svých pronajatých budov má VŠ UNYP k dispozici prodejní automaty s občerstvením.

Naplňování Dlouhodobého záměru a jeho Aktualizace na rok 2007 v dané oblasti

V rámci *Dlouhodobého záměru* VŠ UNYP a jeho Aktualizace na rok 2007 v oblasti kvality a kultury akademického života, se na VŠ UNYP úspěšně podařilo:

- Rozšířit využití informačních systémů.
- Zpřístupnit studentům a profesorům pravidla mezinárodního vzdělávání Rady Evropy při UNESCO (UNESCO/Council of Europe “Code of Good Practice in the Provision of Transnational Education”).

Pro období 2008 - 2010 nadále zůstávají vytyčeny tyto cíle:

- Poskytovat více poradenských služeb studentům, aby se tak snížil počet neúspěšných studentů.
- Zvýšit počet workshopů pro pedagogy.
- Zaškolit profesory, aby uměli vést distanční a kombinované formy studia.
- Rozšířit užívání technologií při výuce a poskytnout školení o jejich použití.
- Zvyšovat flexibilitu studijních programů sestavením kombinovaných forem studia a flexibilního rozvrhu hodin.
- Začít blíže spolupracovat s institucemi VOŠ s cílem zajistit slučitelnost studijních programů. To by mělo zvýšit možnosti absolventů VOŠ následně studovat na vysoké škole.
- Rozšířit cyklus veřejných přednášek o konference.
- Rozšířit možnosti začlenění pracovní stáže do studijních programů.
- Rozšířit a podporovat absolventské organizace a komunikaci v rámci takových organizací.
- Nabízet workshopy studentům, kteří se hlásí na magisterská studia na českých a zahraničních univerzitách.

4 Internacionalizace

Strategie SVŠ v oblasti mezinárodní spolupráce, prioritní oblasti

Díky spolupráci se State University of New York, Empire State College se profesori a studenti UNYP setkávají nejméně dvakrát ročně s profesory Empire State College při workshopech a schůzkách, na kterých se věnují studijním výsledkům. Každý akademický rok vedou kurzy hostující profesori ze State University of New York, Empire State College.

VŠ UNYP má dohodu o spolupráci s Texas Tech University (<http://www.ttu.edu/>) v USA a s Group ESG – Paris Graduate School of Management (<http://www.esg.fr/>) ve Francii. V roce 2007 navštívili VŠ UNYP studenti z obou institucí. Kromě toho VŠ UNYP poskytla dva kurzy vedené profesory ze School of Business at Texas Tech University (TTU) pro studenty UNYP a hostující studenty z TTU. Partnerská univerzita VŠ UNYP - State University of New York/ Empire State College spolupracuje s Omsk State University (<http://www.univer.omsk.su/>) v Rusku. Studenti z této univerzity mohou na VŠ UNYP strávit jeden rok svých studií.

V současnosti se VŠ UNYP neúčastní evropských programů jako Socrates, Erasmus nebo Leonardo, proto tabulky 11 a, b, c nejsou součástí tohoto dokumentu.

Plán VŠ UNYP poskytnout svým studentům programy ve spolupráci se svými sesterskými institucemi New York College v Aténách, Řecko (<http://www.nyc.gr/>), a University of New York in Belgrade, Srbsko (<http://www.unyb.edu.yu/>) je v jednání a nebude finalizován dříve než v roce 2009.

Nabídka studia v cizích jazycích, společné studijní programy

Všechny studijní programy jsou na VŠ UNYP poskytovány pouze v anglickém jazyce. Tři ze čtyř akreditovaných studijních programů na UNYP si vyžadují akademickou spolupráci se zahraniční univerzitou (State University of New York/ Empire State College).

Naplňování Dlouhodobého záměru a jeho Aktualizace na rok 2007 v dané oblasti

V rámci *Dlouhodobého záměru* VŠ UNYP a jeho Aktualizace na rok 2007 v oblasti internacionalizace, se na VŠ UNYP úspěšně podařilo:

- Zformovat pravidla pro oficiální uznávání převáděných kreditů a pravidla pro udělování kreditů za zkušenosti nabyté mimo školu.
- Vytvořit samostatné administrativní oddělení pro mezinárodní studenty s cílem poskytovat organizační podporu a pomoc při hledání ubytování a při žádosti o víza a poradenství v akademických záležitostech.
- Rozšířit kontakt mezi studenty a učiteli VŠ UNYP a jejich kolegy na partnerské univerzitě za pomoci komunikačních technologií a prostřednictvím výměn učitelů a studentů.
- Více zapojit učitele z partnerské univerzity do výuky a dalších činností VŠ UNYP, včetně státních závěrečných zkoušek.

Pro období 2008 - 2010 nadále zůstávají vytyčeny tyto cíle:

- Podat žádost o "ECTS label".

- Začlenit pracovní stáže do studijních programů a rozšířit jejich nabídku.
- Navrhnout a sestavit další bakalářské a magisterské programy v anglickém jazyce a podat žádost o jejich akreditaci.
- Navrhnout formy dálkového/kombinovaného studia programů, a tím vytvořit vztahy mezi studenty a učiteli VŠ UNYP a jejich kolegy v partnerské a sesterských institucích.

5 Zajišťování kvality činností realizovaných na vysokých školách

System hodnocení kvality vzdělávání – vnitřní a vnější hodnocení

Vnitřní hodnocení

Vnitřní vyhodnocování je standardním postupem VŠ UNYP jak sledovat kvalitu poskytovaného vzdělávání, určit problematické oblasti a zavést nápravná opatření. K pravidelnému internímu vyhodnocení kvality kurzů a programů slouží čtyři druhy podkladů:

- Hodnocení studentů;
- Inspekce hodin;
- Poměrné zastoupení známek v kurzu;
- Hodnocení všech učebních osnov a dalších materiálů používaných během kurzu

Hodnocení studentů

Studenti ve všech kurzech vyplní každý semester formulář Student Evaluation of Instruction (SEI – Studentské hodnocení výuky). Toto hodnocení je na konci semestru po odevzdání závěrečných známek sděleno učitelům. Cílem hodnocení je zlepšit efektivitu výuky.

V 2007 byla zde použita pětistupňová Likertova škála. Studenti odpovídají na 13 otázek. Nabízené odpovědi v dotazníku jsou následující: Jednoznačně souhlasím; Souhlasím; Neutrální; Nesouhlasím; Jednoznačně nesouhlasím; Nelze hodnotit. Studenti také mohou přidat vlastní komentář a poznámky k možnému zlepšení kurzu.

Formulář SEI obsahuje čtyři „obecná“ tvrzení, na která studenti reagují pomocí zmíněné škály:

- Celkově byl tento kurz výborný.
- Celkově si myslím, že učitel je výborný.
- V tomto kurzu jsem se toho hodně naučil.
- Tento kurz byl pro mě výzvou.

Inspekce hodin

V roce 2007 proběhlo celkem 24 inspekci jednotlivých vyučujících (13 na jaře 2007, 11 na podzim 2007). Prioritou pro inspekci byli noví vyučující a ti, u kterých neproběhla inspekce v minulém akademickém roce.

Tyto inspekce byly prováděny vedoucími kateder, akademickou kordinátorkou a mentory Empire State College a viceprezidentem pro akademické záležitosti. Po jednotlivých inspekcích následovaly individuální konzultace s učiteli, během kterých byly diskutovány otázky výuky. Výsledkem inspekci také byla podrobně sepsaná hodnotící zpráva, která byla učitelům poskytnuta na další schůzce.

Poměrné zastoupení známek v kurzu

Tato zpráva shrnuje zastoupení známek udělených určitými vyučujícími, dle kurzů, disciplíny, studijního programu, stupně náročnosti kurzu a celé instituce. Výsledky zpráv poskytují informace o trendech ve známkování a jsou vyhodnocovány viceprezidentem a vedoucími kateder. Hlavní pozornost je věnována nepřiměřenému počtu nejlepších známek a nepřiměřenému počtu nedokončených kurzů a dále počtu studentů s nedostatečnými výsledky.

Hodnocení všech učebních osnov a dalších materiálů pro výuku

Pro každý kurz v každém semestru odevzdávají instruktoři složku, která obsahuje:

- životopis učitele
- osnovu kurzu (obsahující popis kurzu, povinnou četbu, popis úkolů, podklady pro hodnocení studentů atd.)
- příklad materiálů vypracovaných učitelem
- příklad domácího úkolu
- závěrečnou zkoušku
- kopii vyplněné a oznámkované závěrečné zkoušky průměrného studenta

Tyto složky jsou během každého semestru posuzovány odpovídajícím vedoucím katedry a partnerskou univerzitou (State University of New York/ Empire State College). Otázky, které vyvstávají při hodnocení těchto složek, jsou pak zodpovězeny během schůzek katedry nebo během individuálních konzultací s učiteli. Partnerská univerzita pak dle závažnosti poskytuje zpětnou vazbu akademickým pracovníkům a jednotlivým učitelům.

Výsledky a jejich použití

Informace o hodnocení, jeho účelu, využití a výsledcích jsou obsaženy v *UNYP Student Guide* a *UNYP Instructor Guide*.

Výsledky hodnocení profesorů na podkladě hodnocení studentů, náslechů a přehledu všech materiálů k danému kurzu jsou sdělovány individuálně a dále jsou i obsahem jednání akademické rady v každém semestru.

Ucelené informace z každého semestru jsou instruktorům sdělovány na pravidelných poradách a publikovány v UNYP Newsletter, který vychází jednou měsíčně a je přístupný online na <http://www.unyp.cz/news/newsletter/>.

Vnější hodnocení, včetně mezinárodního hodnocení

Vyhodnocování kvality výuky a programu akademickými partnery VŠ UNYP slouží jako druhý stupeň vyhodnocování a představuje neodmyslitelnou součást závazku a poslání instituce.

Akademická koordinátorka Empire State College/ State University of New York v Praze, spolupracuje s učiteli, kteří vyučují Empire State College (ESC) kurzy a poskytuje jim zpětnou vazbu o jejich vyučování. Pravidelně se setkává s akademickým viceprezidentem VŠ UNYP a také se účastní porad akademického týmu, které se konají každý týden.

Poradci pro studenty z Empire State College (kteří poskytují rady ohledně sestavování studijních plánů a ohledně závěrečných písemných prací studentů z vyšších ročníků) navštívili VŠ UNYP třikrát v 2007, v únoru, květnu a říjnu. V tomtéž roce navštívil VŠ UNYP děkan

mezinárodních programů State University of New York, Empire State College, Dr. Kingston Nyamapfene, Ph.D., a v říjnu navštívila VŠ UNYP i prozatimní prezidentka State University of New York/ Empire State College, Dr. Joyce Elliott, Ph.D.

Veškeré materiály jsou také posílány elektronicky výše uvedeným institucím. Mezi takové materiály patří: osnovy kurzů, práce studentů v průběhu semestru, závěrečné testy, kopie studentských prací průměrné úrovně, poměrné rozdělení známek, zprávy o výsledcích studentů, životopisy vyučujících a zprávy z inspekci hodin.

Další zpětná vazba pochází od ostatních univerzitních partnerů, od spolupracujících institucí a od akreditačních orgánů: La Salle University (USA), Institut Universitaire Kurt Bösch (Švýcarsko), British Accreditation Council (Velká Británie) a CMBAS (ČR). Ačkoli se tato zpětná vazba většinou nevztahuje k programům akreditovaným ministerstvem školství, často se dotýká témat, která jsou společná i programům akreditovaným.

6 Rozvoj vysoké školy

Zapojení do Fondu rozvoje vysokých škol

Zapojení do programů financovaných ze Strukturálních fondů EU

UNYP se toho času nezúčastňuje projektů financovaných ze Strukturálních fondů EU. Z tohoto důvodu není tabulky č. 12 a 13 obsažena v tomto dokumentu.

7 Závěr

Aktivity a cíle VŠ UNYP jsou v souladu s cíli MŠMT ČR, jak je specifikováno v Dlouhodobých záměrech MŠMT. Rozdíly, které se mohou vyskytovat, jsou především způsobeny odlišným náhledem na věc. Multikulturní a mezinárodní prostředí je oblast, ve které UNYP nejvíce přispívá.

V roce 2007 VŠ UNYP pokračovala ve zkvalitňování všech oblastí svých aktivit.

Z oblastí identifikovaných ke zlepšení ve Výroční zprávě 2006, VŠ UNYP úspěšně naplnila:

- Založení oddělení služeb pro studenty, které má za úkol pomáhat novým a stávajícím studentům.
- Podpora nárůstu nových studentů do oboru International and European Economic Studies tak, aby se zajistila jeho existence.

Následující úkoly zůstávají cílem pro další roky:

- Rozšíření počtu vyučujících na plný úvazek, kteří zároveň vykonávají administrativu a poskytují poradenské služby studentům.
- Zvýšení standardu zařízení, hlavně umístěním stabilních technických zařízení v učebnách.
- Aktualizace studijních osnov dle požadavků trhu práce.

- Rozšíření práce s rozpočty a dlouhodobého plánování k dosažení fiskální stability.
- Systematické získávání informací od absolventů školy.

Jednu z nejdůležitějších priorit pro UNYP představuje zvýšení počtu nových studentů, což přispěje k finanční a akademické stabilitě školy a studijních programů, které nabízí.

VŠ UNYP se zaměřuje na výuku, kterou instruktoři i často obohacují svými pracovními zkušenostmi. VŠ UNYP plně podporuje a uznává výzkum, avšak jako soukromá instituce vyššího vzdělávání neuděluje akademické hodnosti a tím nebyla v pozici rozsáhle podporovat své vyučující ve výzkumu.

Silné stránky

Rok 2007 byl ve znamení mnoha pozitivních změn a trendů:

- Nárůst počtu instruktorů s dokončeným Ph.D.
- Nárůst počtu instruktorů – kandidátů na Ph.D.
- Rostoucí počet kladných odpovědí studentů v rámci hodnocení kurzů a vyučujících
- Rozšíření nabídky volitelných kurzů a kurzů všeobecného vzdělání

VŠ UNYP úspěšně pokračovala v dlouhodobějších pozitivních trendech:

- Malé počty studentů (průměrně 20 - 22 studentů v jednom kurzu)
- Důraz na interaktivní výuku
- Důraz na kritické myšlení v průběhu celé výuky
- Důraz na čestné prohlášení studentů týkajícího se opisování a plagiátorství při studiu
- Perfektní znalost anglického jazyka vyučujících (většina z nich jsou rodilí mluvčí)
- Komunikace se studenty, jejich rodinami, absolventy a dalšími zainteresovanými stranami prostřednictvím *UNYP Newsletter*
- Kurzy pro mimořádně nadané studenty
- Provoz online služby *NetLearn*
- Podpora studentských zájmových skupin (studentská rada, Debating Society)
- Úspěch studentských týmů v mezinárodních soutěžích³
- Úspěšné přijetí studentů do postgraduálních programů prestižních světových univerzit
- Multikulturní a mezinárodní prostředí přispívá k rozvoji osobnosti studentů

Slabé stránky

Zmíněné nedostatky jsou převážně, ne však zcela, spojeny s finančními a zaměstnaneckými problémy:

- Nedostatečné dlouhodobé investice do infrastruktury (zejména do vybavení školy a výzkumu)⁴
- Malý počet instruktorů na plný úvazek, závislost na externích vyučujících a instruktorech s částečným úvazkem
- Neadekvátní počet vedoucích kateder (zkompletováno v době vzniku tohoto dokumentu)
- Pokles studijních výkonů během prvních dvou let studia, zejména u zahraničních studentů a studentů s nižším studijním průměrem

³ Například v listopadu 2007 se dva týmy z VŠ UNYP umístily na 2. a 3. místě v BCG Czech Strategy Club organizovaném Boston Consulting Group – Praha (<http://www.bcg.cz>), z celkového počtu 30 účastníků z celé České republiky.

⁴ Zlepšení v této oblasti jsou plánována na rok 2008.

- Potřeba zlepšit stávající akademickou podporu studentů
- Potřeba zkvalitnit kritéria výběru při přijímacím procesu
- Limitovaná podpora studentů v neakademických záležitostech (zejména v ubytování a vízové povinnosti) [Nová pozice koordinátora studentských záležitostí, která vznikla ke konci roku 2007 by měla výrazně přispět ke zlepšení v této oblasti]
- Nedostatečná interní podpora studentům s psychologickými problémy⁵
- Omezená dostupnost vybavení školy studentům s tělesným postižením
- Nedostatečná ubytovací kapacita pro zahraniční studenty
- Potřeba zřízení oddělení, které by pomáhalo studentům při hledání práce po skončení studia
- Nedostatečná komunikace s absolventy – webové stránky⁶

V roce 2007 byla VŠ UNYP schopna úspěšně naplnit mnoho svých krátkodobých a dlouhodobých cílů. VŠ UNYP prokázala schopnost poskytovat vysoce kvalitní programy a efektivně fungovat v souladu se svým základním posláním, kterým je – „*poskytovat občanům České republiky příležitost studovat a získat univerzitní vzdělání v řadě oborů v bakalářských a magisterských programech ve spolupráci s partnerskými univerzitami ve Spojených státech amerických a Evropě, a tak jim poskytovat vzdělání a dovednosti, které absolventům umožní konkurovat a uspět v rozmanitém dynamickém mezinárodním prostředí.*“

Květen 2008

⁵ Systém doporučení pro studenty hledající poradenské služby bude zaveden v roce 2008.

⁶ V roce 2008 se očekává vznik webové stránky a organizace pro absolventy.