

Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti na období 2016 – 2020

říjen 2015

Obsah

Úvod	2
Aktualizace dlouhodobého cíle pro rok 2015	2
Dlouhodobé cíle pro 2016-2020	
Zajišťování kvality	3
Diverzita a dostupnost	4
Internacionalizace	4
Relevance	5
Kvalitní a relevantní výzkum, vývoj a inovace	5
Rozhodování založené na datech	6
Efektivní financování	7

Úvod

Dokument *Dlouhodobý záměr 2016-2020* vychází z:

- Předchozího *UNYP Dlouhodobého záměru na období 2011-2015*
- Formální zpětné vazby od studentské rady VŠ UNYP a zástupci vyučujících VŠ UNYP.
- Hodnocení stavu této univerzity v roce 2015 a předpokládaných vývojových trendů této instituce v příštích pěti letech
- Ročních zpráv o záměrech poskytovaných vedoucími oborů
- z MŠMT: *Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol na období 2016 - 2020*

Dokument nazvaný *Dlouhodobý záměr 2016-2020* je předkládám v souladu se zákonem č. 111/1998 Sb. (Zákon o vysokých školách), § 42 odst. 1 písm. b), a je zveřejněna na internetových stránkách VŠ UNYP.

Aktualizace dlouhodobého cíle pro rok 2015

Většina cílů pro rok 2015, které byly popsány v *Aktualizaci Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti pro rok 2015 (AR 2014-15)* byly zcela splněny.

Zbývající cíle byly buď částečně splněny, nebo jsou stále v procesu, s výjimkou jednoho cíle (hostovat konferenci o sociální odpovědnosti podniků), která byla zrušena kvůli nízkému počtu přihlášených.

Konkrétní cíle pro rok 2016-2020 jsou uvedeny níže.

1. Zajišťování kvality

Hlavní úsilí VŠ UNYP v této oblasti bude rozšířit a prohloubit existující praxi, se zaměřením především na oblasti personálních, pedagogických, a kurikulárních struktur. Více využívat technologie, zejména Learning Management System, od kterého se očekává, že bude hrát velkou roli ve všech těchto oblastech.

1.1 Zabezpečit a rozšířit stabilní základ akademických pracovníků ve všech programech.

Do roku 2020 zvýšit počet docentů nebo profesorů zaměstnaných na plný úvazek o 20% v porovnání s rokem 2014.

1.2 Pravidelně blíže spolupracovat s vyučujícími, na plný i částečný úvazek, na pedagogických a hodnotících otázkách.

Vytvořte prostor pro pedagogické školení, semináře, a fóra, pro všechny akademické pracovníky nejméně jednou ročně. (2016)

Zvýšit četnost vzájemného hodnocení kurzů na 40% všech instruktorů ročně (oproti současným 25%). (2019)

1.3 Zvýšení úspěšnosti studentů.

Do roku 2020 snížit „úmrtnost“ studentů o 20% oproti roku 2014.

1.4 Integrovat Learning Management System do vyučování a učení ve větší míře.

Integrace Turnitin s Learning Management System tak, že funguje automaticky. (2016)

Směřovat odevzdávání většiny studentských dokumentů v rámci kurzů prostřednictvím Learning Management System. (2017)

Zahrnout automatický systém archivování studentských prací pro pozdější přístup studentů a jako přímý důkaz o dosažení metodiky výsledků učení. (2018)

Zahájit roční revizi dosažení metodiky výsledků učení ve specifických oblastech pomocí archivovaných materiálů v Learning Management System. (2019)

1.5 Aplikovat metodiku výsledků učení do výuky i struktury studijních programů.

Přizpůsobit metodiku výsledků učení Národnímu kvalifikačnímu rámci terciárního vzdělávání. (2016)

Zařadit metodiku výsledků učení do osnov všech studijních programů; pomocí tohoto postupu řešit studentské obavy ohledně dublování osnov. (2016)

Začít zveřejňovat roční výsledky hodnotící zprávy pro programy Communication and Mass Media, International Economic a Psychology (Business Administration již tuto zprávu zveřejňuje). (2018)

1.6 Ve větší míře zapojit studenty, instruktory, a investory do procesů zajišťování kvality.

Spolupracovat se studentskou radou na vypracování ročního benchmarkingu (porovnání) a zprávy se zpětnou vazbou od studentů. (2017)

Zapojit skupiny studentů a instruktorů při vytváření metodiky výsledků učení programů a přezkoumávání studijních osnov pro žádost o prodloužení akreditace v roce 2017. (2016)

1.7 Sjednotit institucionální stanovy a umístit je na veřejně přístupné internetové stránce. (2017)

1.8 Do roku 2020 získat akreditaci pro další bakalářský nebo magisterský program v každém oddělení.

2. Diverzita a dostupnost

Nedávný přesun VŠ UNYP do nových prostor pomohl překonat dlouhodobé překážky pro tělesně postižené studenty. V nadcházejícím období se VŠ UNYP zaměří na to, aby stávající akademická podpora studentů byla účinnější tím, že bude vytvářet studijní příležitosti pro sociálně znevýhodněné skupiny. Bude nadále zlepšovat infrastrukturu nových prostor, aby byly lépe uzpůsobeny studentům, instruktorům a personálu. A vytváření životního a vzdělávacího prostředí pro studenty pomocí studentského ubytování.

2.1 Zavést v každém studijním programu plné tříleté stipendium pro jednoho studenta z vybrané znevýhodněné skupiny. (2019)

2.2 Spolupracovat s instruktory na lepší integraci akademických podpůrných služeb (jako je například Writing Center a Math Center) do příslušných základních kurzů. (2017)

2.3 Zavést formální systém tutorů z řad studentů v klíčových oblastech každého studijního programu. (2020)

2.4 Poskytnout novým studentům výhodně umístěné studentské bydlení prostřednictvím VŠ UNYP. (2016)

3. Internacionalizace

Mezinárodní povaha VŠ UNYP je vidět v rámci studentské populace, vyučujících, učebních osnov, vyučovacích metod, a ve svých partnerstvích se zahraničními univerzitami, které prostřednictvím VŠ UNYP nabízí studijní programy v České republice. V nadcházejícím období bude hlavní náplní zvýšení mobility studentů.

3.1 Zajistit v osnovách definovaný prostor pro studium v zahraničí. (2018)

3.2 Získat Erasmus Charter for Higher Education a začít se účastnit programů Erasmus+ v roce 2017.

3.3 Do roku 2020 zajistit, aby 10% absolventů studovalo v zahraničí.

3.4 Zvýšit počet a rozmanitost výměnných partnerství se zahraničními vysokými školami a organizacemi.

Aktuální 2015: 28 univerzit v 14 zemích v Asii, Evropě, Severní Americe a Jižní Americe.

Cíl pro rok 2020: 40 univerzit v 25 zemích, na základě potřeb akademických programů VŠ UNYP a průzkumů preferencí studentů.

3.5 Zavést viditelnější mezinárodní profil a přítomnost.

Roční návštěvnost EAIE, NAFSA, a Forum, začínaje rokem 2017.

Zvýšit roční počet prezentací na konferenčních od vyučujících VŠ UNYP, a navýšit finanční prostředky určené pro tento účel.

Cíl pro rok 2018: 20 prezentací na mezinárodních konferencích

Cíl pro rok 2020: 25 prezentací na mezinárodních konferencích

3.6 Zvýšit množství hostovaných kurzů z mezinárodních vysokých škol a usnadnit UNYP studentům, aby se jich účastnili.

Cíl pro rok 2020: 12 hostovaných programů ročně; účast 10% absolventů na programu hostujících univerzit

4. Relevance

UNYP plánuje zvýšit význam studia prostřednictvím revize kurikula a výraznějšího zapojení externích investorů v utváření osnov a pedagogických přístupech.

4.1 Revidovat kurikulum všeobecného vzdělávání učební a zaměřit se více na přenosné dovednosti, mezioborovost, a prohloubení propojení se studijními programy (2017).

4.2 Více zapojit externí zúčastněné strany do vytváření osnov a hodnocení kvality programů.

Vytvořit externí poradní výbor, který se aktivně podílí na dotváření učebních osnov a hodnocení na vysoké úrovni kvality programu ve všech studijních programů (2018).

4.3 Začlenit více vzdělávacích aktivit mimo učebnu do studijních programů.

Začlenit možnosti kreditově ohodnocených stáží do tříletého bakalářského programu Business Administration do roku 2018.

5. Kvalitní a relevantní výzkum, vývoj a inovace

Jako instituce zaměřená především na výuku mladých studentů v bakalářských programech, podpora výzkumu VŠ UNYP je zaměřená na podporování a motivaci individuálních prací svých vyučujících. Nicméně, růst studijního programu psychologie a úspěch mezinárodních výzkumných studentských konferencí, pořádaných oddělením psychologie, rozšířily rozsah zapojení školy do výzkumu v uplynulých letech. V nadcházejícím období se VŠ UNYP zaměří na propojení studentů a vyučujících ve

výzkumných projektech, a na zapojení studentů všech studijních programů ve výzkumných studentských konferencích.

5.1 Provádět externí výzkumné projekty, které se vztahují ke každému ze studijních programů.

Získat financování a realizovat alespoň jeden externí výzkumný projekt v každém studijním programu, pokud možno s účastí studentů, do roku 2020.

5.2 Zvýšit účast studentů ve vědecké, výzkumné, vývojové a umělecké činnosti.

Rozšířit stávající International Student Research Conference, organizovaná katedrou psychologie VŠ UNYP tak, aby zahrnovala studenty z oborů Communications & Mass Media, International Economic Relations, a Business Administration (2017).

5.3 Zvýšit podporu výzkumu ze strany vyučujících a studentů.

Zvýšení počtu UNYP vyučujících, kteří se účastní výzkumu nebo jiných vědeckých činností na ročním základě o 30% do roku 2020 (z 23% v roce 2014).

6. Rozhodování založené na datech

Úsilí v nadcházejícím období bude zaměřeno na rozšíření a formalizaci sběru dat do řady pravidelných interních zpráv, které mají být použity jako podklad pro správné rozhodování. Začne se také s každoroční účastí v mezinárodních průzkumech.

6.1 Využití interně generovaných dat při rozhodování v akademických a operativních oblastech.

Rozšířit rozsah sběru a vyhodnocení dat relevantní kvality studijních programů, studentské praxe, a absolventských úspěchů, tím, že vytvoří tyto zprávy:

Zpráva o akademickém pokroku.

Vytvořil: studijní oddělení.

Periodicita: Každý semestr.

Hodnotil: Akademická rada, rada akademických poradců, studentská rada.

Od roku: 2016

Zpráva o plagiátorství (z údajů Turnitin)

Vytvořil: IT.

Periodicita: Každý semestr.

Hodnotil: Akademická rada, rada vyučujících, studentská rada.

Od roku: 2016

Zpráva o absolventském profilu.

Vytvořil: Career Office.

Periodicita: roční.

Hodnotil: Akademická rada, studentská rada.

Od roku: 2017

Formalizovat nějaké existující shromažďování dat.

Průzkum absolventů.

Vytvořil: Alumni Office.

Periodicita: roční.

Hodnotil: Akademická rada, studentská rada.
Od roku: 2016

6.2 Používání externě ověřených údajů při rozhodování v akademických a operativních oblastech.

Zavést externí průzkumy, které poskytují mezinárodní komparativní perspektivy.

7. Efektivní financování

Stávající rozpočtové metody a nástroje se zdají být dostačující pro blízkou budoucnost, proto se v nadcházejícím období VŠ UNYP zaměří na zvýšení počtu nových studentů za účelem financování plánovaných projektů ve výše uvedených oblastech.

7.1 Zvýšení příjmů prostřednictvím zvýšení zápisů nových studentů.

Zvýšení zápisů nových bakalářských studentů o 5% ročně v období 2016-2020.

Zvýšit počet přijatých výměnných studentů z univerzit v USA.

Cíle: 20 studentů v roce 2016.
 45 studentů v roce 2018.
 60 studentů v roce 2020.

7.2. Zvýšení finančních prostředků pro studentské aktivity.

Zvýšení finančních prostředků poskytovaných studentské radě o 10% v roce 2016 ve srovnání s rokem 2015.

v Aténách dne 31 října 2015

Elias Foutsis
Prezident