



## Výroční zpráva o činnosti za rok 2008 VŠ UNYP



## Úvod

**Název školy:** University of New York in Prague, s.r.o.  
**zkratka:** VŠ UNYP  
**adresa:** Legerova 72, 120 00, Praha 2  
**Další prostory:** Legerova 11, 120 00, Praha 2  
**Telefon:** +420 224 221 261  
**Fax:** +420 224 221 247  
**E-Mail:** unyp@unyp.cz  
**web:** www.unyp.cz

Vysoká škola University of New York in Prague, s.r.o. byla založena jako společnost s ručením omezeným a je zapsána v Obchodním rejstříku, oddíl C, vložka 60332. Vysoká škola University of New York in Prague, s.r.o. podniká jako společnost s ručením omezeným v souladu s Obchodním zákoníkem České republiky (zákon č. 513/91 Sb). VŠ UNYP obdržela státní souhlas 1. listopadu 2001 - jednacím číslem: 28533/2001.

**Organizační schéma soukromé vysoké školy (struktura vysoké školy a jejích součástí), složení vědecké rady, správní rady, akademického senátu a dalších orgánů dle vnitřních předpisů SVŠ (včetně změn v roce 2008)**

Nejvyšším orgánem VŠ UNYP je valné shromáždění společníků a jednatelů, kteří jsou statutárními zástupci společnosti. Hlavními orgány VŠ UNYP jsou:

### *Správní a manažerský orgán*

Prezident Elias Foutsis

Generální ředitel Sotiris Foutsis, MBA

### *Akademické orgány*

Viceprezident pro akademické záležitosti William Barnard, Ph.D. (do března 2008)

Rektor Andreas Antonopoulos, Ph.D., MBA (od listopadu 2008)

Vedoucí kateder William Barnard, Ph.D. (od dubna 2008), Liberal Studies  
Óscar Hidalgo-Redondo, M.Phil., International Economic Relations  
Michael Johnson, M.Sc., Psychology (od února 2008)  
Todd Nesbitt, Ph.D., Communication and Mass Media  
Mark Tomass, Ph.D., Business Administration

Akademická rada Andreas Antonopoulos, Ph.D., MBA, rektor  
William Barnard, Ph.D., vedoucí katedry Liberal Studies  
Timothy Childers, Ph.D., přednášející  
Óscar Hidalgo-Redondo, vedoucí katedry International Economic Relations

Michael Johnson, M.Sc., vedoucí katedry Psychology  
Mgr. Beth Lazroe, přednášející  
Todd Nesbitt, Ph.D., vedoucí katedry Communication and Mass Media  
Daniel Ribár, prezident studentské rady  
Mark Tomass, Ph.D., vedoucí katedry Business Administration  
Evelyn Wells, M.S.W., ředitelka studijních programů Empire State College, State University of New York

Kromě výše uvedených orgánů působí na VŠ UNYP rovněž studentská rada, kterou tvoří zvolení zástupci studentů školy.

*Funkce studentů ve studentské radě (letní semestr 2008)*

Daniel Ribar, prezident  
Jan Felt, viceprezident

*Funkce studentů ve studentské radě (zimní semestr 2008)*

Daniel Ribar, prezident  
Viktor Grepl, viceprezident

**Zastoupení soukromé vysoké školy v reprezentaci českých vysokých škol (ČKR, RVŠ), v mezinárodních organizacích a v profesních organizacích (tab. č. 1)**

Tabulka 1: Zastoupení VŠ UNYP v reprezentaci českých vysokých škol (ČKR, RVŠ), v mezinárodních organizacích a v profesních organizacích

Organizace	Stát	Status
Česká asociace MBA škol ( <a href="http://www.cambas.cz">http://www.cambas.cz</a> )	ČR	Člen
AACSB International ( <a href="http://www.aacsb.edu">http://www.aacsb.edu</a> )	U.S.A.	Člen
The British Accreditation Council for Independent Further and Higher Education ( <a href="http://www.the-bac.org">http://www.the-bac.org</a> )	Velká Británie	Člen
American Chamber of Commerce of the Czech Republic ( <a href="http://www.amcham.cz">http://www.amcham.cz</a> )	ČR	Člen

**Zastoupení žen v akademických orgánech vysoké školy**

- Zástupkyně State University of New York/Empire State College, členka Akademické rady - Evelyn Wells, M.S.W.
- Zástupkyně přednášejících, členka Akademické rady - Mgr. Beth Lazroe

## Kvalita a excelence akademické činnosti

Přehled akreditovaných studijních programů soukromé vysoké školy (tab. 2 a)

Tabulka 2 a: Přehled akreditovaných studijních programů VŠ UNYP

Skupiny akreditovaných studijních programů	Studijní programy							Celkem stud.prog
	bak.		mag.		mag. navazující		dokt.	
	P	K	P	K	P	K		
přírodní vědy a nauky								
technické vědy a nauky								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky								
společenské vědy, nauky a služby	1							1
ekonomie	2							2
právo, právní a veřejnosprávní činnost								
pedagogika, učitelství a sociál. péče								
obory z oblasti psychologie								
vědy a nauky o kultuře a umění								
<b>Celkem</b>	<b>3</b>							<b>3</b>

Pozn.: P - prezenční forma, K - kombinovaná forma

VŠ UNYP nabízela v roce 2008 čtyři bakalářské studijní obory v třech studijních programech, akreditované Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy České republiky.

Program	Obor	Akreditován	Obnovení akreditace	Platné do	Forma	Počet let	Jazyk
Economics and Management	Business Administration	2001	2005	2009	Prezenční	4	AJ
	Business Administration	2005		2009	Prezenční	3	AJ
International Economic Relations	International & European Economic Studies	2001	2005	2009	Prezenční	4	AJ
Applied Social Sciences	Communication and Mass Media	2005		2010	Prezenční	4	AJ

Ve výše uvedených čtyřletých studijních programech lze získat dvojí titul. Studijní programy jsou nabízeny ve spolupráci se zahraniční partnerskou univerzitou State University of New York, Empire State College. Po úspěšném splnění všech požadavků příslušných studijních programů

obdrží studenti bakalářský titul od State University of New York, přičemž zároveň mohou obdržet bakalářský diplom od VŠ UNYP. State University of New York představuje jeden z největších systémů státních univerzit ve Spojených státech, zahrnující 64 vysokých škol, na nichž celkově studuje v bakalářských, magisterských i doktorských programech více než 400 tisíc studentů. Empire State College je akreditována americkou institucí Middle States Association of Colleges and Schools, Commission on Higher Education (<http://www.msche.org>). Bakalářský titul udělováný studentům VŠ UNYP v Praze je totožný s titulem udělováným Empire State College v USA. Výuka všech předmětů probíhá v anglickém jazyce. Forma studia je denní a prezenční.

**Nabídka studia v cizích jazycích, společné studijní programy (double degree), studijní programy VŠ UNYP akreditované v cizím jazyce (tab. č. 2 b)**

**Tabulka č. 2 b: Přehled studijních programů soukromé vysoké školy akreditovaných v cizím jazyce**

Skupiny akreditovaných studijních programů	Studijní programy							Celkem stud.prog.
	bak.		mag.		mag. navazující		dokt.	
	P	K	P	K	P	K		
přírodní vědy a nauky								
technické vědy a nauky								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky								
společenské vědy, nauky a služby	1							1
ekonomie	2							2
právo, právní a veřejnosprávní činnost								
pedagogika, učitelství a sociál. péče								
obory z oblasti psychologie								
vědy a nauky o kultuře a umění								
<b>Celkem</b>	<b>3</b>							<b>3</b>

Výuka ve všech studijních programech VŠ UNYP probíhá v anglickém jazyce. Většina vyučujících na VŠ UNYP jsou rodilí mluvčí anglického jazyka (42 z 80).

**Akreditované studijní programy společně uskutečňované SVŠ a VOŠ (tab. 2 c)**

V roce 2008 nenabízela VŠ UNYP žádné studijní programy ve spolupráci s VOŠ; tab. 2c tudíž není zahrnuta v tomto dokumentu.

**Přehled kurzů celoživotního vzdělávání na soukromé vysoké škole (tab. 2 d)**
**Tabulka 2 d: Přehled počtu kurzů celoživotního vzdělávání na VŠ UNYP**

Skupina studijních programů	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	Celkem
	do 15 hod.	do 100 hod.	více	do 15 hod.	do 100 hod.	více		
přírodní vědy a nauky								
technické vědy a nauky								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky								
společenské vědy, nauky a služby			1					1
ekonomie			2					2
právo, právní a veřejnosprávní činnost								
pedagogika, učitelství a sociál. péče								
obory z oblasti psychologie						1		1
vědy a nauky o kultuře a umění						1		1
<b>Celkem</b>			3			2		5

Pozn.: U3V - univerzita 3. věku.

V roce 2008 nabízela VŠ UNYP ve spolupráci se zahraničními vysokoškolskými institucemi v rámci celoživotního vzdělávání také následující programy:

Obor	Instituce udílející diplom	Internetové stránky	Země, kde instituce sídlí
Psychology	State University of New York, Empire State College	www.esc.edu www.suny.edu	USA
English Language and Literature	State University of New York, Empire State College	www.esc.edu www.suny.edu	USA
Master's of Business Administration	Institut Universitaire Kurt Bösch	www.iukb.ch	Švýcarsko
Professional Communication and Public Relations	La Salle University	www.lasalle.edu	USA

VŠ UNYP rovněž nabízí jako součást programů celoživotního vzdělávání manažerský odborný program pro vybrané zaměstnance Nestlé Česko (<http://www.nestle.cz/>). Tento program je zakončen získáním certifikátu.

Pro každý z těchto programů stanovuje požadavky daná zahraniční instituce, která jejich absolventům uděluje diplom a titul. Všechny udělované tituly jsou akreditovány nebo oficiálně uznány v zemi, kde daná vysokoškolská instituce sídlí.

Forma studia je ve všech nabízených programech v rámci celoživotního vzdělávání prezenční, vyučovacím jazykem je angličtina. Dva programy (Master's of Business Administration a Professional Communication and Public Relations) probíhají jako intenzivní víkendové kurzy, upravené pro potřeby pracujících studentů. Výuka probíhá dva víkendy v měsíci (od pátku do neděle) v rozsahu 20 hodin/víkend.

#### *Spolupracující instituce*

Institut Universitaire Kurt Bösch (IUKB) je vysokoškolská instituce sídlící ve Švýcarsku, která je finančně podporovaná švýcarským státem a je oprávněna udělovat vysokoškolské tituly. Švýcarskou federální vládou byla tato instituce oficiálně uznána v roce 1992. Tituly MBA, které jsou udělovány absolventům programu Master's of Business Administration na VŠ UNYP v Praze, jsou totožné s tituly udílenými institucí IUKB studentům ve Švýcarsku.

La Salle University byla založena v roce 1863 a je akreditována institucí Middle States Association of Colleges and Schools, Commission on Higher Education (<http://www.msche.org/>). Magisterský titul udílený absolventům programu Professional Communication and Public Relations na VŠ UNYP v Praze je totožný s titulem udělovaným La Salle University v USA.

#### **Přehled počtu účastníků kurzů celoživotního vzdělávání na soukromé vysoké škole (tab. 2 e)**

**Tabulka 2 e: Přehled počtu účastníků kurzů celoživotního vzdělávání na VŠ UNYP**

Skupina studijních programů	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	Celkem
	do 15 hod.	do 100 hod.	více	do 15 hod.	do 100 hod.	Více		
přírodní vědy a nauky								
technické vědy a nauky								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky								
společenské vědy, nauky a služby			17					17
ekonomie			49					49
právo, právní a veřejnosprávní								

činnost							
pedagogika, učitelství a sociál. péče							
obory z oblasti psychologie					36		36
vědy a nauky o kultuře a umění					2		2
<b>Celkem</b>			66		38		104

Zájem uchazečů o studium na soukromé vysoké škole (tab. č. 3)

Tabulka 3: Zájem uchazečů o studium na VŠ UNYP

Skupiny akreditovaných studijních programů	Počet				
	Podaných příhlášek <sup>1)</sup>	Přihlášených <sup>2)</sup>	Přijetí <sup>3)</sup>	Přijatých <sup>4)</sup>	Zapsaných <sup>5)</sup>
<b>Celkem</b>	<b>278</b>	<b>258</b>	<b>211</b>	<b>211</b>	<b>185</b>
přírodní vědy a nauky					
technické vědy a nauky					
zeměděl., les. a veter. vědy a nauky					
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky					
společenské vědy, nauky a služby	50	42	32	32	27
Ekonomie	228	216	179	179	158
právo, právní a veřejnospr. Činnost					
pedagogika, učitelství a sociál. Péče					
obory z oblasti psychologie					
vědy a nauky o kultuře a umění					

1) Počet všech přihlášek, které SVŠ obdržela.

2) Počet uchazečů o studium, kteří se zúčastnili přijímacího řízení.

3) Počet všech kladně vyřízených přihlášek.

4) Počet přijatých uchazečů. Údaj celkem vyjadřuje počet fyzických osob, ve skupinách oborů jsou zahrnuti vícenásobně přijatí.

5) Počet studentů, kteří se zapsali ke studiu

**Studenti v akreditovaných studijních programech soukromé vysoké školy (tab. č. 4)**



**Tabulka 4: Přehled počtu studentů v akreditovaných studijních programech VŠ UNYP k 31. 10. 2008**

Skupiny akreditovaných studijních programů	Studenti ve studijním programu								Celkem studentů
	bak.		mag.		mag. navazující		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
přírodní vědy a nauky									
technické vědy a nauky									
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky									
společenské vědy, nauky a služby	99								99
ekonomie	365								365
právo, právní a veřejnosprávní činnost									
pedagogika, učitelství a sociál. péče									
obory z oblasti psychologie									
vědy a nauky o kultuře a umění									
<b>Celkem</b>	<b>464</b>								<b>464</b>

**Absolventi soukromé vysoké školy (tab. č. 5), spolupráce SVŠ s jejími absolventy**
**Tabulka 5: Přehled počtu absolventů akreditovaných studijních programů VŠ UNYP v období od 1. 1. 2008 do 31. 12. 2008**

Skupiny akreditovaných studijních programů	Absolventi ve studijním programu								Celkem absolventů
	bak.		mag.		mag. navazující		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
přírodní vědy a nauky									
technické vědy a nauky									
zeměděl., les. a veter. vědy a nauky									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky									
společenské vědy, nauky a služby	23								23
ekonomie	86								86

právo, právní a veřejnosprávní činnost									
pedagogika, učitelství a sociál. péče									
obory z oblasti psychologie									
vědy a nauky o kultuře a umění									
<b>Celkem</b>	<b>109</b>								<b>109</b>

VŠ UNYP si cení svých absolventů a v důsledku toho klade zvláštní důraz na to, aby s nimi udržovala úzký vztah. Posláním VŠ UNYP je podporovat zájmy, růst a prosperitu svých absolventů, ať žijí a pracují kdekoli na světě. Mnozí z nich zaujali významné pracovní pozice, zatímco jiní pokračovali v dalším studiu na některé z prestižních univerzit ve Spojených státech a Evropě. Úspěchy absolventů jsou důkazem kvality programů a titulů získaných na VŠ UNYP.

VŠ UNYP podporuje své absolventy prostřednictvím řady iniciativ jako například:

Semináře a přednášky: Na základě konceptu dalšího vzdělávání informuje VŠ UNYP své absolventy o přednáškách a seminářích, které probíhají během akademického roku a které mohou absolventi navštěvovat zadarmo.

Podpora celoživotního vzdělávání: VŠ UNYP nabízí svým absolventům, kteří zde chtějí pokračovat v dalším studiu, stipendia a/nebo možnosti slev školného na studijní programy celoživotního vzdělávání.

Odborná setkání a společenské události: V roce 2008 sponzorovala VŠ UNYP výroční setkání absolventů programu Professional Communication and PR La Salle University; v tomto roce VŠ UNYP rovněž uspořádala oslavu výročí svého desetiletého působení pro absolventy všech svých studijních programů.

Služby pro absolventy: VŠ UNYP úzce spolupracuje s kanceláři pro absolventy své partnerské university State University of New York, Empire State College. Absolventi duálních programů nabízených VŠ UNYP a State University of New York, Empire State College mají přístup k online zdrojům pro absolventy (<http://alumni.esc.edu/>), včetně zdrojů v knihovně a dalších online „networking“ zdrojů.

Oslava desetiletého výročí VŠ UNYP, jež se konala v prosinci 2008, byla rovněž využita k odstartování formální registrace absolventů VŠ UNYP do UNYP Alumni Association. Zároveň byla zahájena příprava webových stránek pro absolventy, jejichž spuštění je předpokládáno v roce 2009.

**Neúspěšní studenti soukromé vysoké školy (tab. č. 6), opatření vedoucí ke snižování studijní úmrtnosti**

**Tabulka 6: Přehled počtu neúspěšných studentů v akreditovaných studijních programech VŠ UNYP v období od 1. 1. 2008 do 31. 12. 2008**

Skupiny akreditovaných studijních programů	Neúspěšní studenti ve studijním programu								Celkem studentů
	bak.		mag.		mag. navazující		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
přírodní vědy a nauky									
technické vědy a nauky									
zeměděl., les. a veter. vědy a nauky									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky									
společenské vědy, nauky a služby	22								22
ekonomie	81								81
právo, právní a veřejnosprávní činnost									
pedagogika, učitelství a sociál. péče									
obory z oblasti psychologie									
vědy a nauky o kultuře a umění									
<b>Celkem</b>	<b>103</b>								<b>103</b>

Hlavní důvody, proč jsou studenti ve studiu neúspěšní, jsou následující: 1) nízká úroveň znalostí kvantitativních technik a matematiky nebo nízká úroveň znalosti anglického jazyka (především v psaném projevu a v poslechu), 2) nezralost a nepřipravenost studenta na studium na vysoké škole, 3) zdravotní, rodinné nebo finanční problémy. Všechny tyto důvody přispívají ke špatným studijním výsledkům a často vedou k nedostatečné docházce studenta do hodin.

Počet neúspěšných zahraničních studentů zůstává v poměru k českým studentům nadále vyšší. Hlavním důvodem jsou především nedostatečná znalost anglického jazyka a dlouhodobé odloučení od rodiny a rodné země.

Obsazení postů vedoucích všech kateder VŠ UNYP, jež bylo završeno v roce 2008, by mělo přispět ke snížení počtu studentů s nedostatečnými studijními výsledky. V roce 2008 nedošlo v porovnání s rokem 2007 k žádné procentuální změně v počtu studentů, kteří směřují k úspěšnému zakončení studia.

#### Využívání kreditového systému, včetně získávání Diploma Supplement Label

Pro studijní programy nabízené ve spolupráci se State University of New York je používán americký semestrální kreditový systém. Tento systém je založen na počtu hodin a typu výuky. Ve většině tříkreditových předmětů představuje výuka 45 hodin, resp. 42 hodin přednášek/seminářů a tříhodinový test na závěr kurzu. Tříkreditový kurz v americkém semestrálním kreditovém systému je ekvivalentem šesti evropských kreditů v European Credit Transfer System (ECTS).

Ve studijním programu European Business Administration je používán evropský kreditní systém European Credit Transfer System (ECTS).

Absolventům, kteří v roce 2008 složili státní zkoušky, byl společně s diplomem VŠ UNYP vydán rovněž dodatek k diplomu

### Odborná spolupráce soukromé vysoké školy s regionem, propojení teorie a praxe a spolupráce s odběratelskou sférou

Studenti programu Psychologie VŠ UNYP jsou zapojeni do činnosti pražských zařízení působících v oblasti psychologické pomoci a poradenství Baobab o.s. (Pujmanové 1219/8, 140 00 Praha 4) a ESET-Help o.s. (Hekrova 805, 149 00 Praha 4). Pro klienty těchto zařízení poskytují studenti zdarma hodiny anglické konverzace a organizují a dohlížejí na konání sportovních akcí a volnočasových aktivit. Studenti takto získávají přímou zkušenost s prací s různými pacienty a klienty zmíněných zařízení.

### Akademičtí pracovníci soukromé vysoké školy, přepočtené počty (tab. č. 7 a)

Tabulka č. 7 a: Akademičtí pracovníci VŠ UNYP - přepočtené počty\*

Akademičtí pracovníci						Vědečtí pracovníci
celkem	profesoři	docenti	odborní asistenti	asistenti	lektoři	
35,2	0,9	0,9	13,7	17,7	2	0

\*Podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období všemi zaměstnanci a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.

Ke kalkulaci přepočtených počtů akademických pracovníků byly použity údaje uvedené v reakreditačních dokumentech VŠ UNYP, sekce týkající se personálního obsazení. V případě, že nebyl některý z vyučujících zahrnut v těchto dokumentech, byl pro kalkulaci přepočtených počtů akademických pracovníků použit následující vzorec: (počet tříkreditových kurzů vyučovaných v daném roce)\*(0.1)+(počet semestrů vyučovaných v daném roce)\*(0.1.).

### Kvalifikační a věková struktura akademických pracovníků soukromé vysoké školy (tab. č. 7 b, c)

Tabulka 7 b: Věková struktura akademických pracovníků VŠ UNYP

Věk	Akademičtí pracovníci										Vědečtí pracovníci	
	profesoři		docenti		odb. asist.		asistenti		lektoři		celke m	ženy
	celke m	ženy	celke m	ženy	celke m	ženy	celke m	ženy	celke m	ženy		
do 29 let	0	0	0	0	1	0	2	1	0	0	0	0
30 - 39 let	1	0	1	0	10	5	14	4	1	1	0	0
40 - 49 let	0	0	1	0	9	3	11	3	1	1	0	0
50 - 59 let	0	0	0	0	3	0	12	2	3	1	0	0

60 - 69 let	1	0	1	1	5	0	1	0	0	0	0	0
nad 70 let	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>28</b>	<b>8</b>	<b>41</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Tabulka 7 c: Přehled o počtu akademických pracovníků na VŠ UNYP k 31. 12. 2008**

Personální zabezpečení	celkem	prof.	doc.	ost.	DrSc.	CSc.	Dr., Ph.D., Th.D.
Rozsahy úvazků akad. pracovníků							
do 30 %	38	2	0	36	0	2	12
do 50 %	19	1	3	15	1	3	6
do 70 %	10	0	0	10	0	1	0
do 100 %	13	0	0	13	0	1	6

Pozn.: Pokud je např. prof. XX, CSc., vyplní se údaj ve sloupci prof. i CSc.

V průběhu kalendářního roku 2008 vyučovalo v akreditovaných studijních programech na VŠ UNYP 80 vyučujících. 28 % vyučujících tvoří ženy a 73 % muži. Medián věku učitelů je 44 let. Celkový podíl učitelů s dosaženým titulem Ph.D. představuje 40 %. 6 % vyučujících jsou absolventi s MBA titulem.

Akademičtí pracovníci vyučující na VŠ UNYP pocházejí ze 13 různých zemí světa, nejčastěji z České republiky (38 %), USA (34 %) a Velké Británie (14 %). Většina vyučujících (53 %) jsou rodilí mluvčí anglického jazyka.

Akademické hodnosti profesor a docent jsou v tabulkách č. 7a, 7b, 7c udány tak, jak jsou udělovány na českých univerzitách. Jelikož je VŠ UNYP soukromou institucí vyššího vzdělávání, akademické hodnosti sama neuděluje. Určitá část vyučujících VŠ UNYP má akademické hodnosti z jiných univerzit v zahraničí.

Pro účely vyplnění těchto formulářů rozdělila VŠ UNYP učitele do následujících kategorií, založených na nejvyšším dosaženém titulu:

- odborní asistenti: instruktoři s dosaženým titulem Ph.D.
- asistenti: instruktoři s dokončeným magisterským vzděláním nebo jeho ekvivalentem
- lektori: instruktoři s dokončeným bakalářským vzděláním

V roce 2008 vedlo 5 instruktorů s bakalářským titulem například kurzy výtvarného umění, doučování anglického jazyka, žurnalistiky nebo marketingu.

#### **Vzdělávání zaměstnanců VŠ UNYP (akademických pracovníků i ostatních zaměstnanců)**

Dvakrát ročně jsou vyučujícími z partnerské univerzity VŠ UNYP, State University of New York, Empire State College, pořádány pro vyučující VŠ UNYP semináře zaměřené na profesionální rozvoj. V roce 2008 se konaly následující semináře:

Práce s on-line knihovními zdroji ESC - Silvia Chelala, Ph.D. (říjen)

„Problematictí studenti, problematické situace“ - David Starr-Glass, M.Sc., MBA, Tanweer Ali, M.A. (říjen)

Hodnocení studentských prací - David Starr-Glass, M.Sc., MBA, Tanweer Ali, M.A. (únor)

**Nabízené kurzy dalšího vzdělávání akademických pracovníků (včetně počtu absolventů v jednotlivých kurzech) (tab.č.7 d, e)**

VŠ UNYP nenabízela svým akademickým pracovníkům v roce 2008 žádné kurzy dalšího vzdělávání, tab.č.7 d tudíž není zahrnuta v tomto dokumentu.

**Počet nově jmenovaných profesorů a docentů v roce 2008 (tab. č. 7 f)**

V roce 2008 nebyl žádný z vyučujících VŠ UNYP jmenován profesorem či docentem, a tab. č. 7 f tedy není zahrnuta v tomto dokumentu. Jelikož je VŠ UNYP soukromou institucí vyššího vzdělávání, sama akademické hodnosti neuděluje.

**Rozvoj výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti soukromé vysoké školy a posílení vazby mezi činností vzdělávací a těmito činnostmi (tab. č. 8)**

Hlavním posláním VŠ UNYP je výuka a vzdělávání a tomuto úkolu je VŠ UNYP v současné době organizačně přizpůsobena. VŠ UNYP si je ovšem plně vědoma faktu, že akademický výzkum je nedílnou součástí kultury vysoké školy a výrazně přispívá k intelektuálnímu růstu studentů, kteří tak mají možnost komunikovat s vyučujícími v průběhu jejich výzkumné práce.

Principy vědeckého bádání jsou nedílnou součástí kurzů vyučovaných ve všech studijních programech VŠ UNYP. V osnovách všech studijních programů jsou rovněž zahrnuty metody psaní a využití externích materiálů.

Svoji výzkumnou činnost vyučující VŠ UNYP pravidelně publikují. Někteří z vyučujících s doktorandským vzděláním jsou zapojeni do výzkumných projektů sponzorovaných či podporovaných jinými českými univerzitami. Vyučující, kteří získali akademické tituly na univerzitách v České republice, jsou navíc zapojeni do výzkumu těchto univerzit. Jejich úsilí ve vědecké oblasti je vyhodnocováno podle kritérií stanovených danými univerzitami.

VŠ UNYP poskytuje svým vyučujícím každým rokem možnost požádat o finanční prostředky na jejich výzkumnou činnost. V roce 2008 nicméně nebyla podána žádná žádost o prostředky k tomuto účelu. VŠ UNYP nebyl v roce 2008 udělen ani žádný grant z externích zdrojů; tab. č. 8 proto není z těchto důvodů v tomto dokumentu zahrnuta.

VŠ UNYP uspořádala v průběhu roku 2008 několik mimořádných přednášek a seminářů pro své studenty a vyučující. Mezi řečníky a hosty seminářů patřili zástupci z nevládních organizací a hostující odborníci ze zahraničních vysokých škol. V roce 2008 byly na půdě VŠ UNYP uspořádány následující přednášky a semináře:

- Jeffrey Gedmin, Ph.D., President, Radio Free Europe / Radio Liberty, *RFE/RL, US Foreign Policy, and Why Americans Talk so Much About Promoting Democracy.*
- Vasilios N. Eikospentarchos, Ambassador of Greece to the Czech Republic, Greek ambassador, *Greece, the Czech Republic, and the European Union: The Old Guard Assesses the New Wave.*
- Michal Broža, CIO of the United Nations Information Center in Prague, *The Role of the United Nations in the Challenges of the Globalised World.*
- Elaine Handley, Ph.D., Associate Professor of Literature, State University of New York, Empire State College, *The Underground Railroad: History, Fiction, and Truth.*

- Judy Girardi, Ph.D., Head of Human Development Department, State University of New York, Empire State College, *Living in a War Zone: Psychological Effects on Children*.
- Charles Weibel, Ph.D., Director of Peace and Conflict Studies, University of New York in Prague, *The War of the World?: Global War on Terrorism and a Non-Violent Alternative*.
- Max Hilaire, Ph.D., Professor, State University of New York, Empire State College, *US Foreign Policy under Obama or McCain*.
- Max Hilaire, Ph.D., Professor, State University of New York, Empire State College, *Race, Gender and Politics in America*.

**Infrastruktura soukromé vysoké školy (materiální, technické a informační zajištění), dostupnost informačních zdrojů a rozvoj informační infrastruktury (tab. č. 9)**

Tabulka 9: Vysokoškolské knihovny, knihovnicko-informační služby

Přírůstek knihovního fondu za rok	405
Knihovní fond celkem	14.327
Počet odebíraných titulů periodik:	
- fyzicky	25
- elektronicky (odhad)	0
Otevírací doba v hodinách za týden (fyzicky)	73
Počet absenčních výpůjček	23.519
Počet uživatelů	929
Počet studijních míst	14
Počet svazků umístěných ve volném výběru	11.827

Knihovna VŠ UNYP je otevřena sedm dní v týdnu. V knihovně jsou k dispozici publikace, které si mohou půjčit studenti nebo lektori buď do studovny, nebo domů. V knihovně jsou kromě knih a periodik shromažďovány rovněž videokazety, DVD, CD-ROM, audiokazety a další multimediální materiály pro studenty i vyučující. 99 % nabízených titulů je v anglickém jazyce.

V knihovně jsou pro potřeby studentů umístěny tři digitální kopírovací zařízení a počítačová tiskárna. Součástí knihovny je také počítačová laboratoř se 14 osobními počítači a dalšími zdírkami pro připojení přenosných počítačů studentů.

#### *ProQuest 5000 International*

V roce 2005 se VŠ UNYP připojila ke sdružení českých vysokých škol, které nabízí přístup k souboru online databází ProQuest 5000 International. ProQuest 5000 umožňuje přístup k 9000 periodikům vydaných od roku 1923 do současnosti a umožňuje přístup ke shrnutím, rejstříkům, celým textům i textům s celkovou grafikou. Databáze zahrnuje periodika především z oblasti společenských a humanitních věd, ale též aplikovaných přírodních věd, medicíny a informačním a komunikačních technologií. Databáze je přístupná z jakéhokoliv počítače na VŠ UNYP všem studentům, vyučujícím i zaměstnancům.

#### *Emerald*

V roce 2006 zpřístupnila VŠ UNYP svým studentům, vyučujícím a absolventům online databázi celých textů, tzv. Emerald. Databáze Emerald definuje samu sebe jako vedoucího světového



vydavatele v oblasti managementu. Emerald zahrnuje 190 periodik a obsahuje 40 000 celých textů a článků z oblasti managementu, marketingu, personalistiky, účetnictví a knihovnictví. Všechny texty z databáze je možné uložit.

### *On-line knihovní zdroje State University of New York, Empire State College*

Studenti studující v programech zakončených získáním dvojího diplomu ve spolupráci se State University of New York, Empire State College mají rovněž přístup do internetových knihovních zdrojů ESC, a to jakmile jsou přijati do programu ESC (což je obvykle na počátku třetího roku jejich studia). Z jakéhokoliv počítače s připojením na internet pak tyto zdroje umožňují přístup k:

- Více než 60 000 elektronických publikací, týkajících se celé řady oborů, jež lze vyhledávat a studovat prostřednictvím elektronického katalogu (*E-Book Catalog*);
- Více než 57 000 plně přístupných elektronických periodik;
- Více než 500 online příruček, jež jsou přístupné prostřednictvím elektronického katalogu;
- Více než 80 vyhledávacím elektronickým databázím;
- 30 příručkám k elektronickým zdrojům a výzkumným databázím, členěných dle studijních oborů;
- Více než 1 milionu digitálních fotografií a vyobrazení s možností jejich vyhledávání;
- Online konzultacím, pomáhajícím studentům efektivněji využívat elektronické zdroje.

### *Bezdrátové připojení k internetu v knihovně*

Bezdrátové připojení na internet o rychlosti 11 Mbps (WiFi) je v hlavní budově VŠ UNYP zavedeno od roku 2005, a studenti i vyučující tak v budově mohou k připojení na internet používat vlastní notebooky. Tato služba doznala v roce 2008 zásadního zlepšení, především co se týče zvýšení rychlosti připojení a jeho dostupnosti.

### *Zajištěné prostory pro rozvoj VŠ UNYP*

VŠ UNYP užívá dvě pronajaté budovy v Legerově ulici: budovu č.p. 72 (hlavní budova) a budovu č.p. 11. Smlouvy o pronájmu těchto dvou budov vyprší v srpnu 2015 (Legerova 72) a v srpnu 2011 (Legerova 11). Během posledních třech let byla s nižší intenzitou využívána budova č. 11, a to především z důvodu nepostačující administrativy a podpůrného personálu v budově a větší vzdálenosti této budovy od veřejné dopravy. Od počátku zimního semestru 2008 pak probíhá veškerá výuka pouze v hlavní budově, což umožnilo koncentraci investic do zdejší infrastruktury. Prostory v budově č. 11 nicméně zůstávají nadále k dispozici s tím, že očekávanému rozvoji a růstu VŠ UNYP v následujících třech letech by měly plně postačovat.

### *Technická infrastruktura*

V roce 2008 prošla hlavní budova VŠ UNYP (Legerova 72) rozsáhlejší rekonstrukcí včetně renovace hygienického příslušenství. Výsledkem této renovace je vybavení všech pěti učeben v hlavní budově VŠ UNYP trvale nainstalovanou technikou pro vyučování, a to zejména osobními počítači s připojením na internet, DVD přehrávači, zvukovým systémem a reproduktory, stropními dataprojektory a promítacími plátny.

Zásadní rekonstrukcí prošly v roce 2008 také počítačové učebny v hlavní budově VŠ UNYP, přičemž v jedné z nich došlo k navýšení počtu osobních počítačů z 18 na 24. Rovněž kvalita počítačů (zejména pak jejich rychlost a kvalita monitorů) se podstatně zvýšila. Konfigurace počítačů je následující:



CPU	AMD Sempron 2,4 GHz
RAM	256 MB
HDD	40 GB
Sít'	100 Mb

Počítačové učebny jsou studentům k dispozici ve všedních dnech od 8.30 ráno do 20.00 večer a od 8.30 do 18.30 o sobotách a nedělích.

Všechny softwarové aplikace určené studentům, vyučujícím a zaměstnancům VŠ UNYP jsou licencované a dostupné dle standardních podmínek smlouvy VŠ UNYP s Microsoft (Campus Agreement).

Webové stránky VŠ UNYP prošly rekonstrukcí v letech 2006 a 2008; cílem bylo především zefektivnění dostupnosti informací o VŠ UNYP, a to včetně výročních zpráv, akademických kalendářů, průvodce studiem na VŠ UNYP (*UNYP Student Guide*) a katalogu kurzů vyučovaných na VŠ UNYP (*UNYP Course Catalog*).

Jako interní informační systém využívá VŠ UNYP elektronické databáze, které propojují akademické, přijímací a finanční informace o studentech. Tyto databáze jsou navíc napojeny na tzv. *NetLearn*, on-line přístupný studijní informační a výukový systém VŠ UNYP, umožňující vyučujícím komunikovat se studenty zapsanými ve svých kurzech a zasílat jim materiály v elektronické podobě. V systému *NetLearn* studenti mohou:

- Nalézt své stávající i předchozí registrace do kurzů a rozvrhy;
- Nalézt své hodnocení za již ukončené kurzy;
- Nalézt aktuální stav úhrady svého školného;
- Aktualizovat své osobní údaje (adresu, kontaktní informace);
- Ve vyhrazeném prostoru pracovat na přípravě pro jednotlivé kurzy, a to včetně ukládání dokumentů (jak pro odeslání, tak pro stažení) a diskusních fór;
- Nalézt informace ke studiu (kontaktní informace, průvodce „jak na..“, informace akademického charakteru).

**Naplňování Dlouhodobého záměru a jeho Aktualizace na rok 2008 v dané oblasti**  
V rámci *Dlouhodobého záměru VŠ UNYP a jeho Aktualizace* na rok 2008 v oblasti kvality akademických činností, pro období 2009 - 2010 nadále zůstávají vytyčeny tyto cíle:

- Rozšířit možnosti rozvoje učitelského sboru pořádáním pedagogických workshopů a pomocí systému vzájemných náslechnů v hodinách.
- Prohloubit využití zkušeností externích odborníků k zajištění a zvýšení kvality výuky.

K plnému dosažení následujících cílů byly podniknuty významné kroky:

- Uvést interní a externí vyhodnocovací metody do souladu s obecnými pravidly hodnocení, popsány v dokumentu ENQA nazvaném “Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area”.
- Zveřejňovat výsledky interních a externích hodnocení na internetových stránkách VŠ UNYP.

## **Kvalita a kultura akademického života**

### **Oblast sociálních záležitostí studentů a zaměstnanců**

VŠ UNYP nabízí svým studentům, vyučujícím a zaměstnancům v průběhu celého roku volný vstup do sportovního a relaxačního centra.

VŠ UNYP spolupracuje se studentskou radou UNYP (<http://studentcouncil.unyp.cz/>) při organizaci různých akcí a aktivit pro studenty. Každý semestr organizuje studentská rada společná setkání, sportovní utkání vlastních sportovních týmů, filmové večery apod. Studentská rada se rovněž podílí i na programu a uvítání nových studentů a organizuje pro ně prohlídky Prahy.

VŠ UNYP podporuje na své půdě také další studentské organizace. Například UNYP Debating Society zorganizovala v roce 2008 následující workshopy a debatní akce a zúčastnila se několika mezinárodních studentských debatních soutěží:

Debatní soutěž v Bělehradě (Belgrade Open Debating) - 21. únor

Návštěva Ministerstva zahraničních věcí ČR - 26. únor

Allen and Overy Prague Tournament - 4. - 5. duben

UNYP Mock-up Debate - 29. duben

Debatní soutěž v Kyjevě (Kiev Debating Championship) - 2. - 4. květen

Debatní soutěž v Tallinu (Tallinn Debating Championship) - 26. - 28. červen

Debatní noc kandidátů na úřad prezidenta USA (U.S. Presidential Debate Movie Night) - 23. říjen

### **Znevýhodněné skupiny uchazečů/studentů vysokých škol**

VŠ UNYP je v současné době schopna zprostředkovat ubytování pro handicapované studenty pouze v omezené míře. V minulosti však byla VŠ UNYP vždy schopna vyhovět studentům v případech, kdy ji handicapovaní studenti, studenti se ztrátou sluchu, epilepsií a určitými poruchami učení sami požádali o pomoc s nalezením vhodného ubytování.

Se studenty se zdravotními problémy (včetně poruch pozornosti) spolupracovali v průběhu roku 2008 akademičtí poradci a pomáhali jim zorganizovat studium tak, aby v něm mohli i nadále pokračovat.

### **Mimořádně nadaní studenti**

V akademickém roce 2006/2007 začala VŠ UNYP nabízet tzv. Honors Seminars pro mimořádně nadané studenty. Při maximálním počtu 12 studentů s vynikajícími studijními výsledky (GPA nejméně 3.5 z celkových 4.0) umožňují tyto kurzy zaměřují užší spolupráci studentů s vyučujícím na specializovaných tématech. Honors Seminars byly studentům s vynikajícími studijními výsledky nabízeny rovněž v roce 2008.

### **Partnerství a spolupráce**

Hlavní partnery, s nimiž VŠ UNYP nadále intenzivně rozvíjela vzájemnou spolupráci, představovaly v roce 2008 následující mezinárodně orientované instituce vyššího vzdělávání, působící v Evropě a USA:

- State University of New York, Empire State College (USA)
- Institut Universitaire Kurt Bösch (Švýcarsko)
- La Salle University (USA)
- Paris Graduate School of Management (Francie)
- Texas Tech University (USA)
- New York College, Athény (Řecko)
- University of New York in Tirana (Albánie)

Tato partnerská spolupráce umožňuje nejen poskytování zahraničních studijních programů v Praze, ale zahrnuje i vzájemné výměny studentů a vyučujících.

Kromě tohoto udržuje partnerská univerzita VŠ UNYP, State University of New York, Empire State College, úzkou spolupráci s Omskou státní univerzitou v Rusku, díky čemuž přijíždějí na VŠ UNYP na studijní pobyty (obvykle závěrečný ročník studia) rovněž studenti této instituce.

### **Ubytovací a stravovací služby soukromé vysoké školy (tab. č. 10)**

V průběhu roku 2008 neposkytovala VŠ UNYP oficiálně žádné ubytování pro své studenty; tabulka č. 10 tedy není zahrnuta v tomto dokumentu. VŠ UNYP nicméně spolupracuje s vybranými soukromými zařízeními tak, aby mohla poskytnout pomoc s nalezením ubytování těm studentům, kteří o to požádají.

Ve svých pronajatých prostorách nedisponuje VŠ UNYP žádným stravovacím zařízením. Studenti ovšem mají řadu možností zakoupit si občerstvení v bezprostředním okolí školy, jejíž budova je situována u stanice metra I.P. Pavlova. V každé ze svých pronajatých budov pak VŠ UNYP nabízí studentům možnost využít prodejní automaty s občerstvením.

### **Využívání stipendijního fondu**

V roce 2008 obdržela VŠ UNYP od MŠMT částku v celkové výši 1 909 000 Kč, určenou na výplatu ubytovacích stipendií studentům splňujícím kritéria pro jejich udělení. V letním semestru 2008 obdrželo ubytovací stipendium 96 studentů, v zimním semestru 2008 pak 126 studentů. Studentům bylo na ubytovacích stipendiích vyplaceno celkem 702 295 Kč; zbývající částka byla navrácena zpět dle pravidel MŠMT.

### **Naplnění Dlouhodobého záměru a jeho Aktualizace na rok 2008 v dané oblasti**

V rámci *Dlouhodobého záměru VŠ UNYP a jeho Aktualizace* na rok 2008 se VŠ UNYP v oblasti kvality a kultury akademického života úspěšně podařilo:

- Rozšířit poskytování poradenských služeb pro své studenty s cílem snížení úrovně studijní úmrtnosti.
- Rozšířit využívání technologií při výuce včetně poskytnutí školení o jejich užívání.
- Poskytovat a rozšířit podporu absolventských organizací a komunikace v jejich rámci.

Pro období 2009 - 2010 nadále zůstávají vytyčeny tyto cíle:

- Zvýšit počet workshopů pro pedagogy.
- Poskytnout vyučujícím zaškolení v oblasti vedení distančních a kombinovaných forem studia.
- Zvýšit flexibilitu studijních programů vytvořením systému kombinovaných forem studia a flexibilního rozvrhu hodin.

- Navázat bližší spolupráci s institucemi vyššího odborného vzdělávání s cílem zajištění slučitelnosti studijních programů tak, aby se zvýšily možnosti absolventů VOŠ následně studovat na vysoké škole.
- Rozšířit cyklus veřejných přednášek o odborné konference.
- Rozšířit možnosti začlenění pracovních stáží do studijních programů.
- Začít nabízet studentům workshopy zaměřené na možnosti a úspěšnost při přijímání na magisterská studia na českých a zahraničních univerzitách.

## Internacionalizace

### Strategie soukromé vysoké školy v oblasti mezinárodní spolupráce, prioritní oblasti

Díky spolupráci se State University of New York, Empire State College se studenti i vyučující VŠ UNYP setkávají nejméně dvakrát ročně s vyučujícími Empire State College v rámci workshopů a konzultací, sloužících ke zhodnocení studijních výsledků. V každém akademickém roce se rovněž konají kurzy vedené hostujícími vyučujícími ze State University of New York, Empire State College.

Dohodu o spolupráci má VŠ UNYP také s Texas Tech University (<http://www.ttu.edu/>) v USA a s Group ESG - Paris Graduate School of Management (<http://www.esg.fr/>) ve Francii. V roce 2008 využili možnost studijních pobytů na VŠ UNYP studenti z obou uvedených institucí. Kromě toho byly studentům VŠ UNYP a výměnným studentům z TTU na VŠ UNYP nabídnuty dva kurzy vedené hostujícími profesory ze School of Business at Texas Tech University (TTU).

Partnerská univerzita VŠ UNYP, State University of New York, Empire State College, pak úzce spolupracuje s Omskou státní univerzitou (Omsk State University, <http://www.univer.omsk.su/>) v Rusku. Studentům této univerzity je tak umožněno strávit na VŠ UNYP jeden (obvykle závěrečný) rok svých studií.

V jednání je záměr VŠ UNYP poskytovat svým studentům programy ve spolupráci se svými sesterskými institucemi New York College v Aténách v Řecku (<http://www.nyc.gr/>) a University of New York in Belgrade v Srbsku (<http://www.unyb.edu.yu/>). Tento plán nicméně nebude finalizován dříve než v roce 2009.

### Zapojení soukromé vysoké školy do mezinárodních vzdělávacích programů a programů výzkumu a vývoje

#### Mobilita studentů a akademických pracovníků (oběma směry) (tab. č. 11 a, b, c)

VŠ UNYP není v současné době zapojena v žádném z formálních programů mezinárodní spolupráce ve vzdělávání (jako jsou např. Socrates, Erasmus, Comenius nebo Leonardo), a tabulky č. 11 a, b tudíž nejsou součástí tohoto dokumentu.

Tabulka 11 c: Další studijní pobyty v zahraničí

Program	Vládní stipendia	Přímá meziuniverzitní spolupráce	
		v Evropě	mimo Evropu

Program	Přímá meziuniverzitní spolupráce		
	Vládní stipendia		
Počet vyslaných studentů	0	6	1
Počet přijatých studentů	0	41	4
Počet vyslaných akademických pracovníků	0	0	0
Počet přijatých akademických pracovníků	0	0	0

**Mobilita studentů a akademických pracovníků podle jednotlivých zemí (tab. č. 11 d)**

Tabulka 11 d: Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí

Země	Počet vyslaných studentů	Počet přijatých studentů	Počet vyslaných akademických pracovníků	Počet přijatých akademických pracovníků
Albánie	0	1	1	0
ČR	6	1	0	0
Francie	0	23	0	0
Gruzie	0	1	0	0
Rusko	0	15	0	0
Recko	0	0	1	0
USA	1	4	0	4

Studentská mobilita i mobilita akademických pracovníků probíhají většinou v rámci přímé mezinárodní spolupráce mezi VŠ UNYP a jejími partnerskými univerzitami, které zahrnují: State University of New York, Empire State College (USA), La Salle University (USA), New York College v Aténách (Řecko), University of New York in Tirana (Albánie), Paris Graduate School of Management (Francie), Omskou státní univerzitu (Omsk State University, Rusko) a Texas Tech University (USA).

**Naplňování Dlouhodobého záměru a jeho Aktualizace na rok 2008 v dané oblasti**

V rámci *Dlouhodobého záměru VŠ UNYP a jeho Aktualizace* na rok 2008 bylo na VŠ UNYP v oblasti internacionalizace úspěšně dosaženo následujících cílů:

- Dosažení vyšší míry zapojení vyučujících z partnerské univerzity State University of New York, Empire State College do výuky i dalších činností VŠ UNYP díky rozšíření nabídky intenzivních kurzů, vedených hostujícími vyučujícími z této partnerské univerzity
- Příprava žádostí o akreditaci pro nové bakalářské a magisterské studijní programy (žádost o akreditaci bakalářského studijního programu Psychology byla podána v březnu 2009; žádost o akreditaci magisterského studijního programu Peace and Conflict Studies bude podána v květnu 2009 a žádost o akreditaci magisterského studijního programu v oblasti komunikace a mediálních studií v červnu 2009).

Pro období 2009 - 2010 nadále zůstávají vytyčeny následující cíle:

- Podat žádost o "ECTS label".
- Začlenit do studijních programů možnost pracovních stáží a rozšířit jejich nabídku.

- Vypracovat návrh formy dálkového/kombinovaného studia stávajících studijních programů a upevnit takto vazby mezi studenty a vyučujícími VŠ UNYP a jejich kolegy v partnerských a sesterských institucích.

## Zajišťování kvality činností realizovaných na vysokých školách

### Systém hodnocení kvality vzdělávání na soukromé vysoké škole - vnitřní a vnější hodnocení

#### Vnitřní hodnocení

Vnitřní vyhodnocování je standardním postupem VŠ UNYP ke sledování kvality poskytovaného vzdělávání, určení problematických oblastí a následnému zavedení nápravných opatření.

K pravidelnému internímu hodnocení kvality kurzů a studijních programů slouží čtyři druhy podkladů:

- Studentské hodnocení kurzů;
- Inspekce ve výuce;
- Přehledy poměrného zastoupení výsledných známek v kurzech;
- Hodnocení učebních osnov a materiálů používaných k výuce

#### *Studentské hodnocení kurzů*

Ve všech kurzech VŠ UNYP vyplňují studenti každý semestr dotazníky studentského hodnocení výuky. V zimním semestru 2008 vyplnilo všechny požadované údaje průměrně 71 % studentů. Studentské hodnocení je po odevzdání závěrečných známek na konci semestru sděleno daným vyučujícím, přičemž jsou rovněž diskutována možná zlepšení kvality výuky.

#### *Inspekce ve výuce*

V roce 2008 proběhlo celkem 22 inspekcí ve výuce jednotlivých vyučujících (15 v letním semestru, 7 v zimním semestru 2008). Prioritou pro inspekce ve výuce byli zejména noví vyučující a ti, u kterých k inspekci nedošlo v předchozím akademickém roce.

Inspekce byly prováděny vedoucími kateder a mentory State University of New York, Empire State College a rektorem VŠ UNYP. Po jednotlivých inspekcích následovaly individuální konzultace s danými vyučujícími, během kterých byly diskutovány otázky možného zlepšení kvality výuky. Výsledkem inspekcí jsou rovněž podrobné hodnotící zprávy, které byly daným vyučujícím poskytnuty na následující schůzce.

#### *Přehled poměrného zastoupení známek v kurzu*

Tento dokument shrnuje zastoupení známek hodnotící stupnice, udělených jednotlivými vyučujícími dle kurzů, studijních programů, stupně náročnosti kurzů a v rámci celé instituce. Tyto přehledy poskytují informace o trendech ve známkování a jsou následně vyhodnocovány rektorem a vedoucími kateder. Hlavní pozornost je přitom věnována nepřiměřenému počtu nejlepších známek a nepřiměřenému počtu nedokončených kurzů a dále nepřiměřenému počtu studentů s nedostatečnými výsledky.

#### *Hodnocení učebních osnov a materiálů pro výuku*

Pro každý kurz odevzdávají vyučující na konci semestru složku zahrnující dokumenty vztahující se k danému kurzu. tj. sylabus kurzu, životopis vyučujícího, reprezentativní vzorek výukových materiálů jako jsou testy, úlohy a podklady poskytované studentům a kompletní závěrečnou





zkoušku vybraného studenta, co nejlépe reprezentující průměr výsledků dosažených studenty příslušného kurzu.

Tyto složky jsou během každého semestru posuzovány příslušným vedoucím katedry. Součástí tohoto procesu zpětné vazby jsou následná setkání vedoucích kateder s vybranými vyučujícími, při kterých jsou tyto dokumenty hodnoceny a revidovány v rámci obecné diskuze o vyučovacích metodách. Tyto výsledky jsou rovněž sdíleny s partnerskou univerzitou VŠ UNYP State University of New York, Empire State College.

### *Výsledky a jejich použití*

Informace o systému hodnocení, jeho účelu, využití a výsledcích jsou obsaženy v *UNYP Student Guide* a *UNYP Instructor Guide*.

Výsledky hodnocení vyučujících na základě studentského hodnocení kurzů, inspekcí a přehledu všech materiálů k danému kurzu jsou vyučujícím sdělovány individuálně, ale jsou rovněž i předmětem jednání akademické rady v každém semestru.

### **Vnější hodnocení, včetně mezinárodního hodnocení**

Vyhodnocování kvality výuky a studijních programů akademickými partnery VŠ UNYP slouží jako druhý stupeň hodnocení a představuje neodmyslitelnou součást závazku a poslání této instituce.

Akademická koordinátorka Empire State College, State University of New York v Praze, spolupracuje s jednotlivými vyučujícími, kteří vedou kurzy Empire State College (ESC) a poskytuje jim k jejich výuce pravidelně zpětnou vazbu. Akademická koordinátorka ESC se rovněž pravidelně setkává s rektorem VŠ UNYP a účastní se porad akademického týmu, které se konají každý týden.

V únoru, květnu a říjnu 2008 navštívili VŠ UNYP akademičtí poradci Empire State College, kteří poskytují studentům VŠ UNYP konzultace ohledně sestavování studijních plánů a závěrečných písemných prací studentů z vyšších ročníků.

Důležitá zpětná vazba pochází i od ostatních univerzitních partnerů, od spolupracujících institucí a od akreditačních orgánů: La Salle University (USA), Institut Universitaire Kurt Bösch (Švýcarsko), British Accreditation Council (Velká Británie) a CMBAS (ČR). Ačkoli se tato zpětná vazba většinou nevztahuje na programy akreditované českým ministerstvem školství, často se dotýká témat, která úzce souvisejí i s programy akreditovanými.

V roce 2008 prošla VŠ UNYP pravidelnou reakreditací ze strany British Accreditation Council (<http://www.the-bac.org>). Akreditační proces zahrnoval zhodnocení zprávy VŠ UNYP o svých studijních programech, vyučujících a studentech a dvoudenní návštěvu externích spolupracovníků BAC. Během této návštěvy se zástupci BAC setkali se studenty, garanty studijních programů, vyučujícími a zástupci administrativy VŠ UNYP a vyhodnotili vybrané akademické materiály. Reakreditace VŠ UNYP byla ze strany BAC formálně potvrzena v červnu 2008.

### **Hodnocení vzdělávací činnosti mimo sídlo školy (centra distančního vzdělávání, konzultační střediska apod.)**

VŠ UNYP nenabízela v roce 2008 žádné vzdělávací programy ani nevyvíjela jinou vzdělávací činnost mimo své sídlo.

### **Způsob zajištění kvality odborných praxí (pokud jsou součástí studijního programu)**

Odborné stáže představují na VŠ UNYP volitelnou součást studijních programů. Pro zahrnutí odborné stáže do svého studia se každoročně rozhodne několik studentů. Odborná stáž musí být v takovém případě schválena příslušným vedoucím katedry a koordinátorkou studijních programů State University of New York, Empire State College a průběh stáže je následně konzultován s příslušným akademickým poradcem. Odborné stáže jsou do studijních programů započítávány v podobě kreditů za volitelné předměty nebo mohou být počítány za součást přípravy bakalářské práce.

### **Zajištění a hodnocení kvality poradenských služeb**

VŠ UNYP nabízí svým studentům poradenství jak pro jejich osobní, tak pro odborný rozvoj.

V roce 2008 zřízené poradenské centrum poskytuje psychologickou podporu a pomoc při řešení každodenních problémů, jimž studenti při studiu čelí a které mají negativní dopad na jejich studijní výsledky. Pro řešení osobních problémů a specifických studijních obtíží je zde k dispozici diplomovaný psycholog, jenž na řešení konkrétních situací v případě potřeby spolupracuje s akademickými pracovníky nebo studenta případně odkáže na relevantní vnější psychologickou pomoc. Poradenské centrum rovněž poskytuje doporučení ke klinickému psychologovi v případě vážnějších psychických problémů či onemocnění.

Studenti mohou rovněž využívat poradenství v oblasti profesionálního rozvoje, které zajišťuje kancelář pro plánování kariéry (Career Office). Pro studenty jsou mimo jiné organizovány semináře s předními podnikatelskými subjekty a zaměstnavateli na českém pracovním trhu, podporovány jsou jejich schopnosti a dovednosti pro hledání zaměstnání a nabízena je jim asistence při zajišťování vhodných odborných stáží.

## **Rozvoj vysoké školy**

### **Zapojení do programů financovaných ze Strukturálních fondů EU (tab. č. 12)**

VŠ UNYP se v současnosti neúčastní žádných projektů financovaných ze Strukturálních fondů EU. Z tohoto důvodu není tabulka č. 12 v tomto dokumentu obsažena.

## **Závěr**

Aktivity a cíle VŠ UNYP jsou v souladu s cíli MŠMT ČR dle jejich specifikace v *Dlouhodobých záměrech MŠMT*. Případné rozdíly lze považovat spíše za projev odlišné perspektivy, než závažných rozporů. Multikulturní a mezinárodní prostředí přitom představují oblast, ke které svým působením VŠ UNYP nejvíce přispívá.

V roce 2008 pokračovala VŠ UNYP ve zkvalitňování všech oblastí svých aktivit. Z oblastí, identifikovaných ke zlepšení ve *Výroční zprávě 2007*, VŠ UNYP úspěšně dosáhla následujících cílů:

- Pokračující podpora nárůstu počtu nových studentů ve studijním programu International Economic Relations s cílem zajištění jeho existence a jeho stabilizace.
- Zásadní investice do stavu a renovace hlavní budovy VŠ UNYP, včetně celkové renovace hygienického zázemí.
- Významná investice do počítačového vybavení pro studenty i zaměstnance.



- Investice do technického vybavení všech učeben osobními počítači, stropními dataprojektory, promítacími plátny, reproduktory a DVD přehrávači.
- Navýšení počtu vyučujících zaměstnaných na plný úvazek, kteří zároveň vykonávají administrativu a poskytují studijní poradenství studentům.
- Rozšíření služeb studentům zejména v neakademických záležitostech (ubytování, vízové povinnosti)
- Poskytování interní podpory studentům s psychologickými problémy prostřednictvím poradenského centra.

Následující úkoly zůstávají cílem pro další roky:

- Aktualizace studijních osnov dle požadavků trhu práce.
- Rozšíření práce s rozpočty a dlouhodobého plánování k dosažení fiskální stability.
- Systematické získávání informací od absolventů školy.

Jednu z nejdůležitějších priorit představuje pro VŠ UNYP zvýšení počtu nových studentů tak, aby byla posílena finanční a akademická stabilita školy a nabízených studijních programů.

VŠ UNYP se jako soukromá instituce vyššího vzdělávání v první řadě zaměřuje na výuku, často obohacenou díky pracovním zkušenostem jejích vyučujících. Zároveň VŠ UNYP plně podporuje a uznává výzkum, avšak jako soukromá instituce vyššího vzdělávání není oprávněna udělovat akademické hodnosti, a není tudíž v pozici, aby svým vyučujícím mohla poskytovat rozsáhlou podporu ve výzkumu, zejména pak ne těm, kteří neovládají český jazyk.

## Silné stránky

Rok 2008 proběhl ve znamení mnoha pozitivních změn a trendů:

- Plné personální obsazení všech pozic vedoucích kateder
- Pokračující nárůst počtu vyučujících s dosaženým titulem Ph.D.
- Navýšení počtu instruktorů, u kterých je v blízké době předpokládáno dosažení titulu Ph.D.
- Rozšíření nabídky volitelných kurzů a kurzů z oblasti všeobecného vzdělání
- Zavedení více formalizovaných metod interního hodnocení včetně každoročního dotazníkového průzkumu mezi zaměstnanci VŠ UNYP a dotazníkového šetření týkajícího se zkušeností studentů

VŠ UNYP rovněž úspěšně uchovala dlouhodobější pozitivní trendy ve svém vývoji:

- Nízký počet studentů ve výuce (průměrně 20-22 studentů v jednom kurzu)
- Důraz na interaktivní výuku
- Důraz na uplatňování kritického myšlení a přístupu v průběhu celé výuky
- Důraz na čestné prohlášení studentů týkajícího se opisování a plagiátorství při studiu
- Perfektní znalost anglického jazyka vyučujících (většina z nich jsou rodilí mluvčí)
- Kurzy pro mimořádně nadané studenty
- Provoz on-line přístupného studijního informačního a výukového systému *NetLearn*
- Podpora studentských zájmových skupin a organizací (Studentská rada, Debating Society)
- Vysoká úspěšnost absolventů v přijímacích řízeních do postgraduálních programů prestižních světových univerzit
- Multikulturní a mezinárodní prostředí přispívající k rozvoji osobnosti studentů

## Slabé stránky



Zmíněné nedostatky jsou převážně, ne však zcela, spojeny s finančními a zaměstnaneckými problémy:

- Přes výrazný nárůst počtu interních vyučujících zaměstnaných na plný úvazek není poměr mezi interními a externími instruktory zatím stále ještě optimální pro potřeby instituce.
- Studijní úmrtnost je nadále na vyšší než žádoucí úrovni.
- Přetrvává potřeba zkvalitnit kritéria výběru při přijímacím procesu.
- VŠ UNYP je pouze omezeně dostupná studentům s tělesným postižením.
- Instituce nedisponuje dostatkem konkrétních informací o všech absolventech.
- Systém interního hodnocení vyžaduje vyšší míru vnější zpětné vazby.

Celkově byla VŠ UNYP v roce 2008 schopna úspěšně naplnit většinu svých krátkodobých i dlouhodobých cílů. VŠ UNYP prokázala schopnost poskytovat vysoce kvalitní studijní programy a efektivně fungovat v souladu se svým základním posláním, kterým je *„poskytovat občanům České republiky příležitost studovat a získat univerzitní vzdělání v řadě oborů v bakalářských a magisterských programech ve spolupráci s partnerskými univerzitami ve Spojených státech amerických a Evropě, a tak jim poskytnout vzdělání a dovednosti, které absolventům umožní konkurovat a uspět v rozmanitém dynamickém mezinárodním prostředí.“*

Květen 2009