

# **Výroční zpráva 2013**

Červen 2014

## 1. Úvod

Od svého založení v roce 1998, UNYP nabízí pro studenty z České republiky a z dalších více jak 60 zemí, mezinárodně orientované bakalářské a magisterské studijní programy vyučované v angličtině.

V průběhu roku 2013 VŠ UNYP získala prodloužení akreditace od Ministerstva Školství, Mládeže a Tělovýchovy na základě doporučení Akreditační komise České republiky pro čtyři ze svých pěti bakalářských oborů (pátý obor čeká proces prodloužení akreditace v roce 2015). V souladu s mezinárodním charakterem VŠ UNYP, instituce získala akreditaci svého tříletého bakalářského studijního Business programu spolu s MBA programy od International Assembly for Collegiate Business Education (IACBE). To je klíčovým milníkem ve vývoji VŠ UNYP jakožto regionálního kvalitního poskytovatele vzdělávání. Jedná se o první obchodní programy tohoto charakteru, nabízené českou vysokou školou, které jsou akreditované americkým akreditačním orgánem.

Tyto akreditace a prodloužení akreditací dále rozšiřuje úspěšné prodloužení akreditací z předchozího roku: prodloužení akreditace programů na VŠ UNYP od British Accreditation Council a prodloužení akreditace programů MBA ze strany České asociace MBA škol.

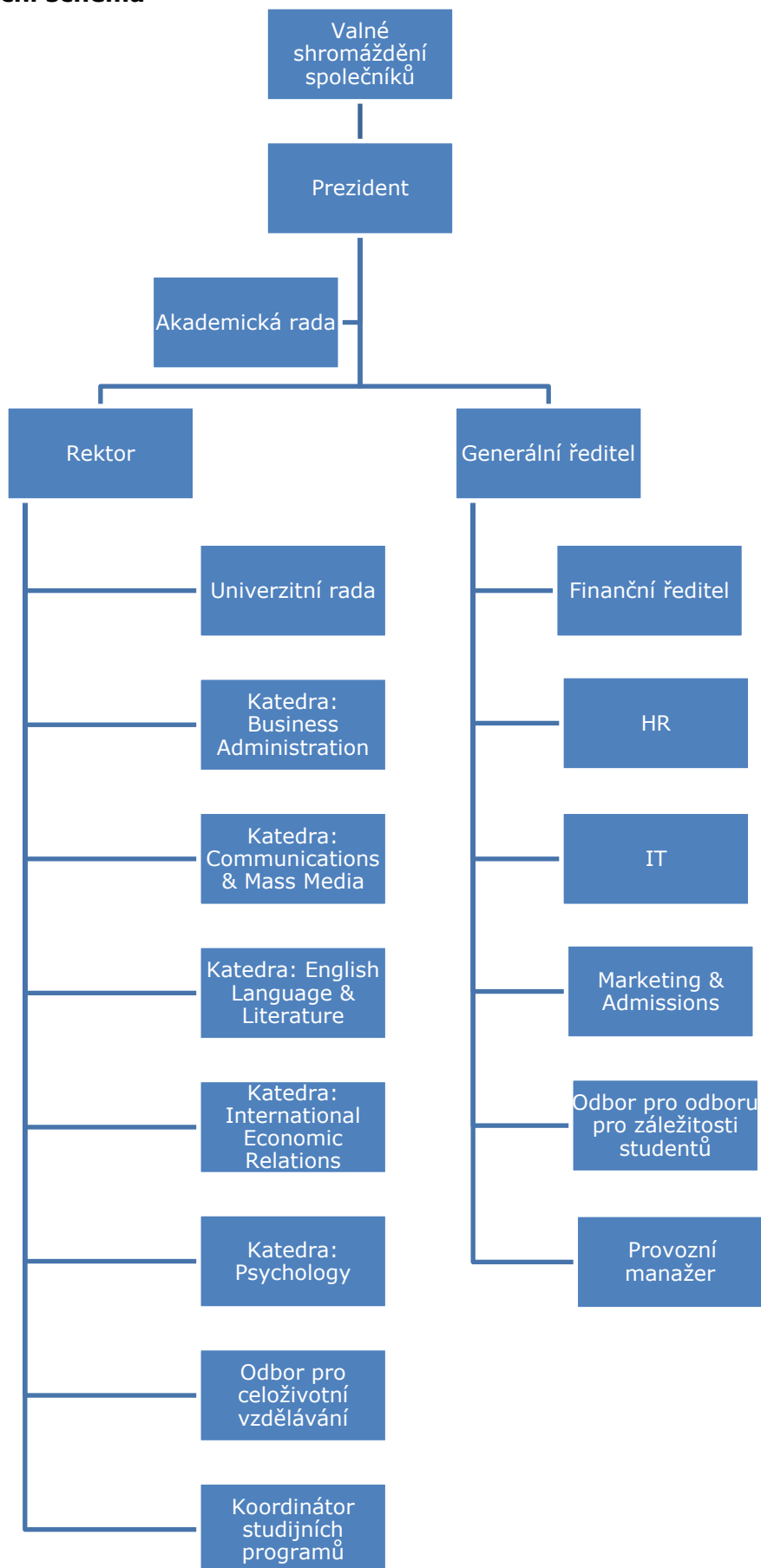
V roce 2013 si VŠ UNYP udržela stálý růst svých studentů, kterému se těší posledních několik let, zlepšila kvalifikační profil svých instruktorů a pořádala první studentskou vědeckou konferenci. A co je nejdůležitější, studenti a absolventi VŠ UNYP se nadále těší úspěšným vítězstvím při národních soutěžích a jsou přijímáni do prestižních postgraduálních studijních programů na vysokých školách po celém světě. VŠ UNYP je hrdá na své absolventy, a domnívá se, že jsou nejlepším důkazem kvality vzdělávání, které univerzita poskytuje.

## 2. Základní údaje o vysoké škole

|                 |   |
|-----------------|---|
| Název školy:    | University of New York in Prague, s.r.o.              |
| Zkratka:        | VŠ UNYP   |
| Adresa:         | Legerova 72, 120 00, Praha 2                          |
| Další prostory: | Londýnská 41, 120 00 Praha 2                          |
| IČ:             | 25676598  |
| Telefon:        | +420 224 221 261                                      |
| E-mail:         | unyp@unyp.cz  |
| Web:            | <a href="https://www.unyp.cz">https://www.unyp.cz</a> |

Vysoká škola University of New York in Prague, s.r.o. (VŠ UNYP) byla založena jako společnost s ručením omezeným a je zapsána v Obchodním rejstříku, oddíl C, vložka 60332. Jako společnost s ručením omezeným Vysoká škola University of New York in Prague, s.r.o. podniká v souladu s Obchodním zákoníkem České republiky (zákon č. 513/91 Sb). Příslušný státní souhlas obdržela VŠ UNYP dne 1. listopadu 2001 pod číslem jednacím 28533/2001.

## Organizační schéma



## **Správní a řídicí orgán**

Nejvyšším orgánem VŠ UNYP je valné shromáždění společníků a jednatelů, kteří jsou statutárními zástupci společnosti.

|                   |                      |
|-------------------|----------------------|
| Prezident         | Elias Foutsis        |
| Generální ředitel | Sotiris Foutsis, MBA |

## **Akademickými orgány**

### Rektor

Andreas Antonopoulos, Ph.D., MBA

### Akademická rada

#### *Stálí členové*

Shaana Aljoe, M.A.

Andreas Antonopoulos, Ph.D., MBA, předseda

Michael Bar-Johnson, M.Sc.

Kevin Capuder, M.A.

Zuzana Halková, koordinátor studijních programů

Óscar Hidalgo-Redondo, M.Phil.

Michaela Juráňová, akademický koordinátor (od června)

Diamanto Konstantara, akademický koordinátor (od června)

Klára Lakomá, akademický koordinátor (do února)

PhDr. Todd Nesbitt, Ph.D.

Dita Polcarová, akademický koordinátor (do února)

Evelyn Wells, M.S.C., ředitelka studijních programů State University of New York, Empire State College

#### *Nestálí členové*

MUDr. Jan Fiala, Instructor representative

Matthew Johnston, Student Council representative (zimní semestr)

Sabina Mammadli, Student Council representative (letní semestr)

Michaela Matejckova, Student Council representative (letní semestr)

William Pattison, MBA Instructor representative

Doc. Marek Preiss, Ph.D., Instructor representative

Petr Rieger, Student Council representative (letní semestr)

Jeremy Sawyer, Student Council representative (zimní semestr)

Mirzo Shakhromi, Student Council representative (letní semestr)

### Univerzitní rada

Shaana Aljoe, M.A.

Andreas Antonopoulos, Ph.D., MBA, předseda

Michael Bar-Johnson, M.Sc.

Kevin Capuder, M.A.

Zuzana Halková, koordinátor studijních programů

Óscar Hidalgo-Redondo, M.Phil.

Michaela Juráňová, akademický koordinátor (od června)

Diamanto Konstantara, akademický koordinátor (od června)

Klára Lakomá, akademický koordinátor (do února)

PhDr. Todd Nesbitt, Ph.D.

Dita Polcarová, akademický koordinátor (do února)

Evelyn Wells, M.S.C., ředitelka studijních programů State University of New York, Empire State College

## Disciplinární komise

Andreas Antonopoulos, Ph.D., MBA, předseda

## Vedoucí kateder

Business Administration: Kevin Capuder, M.A.

Communication and Mass Media: PhDr. Todd Nesbitt, Ph.D.

English Language and Literature: Shaana Aljoe, M.A.

International Economic Relations: Óscar Hidalgo-Redondo, M.Phil.

Psychology: Michael Bar-Johnson, M.Sc.

## Studentská rada

*Letní semestr 2013*

Petr Rieger, prezident

Michaela Matejeova, viceprezident

*Zimní semestr 2013*

Sabina Mammadli, prezident

Yunis Safarov, viceprezident

## **Zastoupení vysoké školy v reprezentaci vysokých škol**

VŠ UNYP nebyla v roce 2013 zastoupena v žádné reprezentaci vysokých škol.

## **Poslání, vize a strategické cíle UNYPu.**

Naším posláním je vybavit naše studenty nutnými znalostmi a způsobem myšlení, aby se stali učenci, myslitelé a lídři v jejich vybrané profesi a poskytnout jim dovednosti, mravnost, multikulturní nadhled a sebedůvěru, která jim dovolí zjišťovat, učit se, ptát se, vytvářet a prosperovat jakožto produktivní členi mezinárodní komunity.

Jsme zavázáni, abychom poskytovali nejvyšší možnou kvalitu vzdělávání a dávali studentům osobní pozornost, podporovali a starali se o ně, aby dosáhli svých životních cílů.

Naši vizi je nabídnout multikulturní a působivé vysokoškolské vzdělání s vysokou mírou odpovědnosti vůči zúčastněným a se zaměřením na kvalitu tak, aby byla VŠ UNYP první volbou pro vysokoškolské vzdělání v anglickém jazyce v regionu.

Strategické cíle VŠ UNYP jsou dopodrobna uvedeny v *Dlouhodobém záměru VŠ UNYP 2011-2015*. Jejich součástí je pokračovat v:

- Zvýšení výzkumné činnosti instituce
- Zlepšení zařízení a vybavení, které je k dispozici pro studenty, instruktory, a zaměstnance, a zajistit rostoucí množství studentů
- Rozšíření akademické, kariérní, a poradenské podpory studentů
- Rozsáhlejší zapojení absolventů a budoucích zaměstnavatelů studentů VŠ UNYP do poskytování klíčové zpětné vazby o struktuře, obsahu a cílů studijních programů
- Internacionalizaci školy díky výměnným pobytům studentů a instruktorů s mezinárodními partnery

## **Změny ve vnitřních předpisech**

Hlavní revize akademických stanov probíhají každoročně během léta. Aktuální akademické stanov VŠ UNYP jsou studentům a instruktorům k dispozici přes e-learning. Jednotlivé akademické stanov, které byly aktualizovány v roce 2013, jsou:

- Studenti, jejichž GPA za první semestr je nižší než 1,0 získají status akademického varování. Dříve by studenti mohli získat daný status až po dvou semestrech.

## 3. Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

**Tab. 3.1: Akreditované studijní programy (počty)**

| Skupiny akreditovaných studijních programů | KKOV        | Bakalářské studium, prezenční |
|--|-------------|-------------------------------|
| společenské vědy, nauky a služby           | 61,67,71-73 | 1                             |
| ekonomie                                   | 62,65       | 3                             |
| obory z oblasti psychologie                | 77          | 1                             |
| <b>CELKEM</b>                              |             | <b>5</b>                      |

**Tab. 3.2: Studijní programy v cizím jazyce (počty)**

| Skupiny akreditovaných studijních programů | KKOV        | Bakalářské studium, prezenční |
|--|-------------|-------------------------------|
| společenské vědy, nauky a služby           | 61,67,71-73 | 1                             |
| ekonomie                                   | 62,65       | 3                             |
| obory z oblasti psychologie                | 77          | 1                             |
| <b>CELKEM</b>                              |             | <b>5</b>                      |

**Tab. 3.3: Joint/Double/Multiple Degree studijní programy**

| Název programu 1  | <b>Business Administration</b>   |
|---|--|
| Partnerské organizace   | State University of New York, Empire State College   |
| Počátek realizace programu  | 1998   |
| Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)                              | Double Degree  |
| Délka studia (semestry)   | 8  |
| Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský) | bakalářský   |
| Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení             | vstupní test a podmínky přijetí, prezenční výuka na základě kreditových kurzů  |
| Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?                     | Absolventi obdrží diplom od každé instituce. UNYP vydává dodatek k diplomu.  |
| Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?                          | Studenti studují celý program v Praze; UNYP a SUNY Empire State College mají společné prostory a studijní kanceláře. |

| Název programu 2           | <b>Communication and Mass Media</b>                |
|----------------------------|--|
| Partnerské organizace      | State University of New York, Empire State College |
| Počátek realizace programu | 2001   |

|   |  |
|---|--|
| Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)                              | Double Degree  |
| Délka studia (semestry)   | 8  |
| Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský) | bakalářský   |
| Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení             | vstupní test a podmínky přijetí, prezenční výuka na základě kreditových kurzů  |
| Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?                     | Absolventi obdrží diplom od každé instituce. UNYP vydává dodatek k diplomu.  |
| Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?                          | Studenti studují celý program v Praze; UNYP a SUNY Empire State College mají společné prostory a studijní kanceláře. |

|   |  |
|---|--|
| <b>Název programu 3</b>   | <b>International Economic Relations</b>  |
| Partnerské organizace   | State University of New York, Empire State College   |
| Počátek realizace programu  | 1998   |
| Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)                              | Double Degree  |
| Délka studia (semestry)   | 8  |
| Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský) | bakalářský   |
| Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení             | vstupní test a podmínky přijetí, prezenční výuka na základě kreditových kurzů  |
| Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?                     | Absolventi obdrží diplom od každé instituce. UNYP vydává dodatek k diplomu.  |
| Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?                          | Studenti studují celý program v Praze; UNYP a SUNY Empire State College mají společné prostory a studijní kanceláře. |

|   |  |
|---|--|
| <b>Název programu 4</b>   | <b>Psychology</b>                                  |
| Partnerské organizace   | State University of New York, Empire State College |
| Počátek realizace programu  | 2001   |
| Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)                              | Double Degree                                      |
| Délka studia (semestry)   | 8  |
| Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský) | bakalářský   |

|   |  |
|---|--|
| Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení | vstupní test a podmínky přijetí, prezenční výuka na základě kreditových kurzů  |
| Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?         | Absolventi obdrží diplom od každé instituce. UNYP vydává dodatek k diplomu.  |
| Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?              | Studenti studují celý program v Praze; UNYP a SUNY Empire State College mají společné prostory a studijní kanceláře. |

VŠ UNYP nabízí v roce 2013 pět bakalářských studijních oborů ve čtyřech studijních programech, akreditovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy České republiky. Všechny programy jsou vyučovány v anglickém jazyce. Programy jsou čtyřleté (8 semestrů a prezenční, s výjimkou jednoho z programů a to Business Administration, který je tříletý (6 semestrů).

Ve výše uvedených čtyřletých studijních programech lze získat dvojí titul. Studijní programy jsou nabízeny ve spolupráci se zahraniční partnerskou univerzitou State University of New York, Empire State College. Po úspěšném splnění všech požadavků daných studijních programů studenti obdrží bakalářský titul od State University of New York, přičemž mohou zároveň obdržet i bakalářský diplom od VŠ UNYP po úspěšném splnění státních zkoušek. State University of New York představuje jeden z největších systémů státních univerzit ve Spojených státech, zahrnujícího 64 vysokých škol, na kterých studuje bakalářské, magisterské a doktorské programy celkově přes 750 000 studentů. Empire State College je akreditována americkou institucí Middle States Association of Colleges and Schools, Commission on Higher Education (<http://www.msche.org>). Tato instituce je hlavním dozorčím orgánem udělující akreditace americkým univerzitám ve Spojených státech a je jedinou organizací udělující akreditace některým nejprestižnějším univerzitám na světě jako je Harvard, Yale atd. Bakalářský titul udělovaný studentům VŠ UNYP v Praze je totožný s titulem udělovaným State University of New York, Empire State College v USA. Výuka všech předmětů probíhá v anglickém jazyce. Forma studia je denní a prezenční.

### **Studijní programy popsané metodikou výstupů z učení v souladu s Národním kvalifikačním rámcem terciárního vzdělávání**

Aktuální cíle studia studijních programů na VŠ UNYP byly převzaty z původních akreditací těchto programů. Ty jsou v souladu s rámcem Národní kvalifikace, ale jejich formát je poněkud odlišný. Před příštím prodloužením akreditací, VŠ UNYP plánuje přizpůsobit cíle studia do formátu NQF.

### **Kreditní systém studia**

UNYP používá zároveň ECTS a americký kreditní systém. Pro studijní programy nabízené ve spolupráci se State University of New York je aplikován americký semestrální kreditový systém. Tento systém je založen na počtu hodin a typu kurzů. Většinu tří kreditových kurzů (6 ECTS) tvoří 45 hodin výuky, resp. 42 hodin přednášek/seminářů a tříhodinový test na konci kurzu. Tří kreditový kurz v americkém semestrálním kreditovém systému odpovídá šesti evropským kreditům v evropském kreditním systému (European Credit Transfer System, ECTS). Ve tříletém studijním programu Business Administration je aplikován ECTS systém, podle pokynů v *ECTS Users' Guide* (2009).

Jelikož se UNYP neúčastní Erasmus program, nemá nárok požádat o Diploma Supplement Label a ECTS Label.

### **Další vzdělávací aktivity (mimo uskutečňování akreditovaných studijních programů)**



## MBA Program

V roce 2013, VŠ UNYP akreditovala svůj prezenční MBA program u International Assembly for Collegiate Business Education (IACBE), jedná se o obchodní akreditační orgán sídlící v USA, který je oficiálně uznávaný od rady Council for Higher Education Accreditation (CHEA). V předešlých letech VŠ UNYP nabízela prezenční MBA program ve spolupráci s Institutem Universitaire Kurt Bösch (Švýcarsko).

## Spolupráce se zahraničními vysokoškolskými institucemi

V roce 2013 nabízela VŠ UNYP ve spolupráci se zahraničními vysokoškolskými institucemi v rámci celoživotního vzdělávání také následující programy:

| Obor  | Instituce udílející diplom                         | Internetové stránky         | Země, kde instituce sídlí |
|---|--|-----------------------------|---------------------------|
| Bachelor's in English Language and Literature       | State University of New York, Empire State College | www.esc.edu<br>www.suny.edu | USA                       |
| Bachelor's in IT Management                         | State University of New York, Empire State College | www.esc.edu<br>www.suny.edu | USA                       |
| Master's of Business Administration                 | National American University                       | www.national.edu            | USA                       |
| Master's in Clinical and Counseling Psychology      | La Salle University                                | www.lasalle.edu             | USA                       |
| Master's in International and Commercial Law        | University of Greenwich                            | www.gre.ac.uk               | UK                        |
| Master's in Professional and Business Communication | La Salle University                                | www.lasalle.edu             | USA                       |
| PhD by Publication                                  | University of Bolton                               | www.bolton.ac.uk            | UK                        |

Pro každý z daných programů stanovuje požadavky příslušná zahraniční instituce, která jejich absolventům uděluje diplom a titul. Všechny udělované tituly jsou akreditovány nebo oficiálně uznávány v zemi, kde daná vysokoškolská instituce sídlí.

S výjimkou programů nabízených ve spolupráci s National American University a University of Bolton, forma studia je ve všech nabízených programech v rámci celoživotního vzdělávání prezenční, vyučovacím jazykem je angličtina. Tři programy (Master's in Professional and Business Communication, Master's in Clinical and Counseling Psychology a Master's in International and Commercial Law) probíhají jako intenzivní víkendové kurzy, upravené pro potřeby pracujících studentů. Výuka probíhá po dva víkendy v měsíci (od pátku do neděle) v rozsahu 20 hodin/víkend.

## Spolupracující instituce

La Salle University byla založena v roce 1863 a je akreditována institucí Middle States Association of Colleges and Schools, Commission on Higher Education (<http://www.msche.org/>). Magisterský titul, udělený absolventům programu Master's in Professional and Business Communication na VŠ UNYP v Praze, je totožný s titulem udělovaným La Salle University v USA.

National American University byla založena v roce 1941. NAU získala v roce 1985 akreditaci udělenou North Central Association of Colleges and Schools (<http://www.northcentralassociation.org>). Tituly MBA, které jsou udělovány absolventům programu Master's of Business Administration na VŠ UNYP v Praze, jsou totožné s tituly udělenými institucí National American University v USA.

State University of New York, Empire State College: viz výše.

University of Bolton byla založena v roce 1982 fúzí Bolton Institute of Technology a Bolton College of Education (Technical). Doktorandský titul, udělovaný absolventům doktorandského programu, je totožný s titulem udělovaným Bolton University.

University of Greenwich se datuje k roku 1890, kdy byla založena Woolwich Polytechnic (její předchůdkyně). V roce 1992 University of Greenwich získala univerzitní status od anglické vlády. Magisterský titul, udílený absolventům programu International and Commercial Law na VŠ UNYP v Praze, je totožný s titulem udělovaným University of Greenwich ve Velké Británii.

## Veřejné přednášky

Toward a New Development Paradigm. Eric Zencey, Ph.D. Fellow, The Gund Institute for Ecological Economics, University of Vermont; Visiting Associate Professor of Historical and Political Studies, International Programs, SUNY Empire State College. (únor 2013)

Crisis in the Eurozone. Jan Bureš, Chief Economist of Era, part of the ČSOB banking group. (květen 2013)

The conflict in Syria and United States foreign policy. Max Hilaire, Ph.D. Associate Professor and Chair, Political Science Department, Morgan State University, and lecturer, SUNY Empire State College. (říjen 2013)

## Konference

International Student Research Symposium: Building a Global Community in Psychological Science for the 21st Century. Sponsored by the UNYP Psychology Department in cooperation with the Prague campus of New York University, and organized by the UNYP Psychology Club. (květen 2013)

## Odborné exkurze/studijní cesty

Student exchange visit and visit to Česky televize. Organized by the UNYP Department of Communication & Mass Media, UNYP student group !Commclash, and the faculty of Multimedia & Marketing at Tomas Bata University, Zlin. (duben 2013)

Visit to the Czech National Bank for students of the course *International Money & Banking*. (květen 2013)

## Workshopy & ostatní

Modeling United Nations work, organized by UNYP instructor Dr. Lenka Eisenhamerova and the UNYP student organization MUNYP. (duben 2013)

Student visit and "random acts of kindness" project with visiting American students. Organized by the UNYP Psychology Club and Dr Salman Ahmad of the Danish Institute for Study Abroad. (říjen 2013)

EFPSA Day in Prague (European Federation of Psychology Students' Associations). Event organized by the UNYP Psychology Club. (prosinec 2013)

## Přednášky odborníků z praxe/externistů

Film screening and discussion of *The Subtext of Anger* (2012) with producer/director Vandana Kohli. (září 2013).

Perspectives on Sabotage. Fred Williams, owner of Williams Technical. (říjen 2013)

Forming a counseling practice. Lecture and discussion led by UNYP alumna Dominika Kratochvilova, organized by the UNYP Psychology Club. (listopad 2013).

Meditation in everyday life. MBA Student and Alumni Seminar by Martin Vrba, MBA, Director of International Acquisitions at G5 Plus. (listopad 2013)

Change Management. MBA Student and Alumni Seminar by Peter Kesch, MBA. (listopad 2013)

Women in Business. MBA Student and Alumni Seminar by Carlos Davidovich, M.D. (Canada). (prosinec 2013)

#### Přednášky pořádané Studentskou radou:

Managing Your Online Identity: LinkedIn for Students. William Pattison, MBA. (říjen 2013)

NSA Spy-Gate: Context, controversies, debates. William Cohn, J.D. (prosinec 2013)

#### UNYP / ČVUT / Inovacentrum přednášky:

VŠ UNYP spolupracuje s ČVUT Inovacentrem aby mohly nabídnout sérii přednášek zaměřených na podnikání. Semináře jsou bezplatné a otevřené pro všechny studenty VŠ UNYP a ČVUT.

Legal aspects of doing business in the Czech Republic. Lecture by Albert Ballardini, Jana Vlkova, and Howard Chapman. (květen 2013)

Software project management: agile vs. waterfall. Lecture by Fred Williams. (srpen 2014)

Digital Strategy. Lecture by Rohit Kalro. (září 2013)

Project Sabotage. Lecture by Fred Williams (říjen 2013)

Leading diversity. Lecture by Sotiris Karagiannis, MBA. (listopad 2013)

#### Výstavy

Exhibition of student work from the course Introduction to Drawing and Design, taught by Natasa Sutta (leden 2013)

Exhibition of student work from the course *Introduction to Chinese Calligraphy*, taught by Natasa Sutta. (květen 2013)

## 4. Studenti

**Tab. 4.1: Studenti v akreditovaných studijních programech (počty)**

| Skupiny akreditovaných studijních programů | KKOV        | Bakalářské studium, prezenční |
|--|-------------|-------------------------------|
| společenské vědy, nauky a služby           | 61,67,71-73 | 131                           |
| ekonomie                                   | 62,65       | 522                           |
| obory z oblasti psychologie                | 77          | 106                           |
| <b>CELKEM</b>                              |             | <b>759</b>                    |

**Tab. 4.2: Studenti – samoplátci (počty)**

| Skupiny akreditovaných studijních programů | KKOV        | Bakalářské studium, prezenční |
|--|-------------|-------------------------------|
| společenské vědy, nauky a služby           | 61,67,71-73 | 131                           |
| ekonomie                                   | 62,65       | 522                           |
| obory z oblasti psychologie                | 77          | 106                           |
| <b>CELKEM</b>                              |             | <b>759</b>                    |

**Tab. 4.3: Studenti ve věku nad 30 let**

| Skupiny akreditovaných studijních programů | KKOV        | Bakalářské studium, prezenční |
|--|-------------|-------------------------------|
| společenské vědy, nauky a služby           | 61,67,71-73 | 0                             |
| ekonomie                                   | 62,65       | 15                            |
| obory z oblasti psychologie                | 77          | 6                             |
| <b>CELKEM</b>                              |             | <b>21</b>                     |

**Tab. 4.4: Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech (počty)**

| Skupiny akreditovaných studijních programů | KKOV        | Bakalářské studium, prezenční |
|--|-------------|-------------------------------|
| společenské vědy, nauky a služby           | 61,67,71-73 | 16                            |
| ekonomie                                   | 62,65       | 82                            |
| obory z oblasti psychologie                | 77          | 4                             |
| <b>CELKEM</b>                              |             | <b>102</b>                    |

V tabulce jsou jako neúspěšní studenti VŠ zahrnuti ti studenti, kteří byli ze studia vyloučeni a kteří studium předčasně ukončili z důvodu přestoupení na jinou univerzitu nebo ze zdravotních, rodinných, finančních aj. důvodů. Tabulka nezahrnuje studenty, kteří studium pouze přerušili na předem dané časové období.

### Jaká opatření uplatňuje pro snížení studijní neúspěšnosti

Hlavní důvody studijní neúspěšnosti jsou následující: 1) nedostatečná úroveň znalosti anglického jazyka (především v psaném projevu a v poslechu), nebo nedostatečná úroveň znalostí kvantitativních technik a matematiky nebo, 2) nezralost a nepřipravenost studenta na studium na vysoké škole, 3) zdravotní, rodinné nebo finanční problémy.

VŠ UNYP bedlivě sleduje úspěšnost studentů. VŠ UNYP má poradenský systém, ve kterém je každý student přidělen svému poradci na začátku studia. Poradci mají individuální setkání se studenty nejméně jednou za semestr a studenti mohou navštěvovat poradce tak často, jak je potřeba, aby získali podporu a poradenství k co možná nejlepšímu průběhu jejich studia a také se poradit ohledně akademických problémů, které mají. V roce 2013 došlo k více než 1400 individuálním setkáním studentů s poradci

Kromě pravidelných setkání s akademickými poradci, VŠ UNYP zahájila týdenní doučování angličtiny a matematiky přístupné všem svým studentům, s cílem podpořit je v jejich učení a pochopení výše uvedených předmětů potřebných pro mnoho základních kurzů, které UNYP nabízí.

Kromě toho má VŠ UNYP striktní stanovy „Varování, Zkušební období a Vyloučení“. Slabým studentům je uděleno varování, a proto jsou četněji a důsledněji sledováni svým poradcem. Pečlivé monitorování a poradenství požadované u studentů, kteří dostali varování nebo jsou v probaci, je klíčový podpůrný mechanismus pro slabší studenty, který prokazatelně pomáhá slabším studentům zlepšit své studijní výsledky. Studenti, kterým se stále nedaří zlepšit jejich výsledky po dobu delší než dva semestry tohoto podpůrného programu, jsou nakonec vyloučeni z VŠ UNYP podle zásad kvality instituce. VŠ UNYP vyloučila 18 studentů ze svých programů v roce 2013.

## 5. Absolventi

**Tab. 5.1: Absolventi akreditovaných studijních programů (počty)**

| Skupiny akreditovaných studijních programů | KKOV        | Bakalářské studium, prezenční |
|--|-------------|-------------------------------|
| společenské vědy, nauky a služby           | 61,67,71-73 | 18                            |
| ekonomie                                   | 62,65       | 72                            |
| obory z oblasti psychologie                | 77          | 12                            |
| <b>CELKEM</b>                              |             | <b>102</b>                    |

### Udržování kontaktů a spolupráce s absolventy

VŠ UNYP si váží svých absolventů a klade proto zvláštní důraz na to, aby s nimi zůstala v úzkém kontaktu. Úspěchy absolventů jsou důkazem kvality programů a titulů získaných na VŠ UNYP.

UNYP má kancelář pro absolventy, která udržuje databázi absolventů, a je hlavním komunikačním kanálem s nimi. Kancelář absolventům pravidelně organizuje absolventské srazy (uvedeno níže) a informuje je o přednáškách a seminářích, které se konají v průběhu akademického roku a kterých se mohou absolventi bezplatně zúčastnit. Ty jsou uvedeny v sekci *Další vzdělávací aktivity*.

Absolventské akce pořádané VŠ UNYP v roce 2013:

- Absolventské setkání pro absolventy magisterského v programu Professional & Business Communication ve spolupráci s La Salle University, USA (Červen 2013)
- Oslava 15. Výročí založení VŠ UNYP a setkání absolventů (říjen 2013)

VŠ UNYP je také ráda, že někteří z jejích absolventů se vrací vyučovat kurzy na VŠ UNYP poté, co dokončili postgraduální studium na univerzitách po celém světě. Šest procent všech kreditů vyučovaných v bakalářských programech v roce 2013 bylo vyučováno absolventy programů VŠ UNYP.

Kromě toho, VŠ UNYP úzce spolupracuje s absolventskými kanceláři přidružených univerzit State University of New York, Empire State College. Absolventi programů nabízených VŠ UNYP a State University of New York, Empire State College mají přístup k on-line zdrojům pro absolventy (<http://alumni.esc.edu>), včetně zdrojů z knihovny a dalších on-line zdrojů.

### Zajištění zaměstnanosti a zaměstnatelnost absolventů

Alumni Office na VŠ UNYP zjišťuje studijní a pracovní plány čerstvých absolventů a pravidelně aktualizuje svou databázi absolventů. Informace z těchto zdrojů jsou používány odděleními při aktualizaci nebo revizi obsahu a výsledků studijních programů.

### Spolupráce s budoucími zaměstnavateli

UNYP Career Office přímo spolupracuje s několika velkými společnostmi a podporuje mnoho pracovních příležitostí a možností skrz různé komunikační kanály, jako například intranet a internetová fóra, plakáty, e-maily, sociální média. Pořádá návštěvy firem a prezentace a zve firmy přibližně jednou za měsíc, aby se prezentovali. Stejně tak organizuje roční „Kariérní den“, kde zástupci významných zaměstnavatelů na českém trhu navštěvují VŠ UNYP během jednoho dne a diskutují pozice a možnosti zaměstnání přímo se studenty a absolventy. UNYP Career Office také organizuje workshopy a odborné semináře zaměřené na pomoc studentům při vstupu na trh práce a zefektivnění výběru povolání. Součástí seminářů je profesní konzultace se studenty, jak se ucházet o pracovní pozice nebo stáže a radí jim s psaním / zlepšením jejich průvodních dopisů a životopisů. Prostřednictvím e-learningového systému VŠ UNYP, jak studenti, tak absolventi mají přístup k aktuálním informacím o pracovních nabídkách a souvisejících

profesních aktivitách organizovaných VŠ UNYP; Více informací lze nalézt na <https://www.unyp.cz/alumni/alumni>

Mezi události pořádané v roce 2013 patří:

- "Jak najít práci." Prezentace od HR manažerky Michaely Škodové a vedoucí náboru Michaely Kubalové z BlueLink International CZ (březen 2013)
- Workshop ohledně CV a pohovoru vedený Alexem Reidlem (březen 2013)
- Prezentace firmy DeVere Group (březen 2013)
- „Kariérní den“ (duben 2013), attended by over 150 students and 13 companies including Accenture, Anheuser-Busch InBev, AIESEC Prague, BlueLink International, Business Leaders Forum, DeVere Group, Exxon Mobil, HAYS Specialist Recruitment, Marcus Evans, Microsoft, SAP, UNIJOBS, and Unilever.
- Prezentace společnosti ExxonMobil (listopad 2013)
- Prezentace AIESEC, Mezinárodní studentská organizace, která studentům zprostředkovává praxi formou zahraniční stáže nebo členstvím v organizaci. (prosinec 2013)

## 6. Zájem o studium

**Tab. 6.1: Zájem o studium na vysoké škole**

| Skupiny akreditovaných studijních programů | KKOV        | Bakalářské studium |                 |                           |
|--|-------------|--------------------|-----------------|---------------------------|
|  |             | Počet přihlášek    | Počet přijatých | Počet zapsaných ke studiu |
| společenské vědy, nauky a služby           | 61,67,71-73 | 53                 | 32              | 31                        |
| ekonomie                                   | 62,65       | 213                | 145             | 134                       |
| obory z oblasti psychologie                | 77          | 43                 | 35              | 33                        |
| <b>CELKEM</b>                              |             | <b>309</b>         | <b>212</b>      | <b>198</b>                |

Změna oproti předchozímu roku: počet přihlášek vzrostl o 33%; počet přijatých vzrostl o 5%; and počet zapsaných ke studiu vzrostl o 3%.

### Přijímací řízení

Studenti jsou přijímáni na základě předchozího vzdělání, znalosti angličtiny a přípravy na studium, bez ohledu na rasu, barvu pleti či náboženské vyznání. Přijímací řízení zahrnuje:

- Motivační dopis v angličtině (400 slov)
- Ověřená kopie maturitního vysvědčení nebo jeho mezinárodního ekvivalentu
- Doklad o dosažené jazykové úrovni angličtiny (TOEFL, IELTS, FCE atd.)
- Doporučující dopis od učitele nebo akademického poradce
- Pohovor s jedním z akademiků, který prověří uchazečovy schopnosti ke studiu na VŠ a jeho/její jazykové znalosti a motivaci ke studiu daného studijního programu. Pohovor je jednou z hlavních podmínek pro přijetí ke studiu.

### Informování uchazečů o studium a spolupráce se středními školami

Přijímací kancelář kontaktuje střední školy, většinou mezinárodní nebo ty, na kterých studovali současní nebo bývalí studenti VŠ UNYP. Následně je na střední škole, aby zpětně kontaktovala přijímací kancelář a rozhodla, zda chce informace o VŠ UNYP, a v jaké podobě. Může se jednat o zaslání brožury až k předvádění prezentací, na kterých jsou obsaženy veškeré potřebné informace například požadavky pro přijetí, školné, stipendia, popis amerického vzdělávacího systému, možnosti po absolvování atd. Studenti také mohou přijít navštívit VŠ UNYP a promluvit si se současnými studenty, profesory a poznat VŠ UNYP. V některých případech, VŠ UNYP dokonce zvažuje i určité sponzorské dary.



## 7. Akademičtí pracovníci

**Tab. 7.1: Akademičtí a vědeckí pracovníci (přepočtené počty)**

| Profesoři | Docenti | Odborní asistenti | Asistenti | Lektoři | CELKEM      |
|-----------|---------|-------------------|-----------|---------|-------------|
| 0,3       | 3,4     | 13,9              | 20,8      | 1,1     | <b>39,1</b> |

**Tab. 7.2: Věková struktura akademických pracovníků (počty fyzických osob)**

| Akademičtí pracovníci |           |          |          |          |                   |          |           |           |          |          |           |
|-----------------------|-----------|----------|----------|----------|-------------------|----------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|
|                       | Profesoři |          | Docenti  |          | Odborní asistenti |          | Asistenti |           | Lektoři  |          | CELKEM    |
|                       | CELKEM    | ženy     | CELKEM   | ženy     | CELKEM            | ženy     | CELKEM    | ženy      | CELKEM   | ženy     |           |
| do 29 let             |           |          |          |          |                   |          | 4         | 4         |          |          | <b>4</b>  |
| 30-39 let             |           |          | 1        | 0        | 13                | 4        | 14        | 2         | 1        | 0        | <b>29</b> |
| 40-49 let             | 1         | 0        | 2        | 1        | 5                 | 2        | 17        | 6         | 1        | 0        | <b>26</b> |
| 50-59 let             |           |          | 1        | 0        | 8                 | 1        | 6         | 2         | 2        | 1        | <b>17</b> |
| 60-69 let             |           |          | 1        | 0        | 5                 | 1        | 8         | 2         | 1        | 1        | <b>15</b> |
| nad 70 l.             | 1         | 0        | 1        | 1        | 1                 | 0        |           |           |          |          | <b>3</b>  |
| <b>CELKEM</b>         | <b>2</b>  | <b>0</b> | <b>6</b> | <b>2</b> | <b>32</b>         | <b>8</b> | <b>49</b> | <b>16</b> | <b>5</b> | <b>2</b> | <b>94</b> |

Pro účely vyplnění těchto formulářů rozdělila VŠ UNYP vyučující do následujících kategorií, založených na nejvyšším dosaženém titulu:

- odborní asistenti: instruktoři s dosaženým titulem Ph.D.
- asistenti: instruktoři s dokončeným magisterským vzděláním nebo jeho ekvivalentem
- lektoři: instruktoři s dokončeným bakalářským vzděláním

**Tab. 7.3: Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob)**

| Rozsahy úvazků | Akademičtí pracovníci |          |                                |           | CELKEM    |
|----------------|-----------------------|----------|--------------------------------|-----------|-----------|
|                | prof.                 | doc.     | DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D. | ostatní   |           |
| do 0,3         | 2                     | 1        | 20                             | 28        | <b>51</b> |
| do 0,5         | 0                     | 3        | 2                              | 13        | <b>18</b> |
| do 0,7         | 0                     | 1        | 1                              | 5         | <b>7</b>  |
| do 1,0         | 0                     | 1        | 9                              | 8         | <b>18</b> |
| <b>CELKEM</b>  | <b>2</b>              | <b>6</b> | <b>32</b>                      | <b>54</b> | <b>94</b> |

**Tab. 7.4: Akademičtí pracovníci s cizím státním občanstvím (počty fyzických osob)**

|   |    |
|---|----|
| <b>Akademičtí pracovníci s cizím státním občanstvím</b> | 57 |
|---|----|

**Tab. 7.6: Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků**

|   | <b>Počet kurzů</b> | <b>Počet účastníků</b> |
|---|--------------------|------------------------|
| Kurzy orientované na pedagogické dovednosti | 4                  | 11                     |
| Kurzy orientované na obecné dovednosti      |                    |                        |
| Kurzy odborné                               |                    |                        |
| <b>CELKEM</b>                               | <b>4</b>           | <b>11</b>              |

### **Kariérní Řád pro akademické pracovníky**

VŠ UNYP podporuje rozvoj a vzdělávání svých instruktorů různými způsoby. Dokument s UNYP stanovami, který je k dispozici studentům a lektorům VŠ UNYP prostřednictvím e-learningu, zahrnuje stanovy o:

- Finanční odměně za vědecké činnosti (např. publikace, konference, prezentace)
- Orientace nových instruktorů
- Roční hodnocení vedoucím oddělení
- Kritéria pro zaměstnání (a opětovného zaměstnání, v případě pomocných instruktorů)

VŠ UNYP dvakrát do roka nabízí pravidelné školení pro všechny zaměstnance, včetně akademických pracovníků. Partnerská univerzita VŠ UNYP, State University of New York, Empire State College nabízí každoroční školení instruktorů ohledně využívání zdrojů z on-line knihovny State University of New York, Empire State College.

V roce 2013 VŠ UNYP poskytla stipendia jednomu/dvěma zaměstnancům zapsaných do Ph.D. programů.

## 8. Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců

**Tab. 8.1: Stipendia studentům podle účelu stipendia (počty studentů)**

| Účel stipendia   | Počty studentů |
|--|----------------|
| v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e) | 229            |
| z toho ubytovací stipendium                                      | 229            |
| <b>CELKEM</b>  | <b>229</b>     |

### Charakteristika vlastních stipendijních programů

VŠ UNYP poskytuje několik typů stipendií a slevy na školném pro studenty ze svých vlastních zdrojů:

- Na základě přijímacího řízení. Tyto stipendia se pohybují mezi 15% a 50% školného a jsou udělovány na základě předchozích studijních výsledků a přijímacích zkoušek z jazyka, matematiky.
- Barbara Hašek Adams stipendium, udělena českému nebo slovenskému občanovi na základě přijímacího řízení a prokázání finanční potřeby.
- Na základě sportovního úspěchu. Pro uchazeče, kteří zastupují svou zemi v mezinárodním sportovních soutěžích nebo kteří se umístili na prvních třech místech v rámci národních soutěží.
- Na základě studijních výsledků. Pro studenty, kteří dosahují vynikajících studijních výsledků.
- Na základě korporátních klientů. Poskytováno dle vyjednání s korporátním partnerem.

### Poskytování poradenských služeb na VŠ UNYP

Aby VŠ UNYP pomohla studentům se vyrovnat s tlakem a očekáváními, které přicházejí se studentským životem, poskytuje poradenství, semináře a workshopy na podporu studentů v jejich akademickém a osobním životě.

#### Akademické

- Pravidelné akademické poradenství: Všichni studenti se musí setkat s jejich akademickým poradcem nejméně jednou za semestr, aby společně zhodnotili akademický pokrok studenta.
- Úvod do vysokoškolského vzdělávání: kurz za 2-ECTS kredity, povinný pro všechny nové bakalářské studenty, aby jim pomohl se zorientovat v požadavcích a očekáváních spojených se studiem.
- Writing Lab a Math Lab: týdenní doučování angličtiny a matematiky přístupné všem studentům, s cílem podpořit je v jejich učení a pochopení výše uvedených předmětů, které jsou potřebné pro mnoho základních kurzů, které UNYP nabízí.

#### Kariéra

VŠ UNYP nabízí studentům a absolventům kariérní poradenství a školení jistých dovedností, jak je popsáno v kapitole 5, absolventi.

#### Student life

- Student Affairs Office na VŠ UNYP poskytuje studentům informace o možnostech ubytování, vízových povinnostech, sportovních a rekreačních aktivitách, a další informace spojené se studentským životem v Praze.
- VŠ UNYP nabízí všem studentům bezplatně Důvěrnou Poradnu, kterou organizuje The City Practice, profesionální psychologická poradna v Praze. Přesto že se nachází v budově VŠ UNYP, jedná se o nezávislé centrum poskytující studentům individuální a skupinové poradenství s mnohojazyčnými poradci ve zcela bezpečném, soukromém a důvěrném prostředí.

## **Přístup ke studentům se specifickými potřebami**

VŠ UNYP je v současné době schopna zprostředkovat ubytování pro handicapované studenty pouze v omezené míře. V minulosti však byla VŠ UNYP vždy schopna vyhovět studentům v případech, kdy ji handicapovaní studenti, studenti se ztrátou sluchu, epilepsií a určitými poruchami učení sami požádali o pomoc s nalezením vhodného ubytování.

## **Podpora mimořádně nadaných studentů**

Kromě stipendií na základě výsledků studií popsaných výše, VŠ UNYP nabízí tzv. Honors Seminars pro mimořádně nadané studenty. Při maximálním počtu 12 studentů s vynikajícími studijními výsledky (GPA nejméně 3.5 z celkových 4.0) umožňují tyto kurzy užší spolupráci studentů s vyučujícím na specializovaných tématech.

## **Ubytovací a stravovací služby na VŠ UNYP**

VŠ UNYP neposkytovala žádné ubytování pro své studenty. Nicméně, UNYP Student Affairs Office spolupracuje s řadou soukromých zařízení, včetně studentských kolejí, aby bylo možné poskytnout pomoc při hledání ubytování, pro studenty, kteří o takovou pomoc požádají. Ubytovací možnosti jsou uvedeny na webových stránkách VŠ UNYP (<http://www.unyp.cz/student-services/accommodation>) a jsou pravidelně aktualizovány. Na VŠ kolejích Volha/Sázava, Botič a DC Rezidence bylo v r. 2013 ubytováno kolem 80 studentů.

VŠ UNYP neprovozuje stravovací zařízení ve svých pronajatých prostorách. Nicméně, studenti mají řadu možností si koupit jídla na mnoha místech v bezprostřední blízkosti školy. S jejich UNYP kartami mohou studenti získat slevy na nákup výrobků nebo služeb od mnoha poskytovatelů v této oblasti, včetně vybraných restaurací. V každé ze svých pronajatých budov, UNYP také nabízí studentům možnost používat automaty s občerstvením, taktéž dochází do budovy firma, která nabízí studentům čerstvé sendviče.

## **Péče o zaměstnance**

UNYP Benefits program nabízí zaměstnancům slevy při nákupu výrobků nebo služeb od řady místních firem. VŠ UNYP nabízí pravidelné školení pro všechny zaměstnance (v počítačových dovednostech, jazykových znalostech a dalších klíčových oblastech). Všichni zaměstnanci na plný úvazek dostávají stravenky. VŠ UNYP nadále zlepšuje své vybavení a zařízení tak, aby se její zaměstnanci mohli těšit z kvalitního pracovního prostředí.

VŠ UNYP také sponzoruje speciální aktivity a akce pro své zaměstnance. V roce 2013, VŠ UNYP sponzorovala tým zaměstnanců při O2 Grand Prix Prague, běh na 10 km (v září 2013), a hostila Bowling večírek a Vánoční a Halloweenký večírek pro zaměstnance.

## 9. Infrastruktura

**Tab. 9.1: Vysokoškolské knihovny**

|                                    | <b>Počet</b> |
|------------------------------------|--------------|
| Přírůstek knihovního fondu za rok  | 183          |
| Knihovní fond celkem               | 16.390       |
| Počet odebíraných titulů periodik: | 17 fyzicky   |

### Knihovna

Knihovna VŠ UNYP je otevřena sedm dní v týdnu. V knihovně jsou k dispozici publikace, které si mohou studenti nebo lektori zapůjčit buď do studovny, nebo domů. 99 % nabízených titulů je v anglickém jazyce.

V knihovně jsou pro potřeby studentů umístěny dvě multifunkční kopírovací zařízení a multifunkční tiskárna. Součástí knihovny je také počítačová laboratoř s 16 osobními počítači, které jsou připojeny k internetu.

### Zdroje online knihovny

VŠ UNYP nabízí svým studentům a instruktorům rozsáhlé zdroje v on-line knihovně prostřednictvím dvou hlavních zdrojů, které společně poskytují přístup k tisícům časopisů, článků a knih v angličtině a jiných jazycích:

- ProQuest 5000 International
- Emerald

Kromě toho studenti studující v programech zakončených získáním dvojího diplomu ve spolupráci se State University of New York, Empire State College mají rovněž přístup do internetových knihovnických zdrojů Empire State College. Tímto získávají přístup k více jak 100 on-line databázím obsahujícím miliony fulltextových časopisových článků, knih, audiovizuálních materiálů, a jiných výzkumných a výukových materiálů.

### Bezdrátové připojení k internetu v knihovně

Studenti získali možnost bezdrátového přístupu k internetu kdekoli v prostorách školy a zároveň mohou internetového připojení využít pro jakékoliv zařízení (např. mobilní telefony, laptopy, netbooky). VŠ UNYP rovněž zvýšila rychlost připojení.

### Technická infrastruktura - výpočetní technika

VŠ UNYP poskytuje 3 počítačové učebny s více jak 60 počítači pro potřebu studentů, poskytuje wifi připojení v celé budově a řídí několik intranetových systémů a portálů pro vyučující a zaměstnance, jak bylo zmíněno v minulých zprávách. IT oddělení asistuje více jak 150 vyučujícím a zaměstnancům na VŠ UNYP.

V oblasti HW, rok 2013 byl významným krokem vpřed v důsledku rozšíření areálu univerzity do nové budovy Londýnská 41, a s tím související nákupy nových počítačů a dalšího zařízení. Na Londýnská se jednalo o 36 nových počítačů, 36 nových širokoúhlých obrazovek a audiovizuální HW zařízení (audio systém, data projektor, atd.) pro čtyři nové učebny (jedna z nich je PC lab). Zároveň se 24 nových počítačů zakoupilo do počítačové učebny v hlavní budově (Legerova 72) a dalších 6 počítačů bylo nahrazeno na nejkritičtějších administrativních pozicích VŠ UNYP. Celkově se VŠ UNYP podařilo dosáhnout více než 50% obnovy počítačů a rozšíření zařízení na více než 88 počítačů k dispozici studentům ve čtyřech plně vybavených PC laboratořích.

Jako každý rok, VŠ UNYP zachovala své úzké vazby se společností Microsoft prostřednictvím standardního obnovení smlouvy CAMPUS a podařilo se prodloužit své členství v EUNIS. Vzhledem k těmto skutečnostem, VŠ UNYP byla schopna přejít od služby Live@edu u studentských emailových adres na nejnovější Microsoft Office365

Cloud Solution. Nový systém byl dále prozkoumán a licenční plán byl zvýšen tak, aby studenti a instruktoři mohli začít používat on-line kolaborativní software společnosti Microsoft a dalších nástrojů na podporu vzdělávání. IT oddělení také navázal na MS DreamSpark projekt z roku 2012, tím že uvedlo do provozu nový zjednodušený způsob zápisu pro studenty, kteří mohou stáhnout různý Microsoft SW. V neposlední řadě, na konci roku 2013 VŠ UNYP začala jednat na smlouvě se společností Microsoft, která by v budoucnu měla umožnit studentům získat zdarma Microsoft Office.

Poslední věc, kterou je třeba zmínit byl projekt ISIC karet. IT oddělení interně vyvinulo webovou aplikaci, která umožňuje automatickou elektronickou výměnu dat mezi databází držitelů z VŠ UNYP a databází ISIC. To umožnilo VŠ UNYP začít poskytovat nové spojené karty UNYP-ISIC oprávněným studentům.

## 10. Celoživotní vzdělávání

**Tab. 10.1: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů)**

| Skupiny akreditovaných studijních programů | KKOV          | Kurzy orientované na výkon povolání, více než 100 hod | Kurzy zájmové, více než 100 hod |
|--|---------------|---|---------------------------------|
| technické vědy a nauky                     | 21-39         |   | 1                               |
| společenské vědy, nauky a služby           | 61, 67, 70-73 | 2   |                                 |
| ekonomie                                   | 62, 65        | 2   |                                 |
| právo, právní a veřejnosprávní činnost     | 68            | 1   |                                 |
| obory z oblasti psychologie                | 77            | 1   |                                 |
| vědy a nauky o kultuře a umění             | 81, 82        |   | 1                               |
| <b>CELKEM</b>                              |               | <b>6</b>  | <b>2</b>                        |

**Tab. 10.2: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků)**

| Skupiny akreditovaných studijních programů | KKOV          | Kurzy orientované na výkon povolání, více než 100 hod | Kurzy zájmové, více než 100 hod |
|--|---------------|---|---------------------------------|
| technické vědy a nauky                     | 21-39         |   | 5                               |
| společenské vědy, nauky a služby           | 61, 67, 70-73 | 31  |                                 |
| ekonomie                                   | 62, 65        | 110   |                                 |
| právo, právní a veřejnosprávní činnost     | 68            | 16  |                                 |
| obory z oblasti psychologie                | 77            | 46  |                                 |
| vědy a nauky o kultuře a umění             | 81, 82        |   | 6                               |
| <b>CELKEM</b>                              |               | <b>203</b>  | <b>11</b>                       |

Změna celkového počtu účastníků oproti předchozímu roku: 22% snížení počtu účastníků oproti roku 2012.

## 11. Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost

### Naplňování Dlouhodobých záměrů MŠMT a VŠ UNYP včetně jejich aktualizací na rok 2013 a charakteristika uskutečňovaných tvůrčích činností na VŠ UNYP

Strategické cíle VŠ UNYP jsou podrobně uvedené v *Dlouhodobém záměru VŠ UNYP 2011-2015*. Mezi cíle VŠ UNYP patří nadále zvyšovat výzkum a jiné vědecké činnosti v instituci.

Mezi hlavní způsoby, kterými VŠ UNYP poskytuje podporu pro výzkum a vědecké činnosti jsou:

- Finanční podpora pro publikace instruktorů a jiné vědecké činnosti.
- Výzkum a publikace v rámci smlouvy u instruktorů zaměstnaných na plný úvazek
- Pořádání konferencí
- Nabízením veřejných přednášek

VŠ UNYP využila všech těchto kanálů na podporu vědecké činnosti v roce 2013 na úrovni rovnající se nebo vyšší než v předchozím roce. Kromě toho, hlavní nová iniciativa začala na podzim 2013: Ve spolupráci s ČVUT a InovaCentrum, byl vytvořen Entrepreneurship Center jako fórum, aby hostil měsíční přednášky a diskuse v oblasti podnikání. V tomto partnerství je zahrnut plán s cílem usnadnit spolupráci mezi studenty VŠ UNYP a ČVUT, aby mohli soutěžit v soutěži SMART na jaře roku 2014 a každé následující jaro. VŠ UNYP také podepsala dohodu s Wayra ([www.wayra.org](http://www.wayra.org)), největší inkubátor / akelerátor akademii v České republice, která umožňuje studentům a absolventům VŠ UNYP, aby měli volný přístup do jejich prostor a inkubační podpoře začínajících společností zřízených UNYP studenty a absolventy.

Veřejné přednášky a konference organizované VŠ UNYP jsou uvedeny výše v kapitole 3, část *Další vzdělávací aktivity*. Publikace a konferenční příspěvky instruktorů VŠ UNYP jsou uvedeny na konci této kapitoly.

### Propojení tvůrčí činnosti s činnostmi vzdělávací, a zapojení studentů do tvůrčí činnosti na VŠ UNYP

VŠ UNYP se snaží spojit studenty s řadou veřejných přednášek hostujících lektorů, které VŠ UNYP sponzoruje v průběhu celého roku. Přestože jsou tyto přednášky veřejné a přitahují různorodé veřejné publikum, přednášky jsou často vázány na konkrétní kurz, jehož téma se silně překrývá s přednáškou. Podobně, konference pořádané VŠ UNYP jsou přímo propojeny se studijními programy a jednotlivými kurzy nabízenými na VŠ UNYP a studentská účast může být začleněna jako součást kurzu.

Každý semestr, UNYP hostí veřejnou výstavu uměleckých děl studentů z kurzů výtvarného umění nabízených v rámci učebních osnov všeobecného vzdělávání. V roce 2013, byly dvě takové výstavy: pro předmět Úvod do kreslení a designu (leden) a Úvod do čínské kaligrafie (květen).

### Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace získané v roce 2013 (celkem)

VŠ UNYP v roce 2013 nezískala žádné externí financování výzkumu, přestože dva instruktoři VŠ UNYP získali vnější finanční prostředky pro své výzkumné projekty. VŠ UNYP spravuje rozpočet na výzkum ze svých vlastních zdrojů, který je využíván k podpoře výzkumných aktivit fakultního sboru VŠ UNYP. Zahrnuje i ocenění za výzkumnou aktivitu, financuje konference a účast na konferencích a akce organizované VŠ UNYP podporující výzkum a vývoj. Většina zmíněných aktivit (*Přehled výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti*) byla částečně fundovaná VŠ UNYP.



## Vědecké konference

**Tab. 11.1: Vědecké konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty)**

|               | CELKOVÝ počet | S počtem účastníků vyšším než 60 (z CELKEM) | S mezinárodní účastí (z CELKEM) |
|---------------|---------------|---|---------------------------------|
| <b>CELKEM</b> | 1             | 1   | 1                               |

V květnu 2013 VŠ UNYP hostila své první mezinárodní studentské vědecké sympozium: Building a Global Community in Psychological Science for the 21st Century. Studenti prezentovali své originální výzkumy v panelových diskusích, jakož i posterové sekce, s účastí 98 studentů z vysokých škol v celé České republice, a hostujících zahraničních studentů. Panelové diskuse byly moderovány instruktory z VŠ UNYP, Empire State College (USA), a La Salle University (USA).

### Podíl aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů

Aplikační sféra se podílí na tvorbě uskutečňování studijních programů zejména pomocí odborníků z oboru, kteří vyučují předměty, hostují přednášky, a účastní se státních zkoušek. UNYP spolupracuje s řadou společností, které zaměstnávají student na stáži, buď jako součást jejich studijních požadavků, nebo jako součást jejich osobního rozvoje podporovaného VŠ UNYP.

### Charakteristika způsobu spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací

Hlavní spolupráce UNYP s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací je přes Entrepreneurship Center a spolupráci s Wayra podnikatelským inkubátorem, jehož cílem je pomáhat a podporovat spuštění podniků zakládaných UNYP studenty a absolventy. V roce 2013 nebyly uzavřeny žádné smlouvy se subjektem aplikační sféry na využití výsledků výzkumu, vývoje a inovací.

**Tab. 11.2: Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce v akreditovaných studijních programech (počty)**

|            |    |
|------------|----|
| Počty osob | 40 |
|------------|----|

Rozumí se osoby, které se v daném roce podílely na výuce alespoň v jednom předmětu

### Počty studijních oborů, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce

Žádný ze studijních programů na VŠ UNYP nevyžaduje, aby studenti absolvovali odbornou praxi po dobu alespoň jednoho měsíce. Nicméně, UNYP Career Office nabízí pomoc studentům, kteří takové hledají pozice.

### Působení VŠ UNYP v regionu

VŠ UNYP se nachází v Praze, nicméně, přitahuje studenty z celé České republiky a zbytku světa. Vzhledem ke své stávající velikosti, VŠ UNYP hodlá i nadále soustředit své aktivity v Praze.

### Přehled výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti instruktorů na VŠ UNYP v roce 2013:

23 z 94 instruktorů VŠ UNYP (24%) vyučujících v roce 2013 je uvedeno níže, jelikož se účastnili výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí činnosti v roce 2013. V mnoha případech, jejich aktivity byly podporovány částečně prostřednictvím rozpočtu pro výzkum VŠ UNYP.

Instruktoři VŠ UNYP jsou zvládněni **modře**.

## 1. Udělené granty

**Preiss, M.** Vliv kognitivního deficitu a osobnostní psychopatologie na kvalitu života u pacientů léčených pro aneurysma mozkových tepen. Spoluřešitel. GAČR 406/07/1444.

**Záhořík, J.** Travel grant from the Association for the Study of the Middle East and Africa, Washington, D.C.

## 2. Knihy

Barash, D., & **Webel, C.** (2013). *Peace and Conflict Studies*. London and New York: Sage Publications.

**Brisku, A.** (2013). *Bittersweet Europe: Albanian and Georgian Discourses on Europe, 1878-2008*. New York & Oxford: Berghahn Books.

**Fiala, J., & Fialová, H.** (2013). *Ekonomické chování 1: Chování spotřebitelů a výrobců*. Praha: Vydavatelství A plus. ISBN: 978-80-87681-00-8.

Jirásek, T., & **Šťastný, D.** (2013). *Economists and the minimum wage laws*. Saarbrücken: Lambert Academic Publishing.

Kucerova, H., & **Preiss, M.** (Eds.). (2013). *Cognitive Deficit in Mental and Neurological Disorders*. New York: Nova, Psychology Research Progress.

**Wallace, C.** (2013). *The Theatre of David Greig*. London: Methuen. ISBN 9781408157329

## 3. Kapitoly v knihách

**Brisku, A.** (2013). Empires without Cosmopolitanism? – Locating Cosmopolitanism in Nineteenth Century Ottoman and Russian Empires. In Garcia-Salmones, M., & Slotte, P. (Eds.), *Cosmopolitanisms in Enlightenment Europe and Beyond* (pp. 125-140). Brussels: Peter Lang.

**Hála, M.** (2013). Pravděpodobnost, Statistika. In Calda, E., Hála, M., & Robová, J. (Eds.), *Matematika pro SŠ - Komplexní čísla, kombinatorika, pravděpodobnost a statistika*. Prague: Prometheus.

**Preiss, M.** (2013). Diagnostika kognitivních funkcí. In: Cséfalvay, Z., & Lechta a kol., *Diagnostika a narušené komunikační schopnosti u dospělých*. Praha: Portál.

**Wallace, C.** (2013). " 'All the Old Ghosts': Monologue and Memory in Friel, Pinter and Beckett." In Horová, M., & Pilný, O. (Eds.), *'Tis to Create & in Creating Live: Essays in Honour of Martin Procházka* (pp. 238-245). Prague: Faculty of Arts. ISBN 978-8073084455.

**Záhořík, J.** (2013). Oromo secessionism in the broader context of the horn of Africa. In Mekonnen, D. R., & Tesfagiorgis, M. (Eds.), *The horn of Africa at the brink of the 21st century: coping with fragmentation, isolation and marginalization in a globalizing environment* (pp. 45-62). Felsberg: Felsberg Institute for Education and Academic Research.

#### 4. Články publikované ve vědeckých nebo odborných časopisech

Cimermanová, D., Čermáková, R., **Preiss, M.**, Ram, I., & Shatil, E. (2013). Personalized cognitive training in unipolar and bipolar disorder: a study of cognitive functioning. *Frontiers in Human Neuroscience*. 13 May 2013 doi: 10.3389/fnhum.2013.00108

**Dodds, J.** (2013). Minding the ecological body: neuropsychanalysis and ecopsychanalysis. *Front. Psychol.* 4:125. doi: 10.3389/fpsyg.2013.00125

Fisher, C., & **Webel, C.** (2013). The Group Psychology of War and Peace. *Peace Review*, 25(2), 177-186.

Flegr, J., Klose, J., & **Preiss, M.** (2013). Toxoplasmosis-Associated Difference in Intelligence and Personality in Men Depends on Their Rhesus Blood Group but Not ABO Blood Group. *PLoS ONE* 8(4): e61272. doi:10.1371/journal.pone.0061272

**Hála, M.**, & Martolos, J. (2013). Rozdělení odstupů vozidel v dopravním proudu. *Dopravní inženýrství* 01/2013.

Helen, A. K., Nancy, M. L., & Nohavova, A., & **Preiss, M.** (2013). A cross-country evaluation of cheating in academia--A comparison of data from the US and the Czech Republic. *Journal of Academic Ethics*, 11(2), 157-167. doi:http://dx.doi.org/10.1007/s10805-013-9179-6

Hrušák, M., Simon, P., & **Zindulka, O.** (2013). Weak partition properties on trees. *Arch. Math. Logic*, 52(5-6), 543-567.

Mačudová G., & **Preiss, M.** (2013). Dotazník žádoucího stylu odpovídání (BIDR-CZ). *Psychiatrie 2013*, 17 (2), 59-64.

Nohavová, A., **Preiss, M.**, & Stuchlíková, I. (2013). Poctivost a podvádění během vysokoškolského studia. *E-psychologie*, roč. 7, č. 1. 1-18.

Preiss, J., & **Preiss, M.** (2013). Assessing Neuropsychological Impairment Using Reitan and Wolfson's Screening Battery. *Arch Clin Neuropsychol*. doi: 10.1093/arclin/act02.

**Slavickova, T.** (2013). The rhetoric of remembrance: Presidential Memorial Day speeches. *Discourse & Society*, 24(3), 361-379.

**Starr-Glass, D.** (2013). Portals of access: Engagement, Sharing, and SoTL in Online Distance Learning. *Progressio: South African Journal for Open and Distance Learning Practice*, 35(2), 209-226.

**Zindulka, O.** (2013). Packing measures and dimensions on Cartesian products. *Publ. Mat.*, 57(2), 393-420.

#### 5. Ostatní publikace

**Ali, T.** (2013). Ethnic Tension Simmers in the Czech Republic. Article for the Foreign Policy Centre, London.

- Brandon, M.** (2013). American Cultural Studies. Study guide for the Network of Educators of Foreign Language Teachers, Univerzita J. E. Purkyně.
- Cohn, W.** (2013, December 30). The courts and the NSA. *Counterpunch*. Retrieved from <http://www.counterpunch.org/2013/12/30/the-courts-and-the-nsa/>
- Cohn, W.** (2013, December 30). As NSA spy debate heats up in 2014 don't believe the security hype. *Common Dreams*. Retrieved from <http://www.commondreams.org/view/2013/12/30-1>
- Cohn, W.** (2013, December 27). Judge Leon's footnote 65 exposes the biggest lie of the NSA spy program. *Information Clearing House*. Retrieved from <http://www.informationclearinghouse.info/article37236.htm>
- Cohn, W.** (2013, September). Fooled again? False security premised on less democracy and more war. *The New Presence*. Retrieved from <http://www.pritomnost.cz/en/world-politics/449-fooled-again-false-security-premised-on-less-democracy-and-more-war>
- Cohn, W.** (2013, June). Whose zooming whom? The real story of the prism program. *The New Presence*. Retrieved from <http://www.pritomnost.cz/en/world-politics/395-who-s-zooming-who-the-real-story-of-the-prism-program>
- Cohn, W.** (2013). Europe leads on rights, Parts 1-4. *The New Presence*. Retrieved from <http://www.pritomnost.cz/en/world-politics/374-europe-leads-on-rights-part-i>
- Leps, J.** (2013, September 18). Masakr v USA: Mohou vícenásobné vraždy změnit "kulturu zbraní?" *MF Dnes*.
- Vacl, J.** (2013). Pivovarník Stanislav Bernard-netradiční osobnost v tradičním českém oboru. *Potravinářská revue* 7.
- Vacl, J.** (2013). Prof. Ing. Gabriela Basařová, DrSc.-významná vědecká a pedagogická osobnost v oboru pivovarství. *Potravinářská revue* 1.
- Vacl, J.** (2013). Antonín Kratochvíle-nejen čtvrtý z dynastie pivovarníků, ale hlavně vynikající manažer a pivovarský odborník. *Potravinářská revue* 4.
- Wallace, C.** (2013). "Monologue Plays." Drama Online Digital Library, Bloomsbury. Retrieved from [www.bloomsbury.com/uk/academic-subjects/drama-and-performance-studies](http://www.bloomsbury.com/uk/academic-subjects/drama-and-performance-studies)
- Wallace, C.** (2013, 10 May). Review of the book Stewart Parker: A Life. *B.O.D.Y.* Retrieved from <http://bodyliterature.com/2013/05/10/friday-pick-stewart-parker-a-life/>

## 6. Konferenční prezentace a panelové diskuse

- Ali, T.** (2013, June). Beyond shareholders and stakeholders. Paper presented at the conference Ethics and Responsibility in Economics and Business Studies, KEDGE Business School, Marseille.
- Ali, T.** (2013, October). Presentation on UK Future Jobs Fund at a conference organised by the Hans Bockler Foundation in Berlin.

- Ali, T.** (2013, December). Keynote speaker at Scientific Conference of Faculty of Tropical AgriSciences, University of Life Sciences, Prague.
- Aguilera, H.** (2013, February). Social Representations of Responsibility in a Transcultural Comparison. Paper presented at a conference at Meritorious Autonomous University of Puebla BUAP, Mexico.
- Babinčák, P., Matejczuk, J., **Preiss, M.**, Wojciechowska, J., Znajmiecka-Sikora, M. (2013, July 9-12). Cheating at University and at Work. Presentation at the 13th European Congress of Psychology, Stockholm.
- Brandon, M.** (2013). Conspiricism in American cultural studies. Paper presented at the Challenges conference, English Department, Univerzita J. E. Purkyně, Ústí nad Labem.
- Brisku, A.** (2013, September-October). Empires of Conquest and Civilisation in Modern Georgian Discourse. Paper presented at the conference Comparison of Empires in "Spaces in Between": The Southern Caucasian Region and the Historic Moldova between the Russian, Ottoman, Persian and Habsburg Empires, Austrian Academy of Sciences in cooperation with Balkar, Istanbul.
- Brisku, A.** (2013, June). Politics of Change and Stability in the Ottoman and Russian Empires, 1815-1914. Paper presented at the conference Creating Community and Ordering the World: The European Shadow of the Past and the Future of the Present, Final Conference, Research Project Europe 1815-1914, EREER, Helsinki.
- Brisku, A.** (2013, June). "Shaping Bridges": Perceptions of Western Engagement in South Caucasus. Paper presented at the conference Ten Years of Heinrich Boell Foundation in the Region: South Caucasus on the Crossroad, Jubilee Conference (Heinrich Böll Stiftung), Tbilisi, Georgia.
- Brisku, A.** (2013, May 17). Between the Nation and Empire: Niko Nikoladze's Political Economy. Paper presented at the conference Ordering the World in the Nineteenth Century: Beyond Realism and Idealism, International Workshop, Helsinki.
- Coupez, B., & **Regniez, J.** (2013, May 20). Evolutions démographiques et instabilité financière. Paper presented at the 58th Congress of the Association internationale des économistes de langue française, Valladolid, Spain.
- Hála, M.** (2013). Calculation of delay at uncontrolled intersections. Paper delivered at the conference Design and Evaluation of Intersections on Roads, Mariánské Lázně.
- Hidalgo, O.** (2013, September). Classic transitology and the democratisation of the Arab countries. Paper delivered at the ECPR General Conference, Bourdeaux.
- Leps, J.** (2013, February 20). State of the Union speech 2013. Panel discussion at the American Center, Prague.
- Preiss, M.** (2013, April 19-20). Subarachnoidální krvácení - pohled neuropsychologa. Lecture at the conference Neuropsychiatric Forum III, Prague.
- Preiss M.** (2013, May 22-24). Are We Ready for Positive Formulations in Writing of Psychological Report? Invited lecture at the 2nd International Conference on Positive Psychology, Brno.

- Preiss, M.** (2013, December 9). Garant of Klinicko-psychologický den: Budeme měřit morálku?, Praha.
- Preiss, M.** (2013, December 9). Proč měřit morálku. Přednáška na klinicko-psychologické dnu, Praha.
- Preiss, M.** (2013, March 10). Sociální žádoucnost – problém či výhoda? Přednáška na klinicko-psychologické dnu, Praha.
- Seifrtová, M.** (2013, June 4-7). Regular coverings of graphs. Week of Doctoral Students.
- Vacl, J.** (2013, 16 May). Komunikační podpora vědeckého projektu vývoje unikátní výrobní technologie bezlepkového piva a uvedení piva CELLA na trh. Presentation at the conference Marketingová komunikace, VŠFS, Prague.
- Vacl, J.** (2013, November 7). Innovative means of communication in the brewing trade and exploration of their potential. Presentation at the 25th annual Brewing and Malting Days, Prague.
- Vila Falcon, R.** (2013). Classroom dynamics and multiple intelligences. Presentation at the Instituto Cervantes de Praga.
- Wallace, C.** (2013, November 1-2). Panel chair, Irish Society for Theatre Research conference, Birkbeck, University of London.
- Wallace, C.** (2013, July 22-27). The Precarious Politics of Perception: Re-orientations in British and Irish Theatre. Paper presented at the International Federation for Theatre Research conference, Institut del Teatre, Barcelona.
- Wallace, C.** (2013, May 30-June 2). Conference organiser and co-chair of PhD forum at the German Society for Contemporary Theatre and Drama in English conference, Charles University, Prague.
- Wallace, C.** (2013, July 17-18). Performing, processing and resisting—the nation and globalization in the work of David Greig. Lecture given at the Performance, Nation and Globalization Summer School, Moore Institute NUI, Galway.
- Wallace, C.** (2013, May 20-June 1). Combat, Commerce and Heritage: Shakespeare on the British Stage since World War II. Lecture given in the Socrates/Erasmus Intensive Programme—Staging European Identities: Memory, Conflict and Commerce in Early Modern European Culture, Charles University, Prague.
- Wallace, C.** (2013, May 20-June 1). Interpretation and Indecision: Early Modern Drama and Cultural Memory. Seminars given as part of the Socrates/Erasmus Intensive Programme—Staging European Identities: Memory, Conflict and Commerce in Early Modern European Culture, Charles University, Prague.
- Záhořík, J.** (2013). Ethiopia's hegemony in the horn of Africa: internal tensions and external challenges before and after Meles Zenawi. Paper presented at the 6th Annual Conference of the Association for the Study of the Middle East and Africa, Washington D.C.

## 7. Publikované překlady

**Preiss, M.** (2013). Základy neuropsychologického vyšetření (překlad kapitoly v učebnici).

## 8. Výstavy / Představení

**Foustková, A.** (2013). Exhibition as part of the art project Four Windows, Klatovy.

**Foustková, A.** (2013). Solo show with catalogue. Gallery Sam83, Česká Bříza

**Foustková, A.** (2013). Transgender me. Group show at the Czech Centre, Germany.

**Suttá, N.** (2013). Invited to exhibit at the 2013 International Tsai-Mo Hat Art Exhibition with a painting published in the exhibition catalogue, published by The Cultural Affairs Bureau, Taichung City Government, Taiwan ROC. ISBN 978-986-03-9615-7

## 9. Členství v radách (akademické, profesionální, nebo redakční)

### **Aguilera, H.**

- Editor-in-chief. Revista Internacional de Psicología. ISSN 1818-1023

### **Ali, T.**

- Chair of Management Board, Forum 50%
- Chair of Management Board, Insaan
- Jury member - Social Impact Award, Prague

### **Záhořík, J.**

- Editor-in-chief, Journal of African History, Politics, and Society (Západočeská univerzita).
- Editorial board member, Ethnologia Actualis Slovaco (Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave).
- International Advisory Board Member in Ethiopian Journal of Social Sciences and Language Studies (Jimma University, Ethiopia).

## 12. Internacionalizace

### Strategie pro rozvoj mezinárodních vztahů a mezinárodního prostředí, prioritní oblasti

VŠ UNYP udržuje vysoce mezinárodní prostředí od svého vzniku kvůli svému původu spojeného se spoluprací se dvěma americkými univerzitami, její zaměření na studijní programy vyučované výhradně v anglickém jazyce, a na anglicky mluvící pracovní a studijní prostředí.

VŠ UNYP dále rozvíjí kvalitu internacionalizace díky úzké spolupráci s mezinárodními partnerskými univerzitami, získáváním mezinárodních akreditací svých studijních programů, a snahou přilákat mezinárodně různorodou skupinu studentů, vyučujících a zaměstnanců. Momentálně na VŠ UNYP studují studenti z více jak 50 zemí a vyučují instruktoři a více jak 15 zemí. VŠ UNYP se také pravidelně účastní mezinárodních vzdělávacích veletrhů a konferencí (10 veletrhů v 8 zemích v roce 2013), včetně NAFSA v USA.

VŠ UNYP není v současné době zapojena v žádném z formálních programů mezinárodní spolupráce ve vzdělávání nebo výzkumu a vývoje (jako je např. Erasmus). Nicméně, její stávající dohody o výměně s mezinárodními univerzitami poskytly možnosti mobility pro studenty VŠ UNYP.

Strategie VŠ UNYP pro další internacionalizaci se, jak je uvedeno v jejích dlouhodobých cílech, zaměřuje na:

- Rozšíření množství mezinárodních výměnných partnerů
- Zvýšit množství studentů a instruktorů podílejících se na výměně s mezinárodními partnery
- Rozšíření množství studijních programů nabízených ve spolupráci se zahraničními partnerskými univerzitami

V dlouhodobém horizontu, VŠ UNYP také plánuje prozkoumat možnosti dalších mezinárodních akreditací pro své studijní programy, jako doplněk k českým akreditacím.

**Tab. 12.3: Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí**

| Země                   | Počet vyslaných studentů | Počet přijatých studentů |
|------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Argentina              | 1                        | 6                        |
| Filipíny               |                          | 2                        |
| Francie                | 1                        | 5                        |
| Gruzie                 |                          | 1                        |
| Korejská republika     | 2                        | 3                        |
| Mexiko                 |                          | 2                        |
| Nizozemsko             | 2                        | 1                        |
| Řecko                  |                          | 1                        |
| Spojené státy americké | 1                        | 1                        |
| <b>CELKEM</b>          | <b>7</b>                 | <b>22</b>                |



## 13. Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

### Zajištění vnitřního hodnocení kvality vzdělávání

Vnitřní vyhodnocování je standardním postupem VŠ UNYP ke sledování kvality poskytovaného vzdělávání, určení problematických oblastí a následnému zavedení nápravných opatření.

Zásady a postupy týkající se zajišťování kvality jsou zveřejněny ve stanovách VŠ UNYP 2013, které jsou k dispozici pro studenty a instruktory prostřednictvím e-learningu.

K pravidelnému internímu hodnocení kvality kurzů a studijních programů slouží 4 druhy podkladů:

| Systém hodnocení  | Periodicita                                | Hodnotitelé                       |
|---|--|-----------------------------------|
| Studentské hodnocení kurzů                                | Jednou za semestr                          | studenti                          |
| Inspekce ve výuce   | Jednou za dva roky pro každého instruktora | vedoucí kateder                   |
| Přehledy poměrného zastoupení výsledných známek v kurzech | Jednou za semestr                          | vedoucí kateder, univerzitní rada |
| Hodnocení sylabů a materiálů používaných k výuce          | Jednou za semestr                          | vedoucí kateder                   |

Výsledky hodnocení vyučujících na základě studentského hodnocení kurzů, inspekcí a přehledu všech materiálů k danému kurzu, jsou vyučujícím sdělovány každý semestr individuálně během jednání s vedoucím, jsou však i jednou za semestr předmětem jednání akademické rady.

Business oddělení na VŠ UNYP provádí roční posouzení výsledků svých studijních programů a jejich cílů. VŠ UNYP vyvinula své posuzování výsledků ve spolupráci s poskytovatelem akreditace v USA, International Assembly for Collegiate Business Education (IACBE). Výsledky hodnocení jsou zveřejňovány každý rok na internetových stránkách VŠ UNYP:

<https://www.unyp.cz/academics/academic-departments/business-administration>

Procesy VŠ UNYP pro hodnocení kvality jsou obecně v duchu standardů a směrnic pro zajišťování kvality v Evropském prostoru vysokoškolského vzdělávání. V následujících letech, VŠ UNYP plánuje rozšířit zapojení studentů do procesu zabezpečování kvality, a rozšířit využívání formálních, publikovaných hodnocení i v ostatních odděleních.

### Plagiátorství

Instruktoři a studenti mají přístup k Turnitin a studenti jsou vedeni k využívání tohoto podpůrného nástroje vzdělávání, aby se zabránilo plagiátorství. Současně vyučující užívají Turnitin, aby jim pomohl určit originalitu studentských prací a tím poskytnout základ pro smysluplnou diskusi nebo dokumentovat případy akademické nepoctivosti.

Kurzy psaní a ostatní kurzy nyní kladou větší důraz na komunikaci se studentem a na pravidla a rozvoj dovedností vedoucích k prevenci akademické nepoctivosti. Vědecká rada se pravidelně schází, aby diskutovala o případech předložených vyučujícím, a vydává doporučení jak jednat. Záznamy o plagiátorství jsou též vedeny studijním oddělením a opakované prohřešky jsou zaznamenávány a studenti mohou být požádáni, (dle pravidel VŠ UNYP) aby vystoupili z univerzity.

### Vnější hodnocení kvality

V roce 2013, čtyři z pěti studijních programů získalo prodloužení akreditace na základě doporučení Akreditační komise ČR (pátý bude žádat o prodloužení akreditace v roce 2014).

| Program                          | Obor                                     | Akreditován | Obnovení akreditace | Platné do  |
|----------------------------------|--|-------------|---------------------|------------|
| Applied Social Sciences          | Communication & Mass Media               | 2005        | 2013                | 31.07.2017 |
| Economics & Management           | Business Administration (4-year program) | 2001        | 2013                | 31.07.2017 |
|                                  | Business Administration (3-year program) | 2005        | 2013                | 31.07.2017 |
| International Economic Relations | International & Economic Relations       | 2001        | 2013                | 31.07.2017 |
| Psychology                       | Psychology                               | 2010        |                     | 31.12.2014 |

Institucionální vyhodnocení VŠ UNYP Akreditační komisí ČR se konalo naposledy v roce 2009.

Formální vyhodnocení obchodního oddělení VŠ UNYP, týmem mezinárodních odborníků z International Assembly for Collegiate Business Education (IACBE), která má sídlo v USA, se konalo v roce 2013 jako součást úspěšné akreditace obchodních programů VŠ UNYP (bakalářské a MBA). V rámci akreditačního procesu, tříčlenný tým z IACBE provedl v březnu dvou denní obhlídku VŠ UNYP poté co VŠ UNYP předložila podrobnou self study. Žádost o akreditaci, self study, a zpráva o návštěvě byly hodnoceny Radou IACBE, která hlasovala pro akreditaci programu na svém zasedání v červnu 2013.

### Finanční kontrola

Na VŠ UNYP nebyla prováděna v roce 2013 žádná finanční kontrola kromě každoročního auditu.

### Certifikáty kvality

VŠ UNYP nezískala v roce 2013 žádné certifikáty.

### Benchmarking (porovnávání)

VŠ UNYP neprováděla benchmarking s podobnými institucemi mimo území České republiky, ale plánuje tak činit v budoucnu.

## 14. Národní a mezinárodní excelence vysoké školy

| Členství v mezinárodních a profesních asociacích, organizacích a sdruženích    |           |                     |
|--|-----------|---------------------|
| Organizace   | Stát      | Status              |
| AACSB International  | USA       | Členství            |
| American Chamber of Commerce of the Czech Republic                             | ČR        | Členství            |
| The British Accreditation Council for Independent Further and Higher Education | UK        | Členství/Akreditace |
| Central and East European Management Development Association                   | Slovinsko | Členství            |
| České asociace MBA škol  | ČR        | Členství/Akreditace |
| International Assembly for Collegiate Business Education                       | USA       | Členství/Akreditace |
| International Business Forum   | ČR        | Členství            |

### Národní a mezinárodní ocenění

Absolventi Andrea Šándorová, Jakub Čermák a Jiří Sýkora vyhráli v roce 2013 BCG Strategy Cup 2013, který každoročně pořádá Boston Consulting Group, národní soutěž vybízí studenty, aby použili jejich "zvědavost a intelekt k řešení obchodních problémů reálného života a naučili se rozvíjet strategie z jiného úhlu pohledu."

Národní kolo Investment Research Challenge soutěže CFA Institute vyhráli studenti VŠ UNYP Jiří Sýkora, Anna Richtrová, Petr Rieger, Martin Konop, a Radek Musil. Pořádaná každoročně CFA Institute, celosvětová hospodářská soutěž "[prosazuje] osvědčené postupy v oblasti vlastního výzkumu mezi novou generací analytiků."

Zakladateli a prezidentovi VŠ UNYP, Eliasi Foutsisovi, byl udělen doktorát honoris causa v oboru Business Administration a ve vzdělávání od University of Bolton (UK).

### Hodnocení vysoké školy nebo její součásti provedené týmem mezinárodních expertů (mezinárodní akreditace).

Formální vyhodnocení obchodního oddělení VŠ UNYP týmem mezinárodních odborníků z International Assembly for Collegiate Business Education (IACBE), která má sídlo v USA, se konala v roce 2013 jako součást úspěšné akreditace obchodních programů VŠ UNYP (bakalářské a MBA). V rámci akreditačního procesu, tříčlenný tým z IACBE provedl v březnu dvou denní obhlídku VŠ UNYP poté co VŠ UNYP předložila podrobnou self study.

Partnerské univerzity VŠ UNYP hrají důležitou roli při poskytování zpětné vazby, formální i neformální, z mezinárodního hlediska. Kromě návštěv konaných dvakrát do roka týmem instruktorů ze State University of New York, Empire State College, VŠ UNYP také hostil setkání s Gavinem Lowderem, ředitelem mezinárodních programů, a Dr. Tai Arnoldem, děkanem Školy postgraduálního studia na State University of New York, Empire State College, diskutovali o akademických programech s akademickými pracovníky VŠ UNYP (říjen 2013).

## 15. Závěr

Celkově lze říci, že VŠ UNYP úspěšně dosáhla pokroku v mnoha jejích dlouhodobých cílech, jak je uvedeno v *Dlouhodobém záměru VŠ UNYP 2011-2015* a roční *Aktualizaci Dlouhodobého záměru*. Mezi nimi bylo dosaženo nové mezinárodní akreditace (pro obchodní programy, od International Assembly for Collegiate Business Education sídlící v USA).

Nicméně, jiné cíle zůstávají buď nenaplněné, nebo jen částečně splněné v roce 2013, včetně dokončení plánů aby nové zařízení vyhovovalo rozšiřujícímu se počtu studentů, zvýšení procenta studentů VŠ UNYP, jež vytrvají ve studiu, a zvýšení počtu absolventů.

Veškeré úsilí VŠ UNYP bylo v souladu s MŠMT *Aktualizace Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol pro rok*. Z doporučení pro školy v tomto dokumentu, následující stojí za zmínku:

- rozvíjet systémy vnitřního hodnocení kvality s důrazem na zajišťování kvality studijních programů prostřednictvím výstupů z učení a na podpůrné činnosti
- posilovat spolupráci s absolventy (uvažovat o možnostech zapojení do výuky, zajistit zpětnou vazbu, propagaci vysoké školy)

Pokud jde o první bod, Business Department VŠ UNYP začal ročně vydávat posouzení provozních a učebních výsledků na internetových stránkách VŠ UNYP. S ohledem na druhý bod, VŠ UNYP byl úspěšná ve spojení s jejími absolventy, kteří šli na postgraduální studium a následně se vrátili aby učili na VŠ UNYP. V neposlední řadě, mezinárodní charakter VŠ UNYP umožňuje, aby mohla plnit doporučení MŠMT, aby školy:

- vytvářely mezinárodní prostředí na vysoké škole
- usilovaly o zvyšování počtu akademických pracovníků ze zahraničí

Jakožto soukromá instituce zaměřená na efektivní výuku a přípravu bakalářských studentů pro svět mimo učebny, VŠ UNYP má omezené finanční prostředky na podporu výzkumu svých instruktorů a studentů. Nicméně, finanční prostředky, které má každoročně k dispozici byly v roce 2013 náležitě využity. Byly využity, aby umožnily VŠ UNYP pořádat první studentskou vědeckou konferenci. Navíc, tyto prostředky financovaly částečnou podporu a odměnu většiny vědecké činnosti uvedené v kapitole 11, *Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost*.

Výzvy čekající na VŠ UNYP zahrnují zachování růstu množství studentů a jejího mezinárodně rozmanitého charakteru v době rychlých změn v oblasti mezinárodního vysokoškolského vzdělávání. Změny a nejistoty v právním rámci vysokoškolského vzdělávání v České republice, ať už jde o studentská víza nebo akreditační procesy, které často představují významné výzvy pro instituci, a očekává se, že tomu tak bude v budoucnosti. Tím, že reaguje pružně a rychle, a spoléhá se na institucionální znalosti a schopnosti nashromážděné za posledních více jak 15 let na české scéně vysokoškolského vzdělávání, bude VŠ UNYP schopná úspěšně plnit své střednědobé a dlouhodobé cíle, a její poslání stát se první volbou pro vysokoškolské vzdělání v anglickém jazyce v regionu.