

**Výroční zpráva VŠ UNYP o činnosti  
za rok 2010**



## Úvod

**Název školy:** University of New York in Prague, s.r.o.  
**Zkratka:** VŠ UNYP  
**Adresa:** Legerova 72, 120 00, Praha 2  
**Další prostory:** Legerova 11, 120 00, Praha 2  
**Telefon:** +420 224 221 261  
**Fax:** +420 224 221 247  
**E-Mail:** [unyp@unyp.cz](mailto:unyp@unyp.cz)  
**web:** [www.unyp.cz](http://www.unyp.cz)

Vysoká škola University of New York in Prague, s.r.o. (VŠ UNYP) byla založena jako společnost s ručením omezeným a je zapsána v Obchodním rejstříku, oddíl C, vložka 60332. Jako společnost s ručením omezeným Vysoká škola University of New York in Prague, s.r.o. podniká v souladu s Obchodním zákoníkem České republiky (zákon č. 513/91 Sb). Příslušný státní souhlas obdržela VŠ UNYP dne 1. listopadu 2001 pod číslem jednacím 28533/2001.

**Organizační schéma soukromé vysoké školy (struktura vysoké školy a jejích součástí), složení vědecké rady, správní rady, akademického senátu a dalších orgánů dle vnitřních předpisů SVŠ (včetně změn v roce 2010)**

Nejvyšším orgánem VŠ UNYP je valné shromáždění společníků a jednatelů, kteří jsou statutárními zástupci společnosti. Hlavními orgány VŠ UNYP jsou:

### *Správní a řídicí orgán*

Prezident Elias Foutsis

Generální ředitel Sotiris Foutsis, MBA

Rektor Andreas Antonopoulos, Ph.D., MBA

Vedoucí kateder  
Liberal Studies: Shaana Aljoe, M.A.  
International Economic Relations: Óscar Hidalgo-Redondo, M.Phil.,  
Psychology: Michael Johnson, M.Sc.,  
Communication and Mass Media: PhDr. Todd Nesbitt, Ph.D.  
Business Administration: Václav Chvalovský, Ph.D.

Akademická rada  
Andreas Antonopoulos, Ph.D., MBA, rektor  
Shaana Aljoe, M.A., vedoucí katedry Liberal Studies  
Óscar Hidalgo-Redondo, vedoucí katedry International Economic Relations  
Michael Johnson, M.Sc., vedoucí katedry Psychology  
Todd Nesbitt, Ph.D., vedoucí katedry Communication and Mass Media  
Václav Chvalovský, Ph.D., vedoucí katedry Business



## Administration

Evelyn Wells, M.S.W., ředitelka studijních programů Empire State College, State University of New York  
 Tanweer Ali, M.A., vyučující  
 Alena Foustková, M.F.A., vyučující  
 Tess Slavíčková, B.A., M.A., vyučující  
 Colin Steel Clark, M.A., vyučující  
 Viktor Grepl, prezident studentské rady  
 Lucie Čadová, člen studentské rady

Kromě výše uvedených orgánů působí na VŠ UNYP rovněž studentská rada, kterou tvoří zvolení zástupci studentů školy.

### *Funkce studentů ve studentské radě (jarní semestr 2010)*

Martin Muroň, prezident  
 Tomas De Mel, viceprezident

### *Funkce studentů ve studentské radě (zimní semestr 2010)*

Vítězslav Grepl, prezident  
 Sanja Ilic, viceprezident

## Zastoupení soukromé vysoké školy v reprezentaci českých vysokých škol (ČKR, RVŠ) a v mezinárodních a profesních organizacích (tab. č. 1)

Tabulka 1: Zastoupení VŠ UNYP v reprezentaci českých vysokých škol (ČKR, RVŠ) a v mezinárodních a profesních organizacích

Organizace	Stát	Status
Česká asociace MBA škol ( <a href="http://www.cambas.cz">http://www.cambas.cz</a> )	ČR	Člen/Akreditace
AACSB International ( <a href="http://www.aacsb.edu">http://www.aacsb.edu</a> )	U.S.A.	Člen/Akreditace
The British Accreditation Council for Independent Further and Higher Education ( <a href="http://www.the-bac.org">http://www.the-bac.org</a> )	Velká Británie	Člen
Central and East European Management Development Association ( <a href="http://www.ceeman.org/">http://www.ceeman.org/</a> )	Slovinsko	Člen
International Business Forum ( <a href="http://www.ibfconferences.com/">http://www.ibfconferences.com/</a> )	ČR	Člen
American Chamber of Commerce of the Czech Republic ( <a href="http://www.amcham.cz">http://www.amcham.cz</a> )	ČR	Člen

## Zastoupení žen v akademických orgánech vysoké školy



- Zástupkyně State University of New York/Empire State College, členka Akademické rady - Evelyn Wells, M.S.W.
- Vedoucí katedry English Language and Literature - Shaana Aljoe, M.A.
- Vyučující, členka akademické rady - Tess Slavičková, B.A., M.A.,
- Koordinátorka bakalářských programů - Zuzana Krahulcová, PhDr.
- Akademická asistentka - Mgr. Vratislava Tronečková
- Akademická koordinátorka magisterských programů - Zuzana Halková
- Ředitelka oddělení pro řešení studentských záležitostí - Jitka Kořánková
- Vedoucí knihovny - Eva Čiháková

Elias Foutsis  
PRESIDENT

HOODS/ESC DIRECTOR/FACULTY REPRESENTATIVE  
ACADEMIC BOARD  
Thanasos Pantazopoulos  
LAW CONSULTANT  
Jan Nowy  
FINANCIAL CONSULTANT  
Henry Enck  
DIRECTOR OF STRATEGIC DEV

Andreas Antonopoulos  
RECTOR

Sotiris Foutsis  
GENERAL MANAGER

HOODS/ESC DIRECTOR/AC. COORDINATOR  
ACADEMIC COUNCIL

Vratislava Tronekova  
ACADEMIC ASSISTANT

Vasilev Chelovskiy  
INTERIM CHAIR OF BUS DPT

SBA DIRECTOR

FACULTY

Tamwar Ali  
Anna M. Higgs  
David Muir  
Jaroslav Halik  
Bill Boggs  
Natalie Mironyaylov  
Douglas Pressmar  
Andreas Antonopoulos  
Martin Kolmhofer  
Radim Polizek  
Joe Beame  
William Pattison  
Claude Vanle

Mark Tomass  
Helena Flavia  
Alexander Reid  
Luc De Ceuster  
Pier Poods  
Dan Stasny  
Mike Soal  
Jeff Medeiros  
Thanasos Pantazopoulos  
MartinHals  
Billi Cohn  
Chris Sharlow  
Kevin Kapurda

Todd Nesbitt  
CHAIR OF COMM DPT

FACULTY

Tess Sevidova  
Veronika Zavelova  
Renata Micalova  
Peter Zagulis  
Alena Foustkova  
Lucie Tarabovska  
David Alon

Beth Lapore  
Josef Vadi  
Jim Critz  
Claran Kelly  
Bill Cohn  
Brian Kenedy  
Adam Krazy

Oscar Hidalgo  
CHAIR OF IER DPT

FACULTY

Timothy Childs  
Andreas Hynilovs  
Attila Peto  
Jan Zahorik  
Jacques Rejzler

Charles Wezel  
John Strong  
JuraJ Dravler  
Beatrice Masouf

Mike Johnson  
CHAIR OF PSYCH DPT

MIKE JOHNSON  
COUNSELLING CENTER DIRECTOR

FACULTY

Filip Smolk  
Lior Behar  
Craig McNulty  
Ondrej Rak  
Willi Bernis  
Jan Kozmar  
Hazel Mycroft  
Jaroslav Sestak

Joe Doods  
Mark Preiss  
Jan Fiala  
Martin Kozmar  
Desiree Gonzalo  
Ludek Nead  
Neela Winkelmann

Sheena Ajiye  
CHAIR OF ENGLISH LANGUAGE & LIT DPT

FACULTY

Drew Brandon  
Collin Clark Steele  
Juwana Jenkins  
Pier Pellikan  
Natasa Suits  
Lisa Taylor

Katerina Machacova  
Javier Lozano  
Holly Tavel  
Toni Purdy  
Clare Wallace  
James Charon  
Erik Rorbeck

Andreas Antonopoulos  
LIFE LONG EDUCATION DPT

William Pattison  
IIBA DIRECTOR

Todd Nesbitt  
PCPR DIRECTOR

Thanasos Pantazopoulos  
LUM PROGRAM DIRECTOR

Mike Johnson  
COP PROGRAM DIRECTOR

Giga Foutsis  
ACADEMIC COORDINATOR

Zuzana Krnhulova  
UG PROGRAMS COORDINATOR

Michela Horakova  
REGISTRAR

Magdalena Danbova  
REGISTRAR

Zuzana Halkova  
GRAD & CORP PROGRAMS COORDINATOR

## Kvalita a excelence akademických činností

Přehled akreditovaných studijních programů soukromé vysoké školy (tab. 2 a)

Tabulka 2 a: Přehled akreditovaných studijních programů VŠ UNYP

Skupiny akreditovaných studijních programů	Studijní programy						Celkem stud.prog
	bak.		mag.		mag. navazující		
	P	K	P	K	P	K	
přírodní vědy a nauky							
technické vědy a nauky							
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky							
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky							
společenské vědy, nauky a služby	1						1
Ekonomie	3						3
právo, právní a veřejnosprávní činnost							
pedagogika, učitelství a sociál. Péče							
obory z oblasti psychologie	1						1
vědy a nauky o kultuře a umění							
<b>Celkem</b>	<b>5</b>						<b>5</b>

Pozn.: P - prezenční forma, K - kombinovaná forma

Tabulka 2 b: Informace o joint/double degree programech

<b>Název programu</b>	Business Administration
<b>Koordinátor</b>	Zuzana Krahulcova, PhDr.
<b>Partnerské organizace (Konsorcium projektu)</b>	Empire State College, State University of New York
<b>Přidružené organizace</b>	-
<b>Počátek realizace projektu</b>	1998
<b>Druh programu</b>	Double Degree
<b>Délka studia</b>	4 roky
<b>Typ programu</b>	Bakalářský program
<b>Počet kreditů</b>	128 amerických kreditů/256 ECTS
<b>Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení</b>	Přijímací test a podmínky k přijetí, výuka na základě kreditových kurzů



<b>Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?</b>	ESC, UNYP
<b>Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?</b>	Transferování studentů z jiné instituce
<b>Jak probíhá spolupráce se státy EU, je uzavřena smlouva, popř. co je obsahem?</b>	Smluvně ošetřeno
<b>Název programu</b>	Psychology
<b>Koordinátor</b>	Zuzana Krahulcova, PhDr.
<b>Partnerské organizace (Konsorcium projektu)</b>	Empire State College, State University of New York
<b>Přidružené organizace</b>	-
<b>Počátek realizace projektu</b>	1998
<b>Druh programu</b>	Double Degree
<b>Délka studia</b>	4 roky
<b>Typ programu</b>	Bakalářský program
<b>Počet kreditů</b>	128 amerických kreditů/256 ECTS
<b>Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení</b>	Přijímací test a podmínky k přijetí, výuka na základě kreditových kurzů
<b>Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?</b>	ESC, UNYP
<b>Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?</b>	Transferování studentů z jiné instituce
<b>Jak probíhá spolupráce se státy EU, je uzavřena smlouva, popř. co je obsahem?</b>	Smluvně ošetřeno
<b>Název programu</b>	International and Economic Relations
<b>Koordinátor</b>	Zuzana Krahulcova, PhDr.
<b>Partnerské organizace (Konsorcium projektu)</b>	Empire State College, State University of New York
<b>Přidružené organizace</b>	-
<b>Počátek realizace projektu</b>	1998
<b>Druh programu</b>	Double Degree
<b>Délka studia</b>	4 roky
<b>Typ programu</b>	Bakalářský program
<b>Počet kreditů</b>	128 amerických kreditů/256 ECTS
<b>Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení</b>	Přijímací test a podmínky k přijetí, výuka na základě kreditových kurzů
<b>Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?</b>	ESC, UNYP



<b>Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?</b>	Transferování studentů z jiné instituce
<b>Jak probíhá spolupráce se státy EU, je uzavřena smlouva, popř. co je obsahem?</b>	Smluvně ošetřeno
<b>Název programu</b>	Communication and Mass Media
<b>Koordinátor</b>	Zuzana Krahulcova, PhDr.
<b>Partnerské organizace (Konsorcium projektu)</b>	Empire State College, State University of New York
<b>Přidružené organizace</b>	-
<b>Počátek realizace projektu</b>	2000
<b>Druh programu</b>	Double Degree
<b>Délka studia</b>	4 roky
<b>Typ programu</b>	Bakalářský program
<b>Počet kreditů</b>	128 amerických kreditů/256 ECTS
<b>Popis organizace studia, včetně přijímaní studentů a ukončení</b>	Přijímací test a podmínky k přijetí, výuka na základě kreditových kurzů
<b>Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?</b>	ESC, UNYP
<b>Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?</b>	Transferování studentů z jiné instituce
<b>Jak probíhá spolupráce se státy EU, je uzavřena smlouva, popř. co je obsahem?</b>	Smluvně ošetřeno

VŠ UNYP nabízela v roce 2010 pět bakalářské studijní obory v třech studijních programech, akreditované Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy České republiky.

Program	Obor	Akreditován	Obnovení akreditace	Platné do	Forma	Počet let	Jazyk
Economics and Management	Business Administration	2001	2009	2013	Prezenční	4	AJ
	Business Administration	2005	2009	2013	Prezenční	3	AJ
International Economic Relations	International & European Economic Studies	2001	2009	2013	Prezenční	4	AJ
Applied Social Sciences	Communication and Mass Media	2005	2009	2013	Prezenční	4	AJ
Psychology branches	Psychology	2010*		2014	Prezenční	4	AJ

\*Od prosince 2010



Ve výše uvedených čtyřletých studijních programech lze získat dvojitý titul. Studijní programy jsou nabízeny ve spolupráci se zahraniční partnerskou univerzitou State University of New York, Empire State College. Po úspěšném splnění všech požadavků daných studijních programů studenti obdrží bakalářský titul od State University of New York, přičemž mohou zároveň obdržet i bakalářský diplom od VŠ UNYP. State University of New York představuje jeden z největších systémů státních univerzit ve Spojených státech, zahrnujícího 64 vysokých škol, na kterých studuje bakalářské, magisterské a doktorské programy celkově přes 700 000 studentů. Empire State College je akreditována americkou institucí Middle States Association of Colleges and Schools, Commission on Higher Education (<http://www.msche.org>). Tato instituce je hlavním dozorcím orgánem udělující akreditace americkým univerzitám ve Spojených státech a je jedinou organizací udělující akreditace některým nejprestižnějším univerzitám na světě jako je Harvard, Yale atd. Bakalářský titul udělovaný studentům VŠ UNYP v Praze je totožný s titulem udělovaným Empire State College, State University of New York v USA. Výuka všech předmětů probíhá v anglickém jazyce. Forma studia je denní a prezenční.

**Nabídka studia v cizích jazycích, společné studijní programy (double degree), studijní programy VŠ UNYP, akreditované v cizím jazyce (tab. č. 2 c)**

**Tabulka č. 2 c: Přehled studijních programů soukromé vysoké školy, akreditovaných v cizím jazyce**

Skupiny akreditovaných studijních programů	Studijní programy							Celkem stud.prog.
	bak.		mag.		mag. navazující		dokt.	
	P	K	P	K	P	K		
přírodní vědy a nauky								
technické vědy a nauky								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky								
společenské vědy, nauky a služby	1							1
Ekonomie	3							3
právo, právní a veřejnosprávní činnost								
pedagogika, učitelství a sociál. Péče								
obory z oblasti psychologie	1							1
vědy a nauky o kultuře a umění								
<b>Celkem</b>	<b>5</b>							<b>5</b>

Výuka ve všech studijních programech VŠ UNYP probíhá v anglickém jazyce. Většina vyučujících na VŠ UNYP jsou rodilí mluvčí anglického jazyka (48 z 87), přičemž velká většina z nich působí na různých zahraničních univerzitách (63 z 87).

**Akreditované studijní programy společně uskutečňované SVŠ a VOŠ (tab. 2 d)**

V roce 2010 nenabízela VŠ UNYP žádné studijní programy ve spolupráci s VOŠ; tab. 2c) tudíž není zahrnuta v tomto dokumentu.

**Přehled kurzů celoživotního vzdělávání na soukromé vysoké škole (tab. 2 e)**
**Tabulka 2 d: Přehled počtu kurzů celoživotního vzdělávání na VŠ UNYP**

Skupina studijních programů	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	Celkem
	do 15 hod.	do 100 hod.	více	do 15 hod.	do 100 hod.	více		
přírodní vědy a nauky								
technické vědy a nauky								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky								
společenské vědy, nauky a služby			2					2
Ekonomie			2					2
právo, právní a veřejnosprávní činnost			1					1
pedagogika, učitelství a sociál. Péče								
obory z oblasti psychologie			1			1		2
vědy a nauky o kultuře a umění						1		1
<b>Celkem</b>			6			2		8

Pozn.: U3V - univerzita 3. věku.

V roce 2010 nabízela VŠ UNYP ve spolupráci se zahraničními vysokoškolskými institucemi v rámci celoživotního vzdělávání také následující programy:

Obor	Instituce udílející diplom	Internetové stránky	Země, kde instituce sídlí
Psychology	State University of New York, Empire State College	<a href="http://www.esc.edu">www.esc.edu</a> <a href="http://www.suny.edu">www.suny.edu</a>	USA
English Language and Literature	State University of New York, Empire State College	<a href="http://www.esc.edu">www.esc.edu</a> <a href="http://www.suny.edu">www.suny.edu</a>	USA
Master's of Business	Institut Universitaire	<a href="http://www.iukb.ch">www.iukb.ch</a>	Švýcarsko



Administration	Kurt Bösch		
Master's of Business Administration	National American University	<a href="http://www.national.edu">www.national.edu</a>	USA
Professional Communication and Public Relations	La Salle University	<a href="http://www.lasalle.edu">www.lasalle.edu</a>	USA
Masters in Clinical and Counseling Psychology	La Salle University	<a href="http://www.lasalle.edu">www.lasalle.edu</a>	USA
Masters in International and Commercial law	University of Greenwich	<a href="http://www.gre.ac.uk/">www.gre.ac.uk/</a>	UK
PhD by Publication	University of Bolton	<a href="http://www.bolton.ac.uk/">www.bolton.ac.uk/</a>	UK

Pro každý z daných programů stanovuje požadavky příslušná zahraniční instituce, která jejich absolventům uděluje diplom a titul. Všechny udělované tituly jsou akreditovány nebo oficiálně uznávány v zemi, kde daná vysokoškolská instituce sídlí.

Forma studia je ve všech nabízených programech v rámci celoživotního vzdělávání prezenční, vyučovacím jazykem je angličtina. Čtyři programy (Master's of Business Administration, Professional Communication and Public Relations, Master's in Clinical and Counseling Psychology a Master's in International and Commercial law) probíhají jako intenzivní víkendové kurzy, upravené pro potřeby pracujících studentů. Výuka probíhá po dva víkendy v měsíci (od pátku do neděle) v rozsahu 20 hodin/víkend.

#### *Spolupracující instituce*

Institut Universitaire Kurt Bösch (IUKB) je vysokoškolská instituce sídlící ve Švýcarsku, která je finančně podporována švýcarským státem a je oprávněna udělovat vysokoškolské tituly. Švýcarskou federální vládou byla tato instituce oficiálně uznána v roce 1992. Tituly MBA, které jsou udělovány absolventům programu Master's of Business Administration na VŠ UNYP v Praze, jsou totožné s tituly udílenými institucí IUKB studentům ve Švýcarsku.

La Salle University byla založena v roce 1863 a je akreditována institucí Middle States Association of Colleges and Schools, Commission on Higher Education (<http://www.msche.org/>). Magisterský titul, udílený absolventům programu Professional Communication and Public Relations na VŠ UNYP v Praze, je totožný s titulem udělovaným La Salle University v USA.

Bolton Institute of Higher Education - Bolton University byla založena v roce 1982 fúzí Bolton Institute of Technology a Bolton College of Education (Technical). V roce 1990 byl Bolton Institute oceněn právem udělovat diplomy, v roce 1994 s oprávněním udělovat výzkumné akademické hodnosti. Doktorandský titul, udělovaný absolventům doktorandského programu, je totožný s titulem udělovaným Bolton University.

Greenwich University se datuje k roku 1890, kdy byla založena Woolwich Polytechnic (její předchůdkyně). V roce 1992 University of Greenwich získala univerzitní status vládou sira Johna Majora. Tradičně se instituce zaměřila na inženýrství, matematiku, výpočetní techniku a přírodní vědy. V posledních desetiletích se její hlavní předností stala Business School. Magisterský titul, udílený absolventům programu International and Commercial law na VŠ UNYP v Praze, je totožný s titulem udělovaným University of Greenwich ve VB.

National American University byla založena v roce 1941. NAU získala v roce 1985 akreditaci udělenou North Central Association of Colleges and Schools (<http://www.northcentralassociation.org>). Tituly MBA, které jsou udělovány absolventům programu Master's of Business Administration na VŠ UNYP v Praze, jsou totožné s tituly udílenými institucí National American University v USA.

**Přehled počtu účastníků kurzů celoživotního vzdělávání na soukromé vysoké škole (tab. 2 f)**

**Tabulka 2 f: Přehled počtu účastníků kurzů celoživotního vzdělávání na VŠ UNYP**

Skupina studijních programů	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	Celkem
	do 15 hod.	do 100 hod.	více	do 15 hod.	do 100 hod.	Více		
přírodní vědy a nauky								
technické vědy a nauky								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky								
společenské vědy, nauky a služby			37					37
ekonomie			127					127
právo, právní a veřejnosprávní činnost			15					15
pedagogika, učitelství a sociál. Péče								
obory z oblasti psychologie			8			34		42
vědy a nauky o kultuře a umění						5		5
<b>Celkem</b>			<b>187</b>			<b>39</b>		<b>226</b>

**Zájem uchazečů o studium na soukromé vysoké škole (tab. č. 3)**
**Tabulka 3: Zájem uchazečů o studium na VŠ UNYP**

Skupiny akreditovaných studijních programů	Počet				
	Podaných přihlášek <sup>1)</sup>	Přihlášených <sup>2)</sup>	Přijetí <sup>3)</sup>	Přijatých <sup>4)</sup>	Zapsaných <sup>5)</sup>
<b>Celkem</b>	<b>282</b>	<b>231</b>	<b>212</b>	<b>212</b>	<b>196</b>
přírodní vědy a nauky					
technické vědy a nauky					
zeměděl., les. a veter. vědy a nauky					
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky					
společenské vědy, nauky a služby	62	514	48	48	43
ekonomie	220	180	164	164	153
právo, právní a veřejnospr. činnost					
pedagogika, učitelství a sociál. péče					
obory z oblasti psychologie					
vědy a nauky o kultuře a umění					

1) Počet všech přihlášek, které SVŠ obdržela.

2) Počet uchazečů o studium, kteří se zúčastnili přijímacího řízení.

3) Počet všech kladně vyřízených přihlášek.

4) Počet přijatých uchazečů. Údaj celkem vyjadřuje počet fyzických osob, ve skupinách oborů jsou zahrnuti vícenásobně přijatí.

5) Počet studentů, kteří se zapsali ke studiu.

**Studenti v akreditovaných studijních programech soukromé vysoké školy (tab. č. 4)**
**Tabulka 4: Přehled počtu studentů v akreditovaných studijních programech VŠ UNYP k 31. 10. 2010**

Skupiny akreditovaných studijních programů	Studenti ve studijním programu								Celkem studentů
	bak.		mag.		mag. navazující		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
přírodní vědy a nauky									
technické vědy a nauky									

zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky								
společenské vědy, nauky a služby	109							109
ekonomie	354							354
právo, právní a veřejnosprávní činnost								
pedagogika, učitelství a sociál. péče								
obory z oblasti psychologie								
vědy a nauky o kultuře a umění								
<b>Celkem</b>	<b>463</b>							<b>463</b>

**Absolventi soukromé vysoké školy (tab. č. 5), spolupráce SVŠ s jejími absolventy**

Tabulka 5: Přehled počtu absolventů akreditovaných studijních programů VŠ UNYP v období od 1. 1. 2010 do 31. 12. 2010

Skupiny akreditovaných studijních programů	Absolventi studijního programu								Celkem absolventů
	bak.		mag.		mag. navazující		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
přírodní vědy a nauky									
technické vědy a nauky									
zeměděl., les. a veter. vědy a nauky									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky									
společenské vědy, nauky a služby	17								17
ekonomie	83								83
právo, právní a veřejnosprávní činnost									
pedagogika, učitelství a sociál. péče									
obory z oblasti psychologie									
vědy a nauky o kultuře a umění									
<b>Celkem</b>	<b>100</b>								<b>100</b>



VŠ UNYP si váží svých absolventů a klade proto zvláštní důraz na to, aby s nimi zůstala v úzkém kontaktu. Posláním VŠ UNYP je podporovat zájmy, růst a prosperitu svých absolventů, ať žijí a pracují kdekoli na světě. Mnozí z nich zaujali významné pracovní pozice, zatímco jiní pokračovali v dalším studiu na některé z prestižních univerzit ve Spojených státech a v Evropě. Úspěchy absolventů jsou důkazem kvality programů a titulů získaných na VŠ UNYP.

VŠ UNYP podporuje své absolventy prostřednictvím řady iniciativ, jako např.:

Semináře a přednášky: Na základě konceptu dalšího vzdělávání informuje VŠ UNYP své absolventy o přednáškách a seminářích, které se konají v průběhu akademického roku a kterých se mohou absolventi bezplatně zúčastnit.

Podpora celoživotního vzdělávání: Těm absolventům, kteří chtějí pokračovat ve studiu, nabízí VŠ UNYP stipendia a/nebo možnosti slev školného na studijní programy celoživotního vzdělávání.

Odborná setkání a společenské události: Také v roce 2010 uspořádala VŠ UNYP slavnostní promoci, jež se uskutečnila v pražském paláci Žofín. Tohoto slavnostního aktu, který je každoročně nejvýznamnější událostí v akademickém kalendáři VŠ UNYP, se zúčastnilo 132 promujících studentů, více než 600 rodinných příslušníků a studenty pozvaných hostů, stejně tak jako přes 25 VIP hostů a zástupců širších akademických, podnikatelských a diplomatických kruhů. Jako hlavní řečník vystoupil Dr. Alan Davis, prezident Empire State College, State University of New York. VŠ UNYP také sponzorovala každoroční setkání absolventů programu Professional Communication and PR, poskytovaného ve spolupráci s La Salle University. Tato setkání se konají každým rokem v říjnu za účasti absolventů z různých částí světa a profesorů z domovské univerzity v Philadelphii.

Služby pro absolventy: VŠ UNYP úzce spolupracuje s kanceláři pro absolventy své partnerské university State University of New York, Empire State College. Absolventi duálních programů nabízených VŠ UNYP a State University of New York, Empire State College mají přístup k online zdrojům pro absolventy (<http://alumni.esc.edu/>), včetně zdrojů v knihovně a dalších online „networking“ zdrojů.

V roce 2009 VŠ UNYP úspěšně spustila oficiální webové stránky pro absolventy Alumni Website a webové stránky pro plánování kariéry Career Office Website, jejichž účelem je poskytování podpory studentům a absolventům VŠ UNYP při hledání pracovních příležitostí a networkingu. V roce 2010 VŠ UNYP pokračovala ve zkvalitňování a rozšiřování těchto aktivit. V roce 2011 se počítá s jejich dalším rozšířením a zkvalitněním.

UNYP Alumni Office pravidelně organizuje Alumni Events, aby si udržela stálý kontakt s absolventy po jejich odchodu z VŠ UNYP.

**Neúspěšní studenti soukromé vysoké školy (tab. č. 6), opatření vedoucí ke snížení studijní úmrtnosti**



**Tabulka 6: Přehled počtu neúspěšných studentů v akreditovaných studijních programech VŠ UNYP v období od 1. 1. 2010 do 31. 12. 2010**

Skupiny akreditovaných studijních programů	Neúspěšní studenti ve studijním programu								Celkem studentů
	bak.		mag.		mag. navazující		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
přírodní vědy a nauky									
technické vědy a nauky									
zeměděl., les. a veter. vědy a nauky									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky									
společenské vědy, nauky a služby	11								11
ekonomie	49								49
právo, právní a veřejnosprávní činnost									
pedagogika, učitelství a sociál. péče									
obory z oblasti psychologie									
vědy a nauky o kultuře a umění									
<b>Celkem</b>	<b>60</b>								<b>60</b>

V tabulce jsou jako neúspěšní studenti VŠ zahrnuti ti studenti, kteří byli ze studia vyloučeni a kteří studium předčasně ukončili z důvodu přestoupení na jinou univerzitu nebo ze zdravotních, rodinných, finančních aj. důvodů. Tabulka nezahrnuje studenty, kteří studium pouze přerušili na předem dané časové období.

Hlavní důvody studijní neúspěšnosti jsou následující: 1) nedostatečná úroveň znalostí kvantitativních technik a matematiky nebo nedostatečná úroveň znalosti anglického jazyka (především v psaném projevu a v poslechu), 2) nezralost a nepřipravenost studenta na studium na vysoké škole, 3) zdravotní, rodinné nebo finanční problémy.

Ve snaze poskytovat svým studentům větší podporu zavedla VŠ UNYP v roce 2010, vedle hlavních oborů, jedno kreditový studijní kurz, který je speciálně určen nováčkům a má je připravit ke splnění všech požadavků kladených na vysokoškolské studenty. V roce 2009 dále VŠ UNYP zavedla službu Writing Lab, která je vedena instruktory anglického jazyka, je poskytována zdarma a je určena pro studenty, kteří v průběhu studia potřebují dodatečnou jazykovou pomoc. Studenti mohou každý týden navštívit instruktory v rámci vypsání konzultační hodiny, které jim mají pomoci plnit vysoké nároky VŠ UNYP na úroveň písemného projevu. Tyto dvě zmíněné iniciativy ve spojení se jmenováním vedoucích na všech katedrách VŠ UNYP, jež bylo dovršeno v roce 2008, a se zavedením poradenské služby, rovněž z roku 2008, byly specificky cíleny na snížení počtu studentů se slabými studijními výsledky.



**Využívání kreditového systému, včetně získávání Diploma Supplement Label**

Pro studijní programy nabízené ve spolupráci se State University of New York je aplikován americký semestrální kreditový systém. Tento systém je založen na počtu hodin a typu kurzů. Většinu tří kreditových kurzů tvoří 45 hodin výuky, resp. 42 hodin přednášek/seminářů a tříhodinový test na závěr kurzu. Tří kreditový kurz v americkém semestrálním kreditovém systému odpovídá šesti evropským kreditům v evropském kreditním systému (European Credit Transfer System, ECTS).

Ve studijním programu European Business Administration je aplikován evropský kreditní systém ECTS.

Absolventům, kteří v roce 2010 složili státní zkoušky, byl společně s diplomem VŠ UNYP vydán rovněž dodatek k diplomu.

**Odborná spolupráce soukromé vysoké školy s regionem, propojení teorie a praxe a spolupráce s odběratelskou sférou**

Studenti programu Psychology VŠ UNYP se i v roce 2010 zapojili do činnosti pražských zařízení působících v oblasti psychologické pomoci a poradenství Baobab o.s. (Pujmanové 1219/8, 140 00 Praha 4) a ESET-Help o.s. (Hekrova 805, 149 00 Praha 4). Klientům těchto zařízení studenti poskytují zdarma hodiny anglické konverzace a organizují a dohlížejí na konání sportovních akcí a volnočasových aktivit. Studenti tak získávají přímé zkušenosti s prací s různými pacienty a klienty zmíněných zařízení. Kromě těchto organizací získali studenti VŠ UNYP během roku 2010 zkušenosti ze spolupráce s celou řadou dalších institucí, jako je např. Česká společnost AIDS pomoc (Malého 3/282, 186 21 Praha 8) a krizová linka AIDS pomoc.

**Akademičtí pracovníci soukromé vysoké školy, přepočtené počty (tab. č. 7 a)****Tabulka č. 7 a: Akademičtí pracovníci VŠ UNYP - přepočtené počty\***

Akademičtí pracovníci						Vědečtí pracovníci
celkem	profesoři	docenti	odborní asistenti	Asistenti	ostatní	
34,50	1,80	0,60	17,90	14,30	2,90	0

\*Podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období všemi zaměstnanci a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.

Ke kalkulaci přepočtených počtů akademických pracovníků byly použity údaje uvedené v reakreditačních dokumentech VŠ UNYP, sekce týkající se personálního obsazení. V případě, že nebyl některý z vyučujících zahrnut v těchto dokumentech, byl pro kalkulaci přepočtených počtů akademických pracovníků použit následující vzorec: (počet tří kreditových kurzů vyučovaných v daném roce)\*(0.1)+(počet semestrů vyučovaných v daném roce)\*(0.1.).

**Tabulka č. 7 b: Akademičtí pracovníci VŠ UNYP - fyzické počty**

Akademičtí pracovníci						Vědeckí pracovníci
celkem	profesoři	docenti	odborní asistenti	Asistenti	ostatní	
85	5	4	54	6	16	0

Kvalifikační a věková struktura akademických pracovníků soukromé vysoké školy (tab. č. 7 c, d)

**Tabulka 7 c: Věková struktura akademických pracovníků VŠ UNYP**

Věk	Akademičtí pracovníci										Vědeckí pracovníci	
	profesoři		docenti		odb. asist.		asistenti		lektori		celke m	ženy
	celke m	ženy	celke m	ženy	celke m	ženy	celke m	ženy	celke m	ženy		
do 29 let	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0
30 - 39 let	0	1	1	0	9	6	0	1	2	2	0	0
40 - 49 let	0	0	0	0	15	6	1	1	3	3	0	0
50 - 59 let	2	0	0	0	7	3	1	1	4	1	0	0
60 - 69 let	1	0	2	0	6	0	1	0	1	0	0	0
nad 70 let	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>38</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Tabulka 7 d: Přehled o počtu akademických pracovníků na VŠ UNYP k 31. 12. 2010**

Personální zabezpečení	celkem	profesoři	docenti	ostatní	Z toho DrSc., CSc.,Dr.,PhD, Th.D.
Rozsahy úvazků akad. pracovníků					
do 30 %	47	4	3	40	24
do 50 %	11			11	7
do 70 %	10		1	9	6
do 100 %	17			17	5

Pozn.: Pokud je např. prof. XX, CSc., vyplní se údaj ve sloupci prof. i CSc.

V průběhu kalendářního roku 2010 vyučovalo v akreditovaných studijních programech na VŠ UNYP celkem 87 vyučujících 25 % vyučujících představovaly ženy a 75 % muži, přičemž jejich průměrný věk byl 44 let. Celkový podíl vyučujících s dosaženým titulem Ph.D. činil 43 %, zatímco 5 % tvořili vyučující s MBA titulem.



Akademičtí pracovníci vyučující na VŠ UNYP pocházejí ze 17 různých zemí světa, nejčastěji z USA (33 %), České republiky (32 %) a Velké Británie (16 %). Většina vyučujících (55 %) jsou rodilí mluvčí anglického jazyka.

Akademické hodnosti profesor a docent jsou v tabulkách č. 7a, 7b, 7c, 7d udány v souladu s jejich udělováním na českých univerzitách. Jelikož je VŠ UNYP soukromou institucí vyššího vzdělávání, akademické hodnosti sama neuděluje. Mnoho vyučujících na VŠ UNYP má akademické hodnosti z jiných univerzit v zahraničí.

Pro účely vyplnění těchto formulářů rozdělila VŠ UNYP vyučující do následujících kategorií, založených na nejvyšším dosaženém titulu:

- odborní asistenti: instruktoři s dosaženým titulem Ph.D.
- asistenti: instruktoři s dokončeným magisterským vzděláním nebo jeho ekvivalentem
- lektoři: instruktoři s dokončeným bakalářským vzděláním

**Vzdělávání zaměstnanců VŠ UNYP (akademických pracovníků i ostatních zaměstnanců)**  
Dvakrát ročně jsou vyučujícími z partnerské univerzity VŠ UNYP, State University of New York, Empire State College, pořádány pro vyučující VŠ UNYP semináře zaměřené na profesionální rozvoj. V roce 2010 se konaly následující semináře:

*Pravidelné školení pro všechny zaměstnance VŠ UNYP - Cycle Meeting (březen 2010)*

*Pravidelné školení pro všechny zaměstnance VŠ UNYP - Cycle Meeting (září 2010)*

*Školení nové celouniverzitní databáze Gnomon určené pro všechny zaměstnance VŠ UNYP (během celého roku 2010)*

*Dr. David Starr-Glass: The Scholarship of Teaching and Learning (5. října, 2010)*

*Dr. David Starr-Glass: Faculty Development Workshop: Let's Discuss Teaching (25. února, 2010)*

**Nabízené kurzy dalšího vzdělávání akademických pracovníků (včetně počtu absolventů v jednotlivých kurzech) (tab.č.7 e, f)**

VŠ UNYP nenabízela svým akademickým pracovníkům v roce 2010 žádné kurzy dalšího vzdělávání, tab.č.7 e tudíž není zahrnuta v tomto dokumentu.

**Počet nově jmenovaných profesorů a docentů v roce 2010 (tab. č. 7 g)**

V roce 2010 nebyl žádný z vyučujících VŠ UNYP jmenován profesorem či docentem, tudíž tab. č. 7 g není zahrnuta v tomto dokumentu. Jelikož je VŠ UNYP soukromou institucí vyššího vzdělávání, sama akademické hodnosti neuděluje.

**Rozvoj výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti soukromé vysoké školy a posilování vazby mezi těmito činnostmi a činností vzdělávací (tab. č. 8)**

Hlavním posláním VŠ UNYP je výuka a vzdělávání a tomuto úkolu je VŠ UNYP v současné době organizačně přizpůsobena. VŠ UNYP si je ovšem plně vědoma skutečnosti, že akademický

výzkum je nedílnou součástí kultury vysoké školy a výrazně přispívá k intelektuálnímu růstu studentů, kteří tak mají možnost komunikovat s vyučujícími v průběhu jejich výzkumné práce.

Principy vědeckého bádání jsou nedílnou součástí kurzů vyučovaných ve všech studijních programech VŠ UNYP. V osnovách všech studijních programů jsou rovněž zahrnuty metody psaní a využívání externích materiálů.

Svoji výzkumnou činnost vyučující VŠ UNYP pravidelně publikují. Někteří z vyučujících s doktorandským vzděláním jsou zapojeni do výzkumných projektů sponzorovaných či podporovaných jinými českými univerzitami. Vyučující, kteří získali akademické tituly na univerzitách v České republice, jsou navíc zapojeni do výzkumu těchto univerzit. Jejich úsilí ve vědecké oblasti je vyhodnocováno podle kritérií stanovených danými univerzitami.

Následuje seznam publikací a odborné činnosti členů fakultního sboru VŠ UNYP za rok 2010:

### **Odborná akademická činnost a publikace členů fakultního sboru VŠ UNYP, 2010**

#### **Knihy a knižní kapitoly**

*Bagatelas W., Studies in International Relations and Politics: New Europe and Beyond. Edited by William T. Bagatelas, Getnet Tamene, David Reichardt, and Bruno S. Sergi: Opladan & Farmington Hills, MI 2010.*

*Bagatelas W., Studies in Economics and Policy Making: Central and East European Perspectives. Edited by William T. Bagatelas, Getnet Tamene, David Reichardt, and Bruno S. Sergi: Opladan & Farmington Hills, MI 2010.*

*Childers T., O. Majer, 2010, Kondicionály [Conditionals], in Logika a přirozený jazyk [Logic and Natural Language], V. Svoboda and coll., Prague: Filosofia, 153-191.*

*De Ceuster L., Focus on earned value: earned value management for successful projects / APraCom. -- 1st ed. -- Praha : APraCom, 2010*

*APraCom. -- 1st ed. -- Praha : APraCom, 2010*

*De Ceuster L., Focus on Risk Management: earned value management for successful projects / APraCom. -- 1st ed. -- Praha : APraCom, 2010*

*Janebová E. (ed.). Interkulturní komunikace ve škole. Praha: Fortuna, 2010*

*Ptáček R., Kream, S., Stefano, G. B., (2010) Psychiatric Implications of Endogenous Morphine: Up-To-Date Review. Folia Biologica. In Press*

*Šťastný D., Economic of Economics: Why Economists Aren't as Important as Garbagemen (but They Might Be), Istituto Bruno Leoni, Torino, 2010.*

*Záhořík, J. (2010): Subsaharská Afrika a světové mocnosti v éře globalizace. Praha: NLN.*

Záhořík J., (2010): *Meles and the Rest: Power and Powerlessness in Contemporary Ethiopia*. In: Horáková, H.; Nugent, P. a P. Skalník (eds.): *Africa: Power and Powerlessness*. Berlin: LIT Verlag (in print).

Záhořík J., (2010): *Ethnicity and Regime Change in Ethiopia*. In: Amutabi, M. (ed.): *Succession Politics and Regime Change in Africa*. London and New York: Routledge (in print).

Záhořík J., (2010): *Towards Demography, Labor Force and Migration in Colonial Ruanda-Urundi*. *West Bohemian Historical Review* 1 (in print).

Záhořík J., (2010): *Some Notes on Conflicting Identities in Ethiopia*. *Hemispheres* (in print).

Záhořík J., (2010): *Congo Crisis Contextualized: An Interdisciplinary View*. *International Studies. Interdisciplinary Political and Cultural Journal* (forthcoming).

Záhořík J., (2010): *Italy, Ethiopia, and the Walwal Incident in 1934*. *Prague Papers on the History of International Relations* (v tisku).

Záhořík J., (2010): *Africa, oil, and the United States*. *New Zealand International Review* 35/4: 17-21.

Zvagulis P., "Water Shaping the Rock: Cold War Broadcasting Impact in Latvia" chapter in *Cold War Broadcasting: Impact on the Soviet Union and Eastern Europe*, Ross Johnson & Gene Parta editors, Budapest: Central European University Press, 2010.

### Články v odborných časopisech

Ali T.; Starr-Glass D., "Double standards: when an undergraduate dissertation becomes the object of two different assessment approaches" in UK-based journal *Assessment & Evaluation in Higher Education*, November 2010

Cohn W., "Degradation of the rule of law in response to terrorism: a failed approach," in *Ethical Challenges for the War on Terrorism* (forthcoming Palgrave Macmillan textbook, Arnaldi & Webel eds.).

Cohn W., "As Blackwater rises, the rule of law recedes," *DePaul University Rule of Law Journal*, (Fall 2010).

Dodds J., (2010) *Affective Finance: Psychoanalysis and Economic Crisis*. *The Living Document: Journal of the Institute of Counseling*. Vol 3 No. 3, pp14-17

Draxler J., & Olaf van Vliet (2010) 'European Social Model: No Convergence from the East', *Journal of European Integration*, 32(1), pp. 115-135

Preiss M., Krámská L., Dočkalová E., Holubová M., Kučerová H. Attentional network in euthymic patients with unipolar depression. *European Psychiatry*, 2010, vol. 25, s. 69-74.

Preiss M., Krátkodobá efektivita trénování paměti. *Psychiatrie*, 2010, 14, 22-26.

Preiss M., Pozitivní psychologie zkoumání ctností a charakterových předností. *Psychiatrie*, 2010, 14, 75-79.

- Preiss M.; Lukavský, J; Steinova, D. Decreased self-reported cognitive failures after memory training in a large group *Educational Gerontology* 2010,36 (9): 798-808.
- Preiss M., Vraná K, Kuchařová J. Depresivita a úzkost v průběhu života v návaznosti na pojetí Václava Příhody. *Československá psychologie* 2010;54 (4): 357-365.
- Preiss M., Benešová M. Od tréninku paměti k tréninku plasticity. *Psychiatrie* 2010; 14 (3): 121-126.
- Preiss M., Čermáková R., Rodriguez M. Rehabilitace kognitivních funkcí on-line: možnosti programu Cognifit. *Psychiatrie*, 2010; 14(Supp. 2): 77-80.
- Preiss M., Bareš M., Novák T., Dočkalová. Temperament a charakter u pacientů s unipolární depresivní poruchou a odpověď na léčbu. In *Duševní poruchy a kvalita péče*. Brno : Tribun, E.U., 2010; s. 269-273.
- Ptacek R., Kuzelova H., Macek M. Jr. (2010) The serotonin transporter gene (5-HTT) variant and psychiatric disorders. *Neuroendocrinology Letters* Volume 31(1). 4-10.
- Smolík F., (2010). Using multilevel modeling in the analysis of experimental data: cumulative effects of structural priming in children. *Studia Psychologica*, 52, 229-242.
- Smolík F., Rice, M., Perpich, D., Thompson, T., Rytting, N., Blossom, M. (2010): Mean length of utterance levels in 6-month intervals for children 3-9 years with and without language impairments. *Journal of Speech, Language and Hearing Research*, 53, 333-349.
- Smolík F., (2010). Inflectional Suffix Priming in Czech Verbs and Nouns. In S. Ohlsson & R. Catrambone (Eds.), *Proceedings of the 32nd Annual Conference of the Cognitive Science Society* (pp. 1667-1672). Austin, TX: Cognitive Science Society.
- Smolík F., Votavová K., (2010). Diagnostika rané slovní zásoby rodičovskými dotazníky: přehled a pilotní studie [Assessing early children's vocabulary with parent-report inventories: a review and a pilot study]. *Československá psychologie*, 54, 301-313.
- Smolík F., (2010). Jsou jazykové znalosti vrozené? [Is language knowledge innate?] *Vesmír*, 89, 324-325.
- Smolík F., Šlerka, J. (2010). Automatická měřítka čitelnosti pro česky psané texty [Readability Formulas for Czech Written Texts]. *Studies in Applied Linguistics (Prague)*, 1, 33-44.
- Šťastný D., "Czech Economists on Economic Policy: A Survey", *Econ Journal Watch*, Vol. 7, No. 3, 2010, pp. 275-287.
- Zvagulis P., P.Peer-reviewed paper "Prejudice as Enactment of Ideology: A Case Study of Latvian-Russian Relationship" in *Ethical Thinking at the Crossroads of European Reasoning (Proceedings of the Sixth Annual Theological Symposium of the International Postgraduate Theological Fellowship)* 2010.



### **Vystoupení na konferencích a v panelových diskuzích**

Zvagulis P., “Workshop “Border Crossings” (researching community interface experiences in peacemaking and reconciliation) May 6-10, 2010, Belfast, Northern Ireland. Část projektu SICRIE (<http://www.sicrieproject.org/>) v rámci programu GRUNDTVIG, jehož hlavním cílem bylo vytvořit vzdělávací toolkit pro udržovatele míru v oblasti etnických a náboženských smíření. Report k tomu projektu je dostupný z [http://www.sicrieproject.org/belfast\\_workshop.html](http://www.sicrieproject.org/belfast_workshop.html).

Zvagulis P., “Workshop “Accepting the Otherness” (researching community interface experiences in peacemaking and reconciliation) 5.-6. října, 2010, Sofie, Bulharsko. Taktéž součástí projektu SICRIE ([http://www.sicrieproject.org/bulgaria\\_workshop.html](http://www.sicrieproject.org/bulgaria_workshop.html)).

### **Další odborné publikace a činnosti**

Eisenhamerová L., (2010). “Actorness” of the EC/EU in International Crisis Management: Four case studies. Saarbrücken: VDM Verlag Dr. Müller.

Cohn W., “Almighty Tech: the promise and peril of our communications technology revolution,” The Prague Post (Post), 2-16-11.

Cohn W., “Polar Possibilities: the world in 2050,” The New Presence: The Prague Journal of Central European Affairs (TNP), Vol. 14, No. 1, zima 2011.

Cohn W., “Targeting Terror,” TNP, Vol. 13, No. 4, podzim 2010.

Cohn W., “A Tri-partite Ruse to Confuse,” Information Clearing House website (ICH), 11-4-10.

Cohn W., “Shooting the Messenger,” Post, 11-3-10.

Cohn W., “The Radical Court: Law unleashed, constitutional questions abound,” TNP, Vol. 13, No. 3, Summer 2010.

Cohn, W. “Knee Deep in Controversy,” The Prague Post (Post), 6-30-10.

Cohn W., “Tortured Profits of Doom: Legal Loopholes, Ethics of Convenience, and Pretzel Logic”, TNP, Vol. 13, No. 2, Spring 2010.

Cohn W., “Google: Predator or Creator?”, TNP, Vol. 13, No. 2, Spring 2010.

Cohn W., “Profiting from Pain,” Post, 4-14-10.

Cohn W., “Targeting Google,” Post, 3-3-10.

Cohn W., “How Does a Corporation Speak?” Information Clearing House website (ICH), 2-18-10.

Cohn W., “De-based: US military installations abroad fall into disfavor,” TNP, Vol. 13, No. 1, Winter 2010.

Draxler J., ‘Study on Social Impact Assessment’ (SSIA) for DG Employment and Social Affairs of the European Commission done by The Evaluation Partnership and the Centre for European

Policy Studies. Personal involvement: case study Czech Republic and participation on the final report

Link to study:

<http://ec.europa.eu/social/main.jsp?langId=en&catId=89&newsId=935&furtherNews=yes>

Hala M., EDIP-AdaptabilProg - Traffic forecast updating using adaptable algorithm, authorized software, Prague 2010

Hala M., Functional relation for traffic noise decrement above sound reflecting terrain, Case study, Prague 2010

Hala M., Functional relation for traffic noise decrement above sound absorbent terrain, Case study, Prague 2010

Janebová E., Němečková I., Inkluzivní vzdělávání v MŠ. In Zpravodaj pro mateřské školy. (podzim 2010)

Janebová E., Inkluzivní vzdělávání z pohledu management MŠ. In Zpravodaj pro mateřské školy. (podzim 2010)

Janebová E., Inkluzivní vzdělávání pro všechny. In Zpravodaj pro mateřské školy. (podzim 2010)

Janebová E., Inkluzivní vzdělávání. Studijní materiály pro studenty PeaDF UK. 2010

Janebová E., Jak sestavit hodinu multikulturní výchovy. Studijní materiály pro studenty PeaDF UK. 2010

Janebová E., Košák P., Kritická pedagogika. Studijní materiály pro studenty PeaDF UK. 2010

Janebová E., Kasíková H., Multikulturní výchova. In Pedagogika pro učitele. Kasíková H., Vališová A. (eds.). Praha: Grada, 2010. (2nd edition)

Lazroe B., In Gesicht - centerpiece exhibition for Central/Eastern European women photographers' group show Intime Revolte, Schuttkasten Primmersdorf, Austria, květen-červen 2010

Podda P., Law extensiveness and Law effectiveness in CEECs. In the Bulletin of the School of Law of the Anglo-American University in Prague, 2010.

Podda P., Foreign Direct Investment: the Visegrad countries at a cross-road. Proceedings of the Conference Economic Crisis, of University Uninova, Bratislava, 2010.

Regniez J., preface to La crise grecque et l'Europe (French Edition), Mercier F., copyright 2010

Vacl J., Veselý J., Nejnovější trendy ve světovém pivovarství. In Kvasný průmysl, 28. 4. 2010

Vacl J., Jednu bitvu o spotřební daň jsme prohráli, válku o ni však chceme a můžeme vyhrát. In Kvasný průmysl, 28. 4. 2010

Vacl J., O člověku, který našel pro původní odpad pivovarů a sladoven nové uplatnění. In Kvasný průmysl, 27. 5. 2010





- Vacl J., České pivo a česká hospoda. In Revue pro hotel a restaurant, 14. 9. 2010
- Vacl J., Bude pokračovat historií prověřené partnerství hospody a českého piva i v budoucnosti?. In Kvasný průmysl, 29. 9. 2010
- Vacl J., Svatováclavská slavnost českého piva 2010. In Potravinářský zpravodaj, 27. 10. 2010
- Vacl J., Pivní speciály: móda či rozšíření nabídky. In Strategie, 8. 11. 2010
- Vacl J., Svatováclavská slavnost českého piva 2010. In Kvasný průmysl, 9. 12. 2010
- Zvagulis P., “Blaming the Scapegoat” (hate-speech and media manipulation), The New Presence, Prague (listopad2010).
- Zvagulis P., Paper “Violence, Scapegoating and Religion: Girardian Perspective Applied to Politics” delivered at the research workshop at IBTS (International Baptist Theological Seminary) 1. prosince, 2010, Prague.

## Odborné přednášky

- Antonopoulos, Andreas: “Telecom Business Environment” - Lecture at University College London, únor 2010.
- Antonopoulos, Andreas: “Emerging Markets” - Seminar at Universidad De San Andres, Buenos Aires, březen 2010.
- Antonopoulos, Andreas: “Telecom Services Outlook” - Seminar at Telefonica Academy in Buenos Aires, březen 2010.
- Antonopoulos, Andreas: “Entrepreneurship in Telecoms”, Seminar at WK Academy, Budapest, září 2010.
- Antonopoulos, Andreas: “Telecom Business in Emerging Asia” - Seminar at WK Academy, Manila, PI, listopad 2010.
- Nesbitt, Todd: ‘Přístupy k výuce Politické komunikace.’ Lecture delivered at conference „Politika, komunikace, média“, 5. března 2010, Institut pro média Metropolitní univerzity Praha.
- Nesbitt, Todd: The Use of Social Media in Political Campaigns: Consequences for Political Parties, the Media, and the Public. 13. dubna, 2010, Wisconson International University, Ukraine.
- Nesbitt, Todd: The Use of Social Media in Political Campaigns: Consequences for Political Parties, the Media, and the Public. 14 dubna, 2010, Kiev National University of Trade and Economics.
- Nesbitt, Todd: The Use of Social Media in Political Campaigns: Consequences for Political Parties, the Media, and the Public. 15 dubna, 2010, National University of Kiev.



Preiss, Marek: The Subjective Effect of Memory Training and Physical Exercises on Seniors in Small and Large Group. WASP 2010 - Promoting Integration of Health and Mental Health, 23.-27. října 2010.

Webel, Charles: On the 5th May, Dr Charles Webel "The Fate of the Earth" at Oxford University's Institute for the Future of Humanity.

Zvagulis, Peter: "Guest lecture "Political Situation in the Baltic Region" at Massaryk University, 15. prosince 2010, Brno, CZ.

VŠ UNYP poskytuje svým vyučujícím každým rokem možnost požádat o finanční prostředky na jejich výzkumnou činnost. Rozpočet na výzkum, ze kterého mohou všichni členové fakultního sboru VŠ UNYP prostředky čerpat, byl v roce 2010 ztrojnásoben. VŠ UNYP nebyl v roce 2010 udělen ani žádný grant z externích zdrojů; tab. č. 8 proto není z těchto důvodů v tomto dokumentu zahrnuta.

V průběhu roku 2010 uspořádala VŠ UNYP pro své studenty a vyučující několik odborných přednášek a seminářů. Mezi řečníky a hosty seminářů patřili zástupci vládních a nevládních organizací, stejně tak jako hostující odborníci ze zahraničních vysokých škol. V roce 2010 byly na půdě VŠ UNYP uspořádány následující přednášky a semináře:

- *Alex Reidl: Career Seminar, 2.-3. 11. 2010*
- *Gregg Ness, Marketing executive and blogger in Silicon Valley, USA: Social Media and Silicon Valley: Turning Ideas into Headlines (26. října 2010)*
- *Dr. Max Hilaire: The U.S. Midterm Election and its Political Implications for President Obama (12. října, 2010)*
- *H.E. Mrs. Nina Nakashidze, the Ambassador of Georgia to the Czech Republic: Relationship between Georgia and its erstwhile "protector," and "occupier"-- Russia and the former Soviet Union (19. října, 2010)*
- *UNYP Symposium 2010: Meeting Crisis with Wisdom: Charting our way forward in politics, business, finance, law and education (8. října, 2010)*
- *Dr. Chih-kung Liu, representative of the Taipei Cultural and Economic Office: "The Prospects of Cross-Strait Relations (between The Republic of China on Taiwan, and The People's Republic of China) (28. dubna, 2010)*

Každý semestr jeden ze seniorních vyučujících z naší partnerské university Empire State College, State University of New York přijíždí na VŠ UNYP, aby podpořil a konzultoval rozvoj nových a méně zkušených členů fakultního sboru a také vedl semináře a workshopy na téma profesionálního rozvoje.

Semináře vedené mentorem z partnerské univerzity v roce 2010:

- *Mr. David Starr-Glass: Faculty Development Workshop: Working with On-line Library Resources (6. října, 2010)*
- *Mrs. Silvia Chelala: Working with On-Line Library Resources*
- *Dr. Allan Fenigstein, Visiting Fulbright Scholar, Kenyon College, Ohio USA, the applicability of Milgrim's famous work on obedience in explaining genocides such as the Holocaust (30. Dubna 2010)*

### Výroční konference VŠ UNYP

VŠ UNYP zahájila v roce 2010 pravidelnou akademickou konferenci opakující se každý rok. První konference se konala ve spolupráci s New York University 8. října 2010. Událost přilákala mnoho vyučujících z VŠ UNYP i ostatních institucí, aby na konferenci prezentovali nebo se participovali na panelových diskuzích na témata jako například: Přehodnocení ekonomické teorie a praxe v obchodě směrem ke transparentnosti, udržitelnosti a etické praxi. Konferenci navštívil fakultní výbor, zaměstnanci a studenti z různých vysokých škol.

### Infrastruktura soukromé vysoké školy (materiální, technické a informační zabezpečení), dostupnost informačních zdrojů a rozvoj informační infrastruktury (tab. č. 9)

Tabulka 9: Vysokoškolské knihovny, knihovnické a informační služby

Přírůstek knihovního fondu za rok	497
Knihovní fond celkem	14261
Počet odebíraných titulů periodik:	
- fyzicky	18
- elektronicky (odhad)	1
Otevírací doba v hodinách za týden (fyzicky)	73
Počet absenčních výpůjček	13041
Počet uživatelů	875
Počet studijních míst	15
Počet svazků umístěných ve volném výběru	14261

Knihovna VŠ UNYP je otevřena sedm dní v týdnu. V knihovně jsou k dispozici publikace, které si mohou studenti nebo lektori zapůjčit buď do studovny, nebo domů. V knihovně jsou kromě knih a periodik shromažďovány rovněž videokazety, DVD, CD-ROM, audiokazety a další multimediální materiály pro studenty i vyučující. 99 % nabízených titulů je v anglickém jazyce.

V knihovně jsou pro potřeby studentů umístěny tři digitální kopírovací zařízení a počítačová tiskárna. Součástí knihovny je také počítačová laboratoř se 15 osobními počítači a dalšími zdičkami pro připojení přenosných počítačů studentů.

#### ProQuest 5000 International

V roce 2005 se VŠ UNYP připojila ke sdružení českých vysokých škol, které nabízí přístup k souboru online databází ProQuest 5000 International. ProQuest 5000 umožňuje přístup k 9000 periodikům vydaných od roku 1923 do současnosti a umožňuje přístup ke shrnutím, rejstříkům, celým textům i textům s celkovou grafikou. Databáze zahrnuje periodika především z oblasti

společenských a humanitních věd, ale též aplikovaných přírodních věd, medicíny a informačních a komunikačních technologií. Databáze je přístupná z jakéhokoliv počítače na VŠ UNYP všem studentům, vyučujícím i zaměstnancům.

### Emerald

V roce 2006 zpřístupnila VŠ UNYP svým studentům, vyučujícím a absolventům online databázi celých textů, tzv. Emerald. Databáze Emerald definuje samu sebe jako vedoucího světového vydavatele v oblasti managementu. Emerald zahrnuje 190 periodik a obsahuje 40 000 celých textů a článků z oblasti managementu, marketingu, personalistiky, účetnictví a knihovnictví. Všechny texty z databáze je možné uložit.

### On-line knihovní zdroje State University of New York, Empire State College

Studenti studující v programech zakončených získáním dvojího diplomu ve spolupráci se State University of New York, Empire State College mají rovněž přístup do internetových knihovních zdrojů ESC, a to jakmile jsou přijati do programu ESC (což je obvykle na počátku třetího roku jejich studia). Z jakéhokoliv počítače s připojením na internet pak tyto zdroje umožňují přístup k:

- Více než 60 000 elektronických publikací, týkajících se celé řady oborů, jež lze vyhledávat a studovat prostřednictvím elektronického katalogu (*E-Book Catalog*);
- Více než 57 000 plně přístupných elektronických periodik;
- Více než 500 online příruček, jež jsou přístupné prostřednictvím elektronického katalogu;
- Více než 80 vyhledávacím elektronickým databázím;
- 30 příručkám k elektronickým zdrojům a výzkumným databázím, členěných dle studijních oborů;
- Více než 1 milionu digitálních fotografií a vyobrazení s možností jejich vyhledávání;
- Online konzultacím, pomáhajícím studentům efektivněji využívat elektronické zdroje.

### Bezdrátové připojení k internetu v knihovně

Bezdrátové připojení na internet o rychlosti 11 Mbps (WiFi) je v hlavní budově VŠ UNYP zavedeno od roku 2005, a studenti i vyučující tak v budově mohou k připojení na internet používat vlastní notebooky. Počátkem roku 2009 bylo bezdrátové připojení na internet rozšířeno po celé budově VŠ UNYP. Studenti tak získali možnost bezdrátového přístupu k internetu kdekoli v prostorách školy a zároveň mohou internetového připojení využít pro jakékoliv zařízení (mobilní telefony, laptopy, netbooky). VŠ UNYP rovněž zvýšila rychlost připojení.

### Prostory zabezpečující rozvoj VŠ UNYP

VŠ UNYP užívá dvě pronajaté budovy v Legerově ulici: budovu č.p. 72 (hlavní budova) a budovu č.p. 11. Smlouvy o pronájmu těchto dvou budov vyprší v srpnu 2015 (Legerova 72) a v srpnu 2011 (Legerova 11). Během posledních třech let byla s nižší intenzitou využívána budova č. 11, a to především z důvodu nepostačující administrativy a podpůrného personálu v budově a větší vzdálenosti této budovy od veřejné dopravy. Během roku 2010 pak probíhá veškerá výuka pouze v hlavní budově, což umožnilo koncentraci investic do zdejší infrastruktury. Prostory v budově č. 11 nicméně zůstávají nadále k dispozici s tím, že očekávanému rozvoji a růstu VŠ UNYP v následujících třech letech by měly plně postačovat. VŠ UNYP plánuje rozšířit prostory a budova č.p. 72 bude využívána jako záložní prostory pro budoucí rozvoj.

### Technická infrastruktura

Hlavní projekt, který byl odstartován v roce 2009 byla prezentace a implementace naprosto nové a pokročilé systémové databáze Gnomon. Proces započal v druhé polovině roku 2009 a byl dokončen na konci roku 2010, kdy všechny předešlé databázové systémy byly vyřazeny a databáze Gnomon byla integrována pokrývající všechny potřeby na VŠ UNYP.

V roce 2010 UNYP intranet portál zvaný „NetLearn“ byl vystřídán novým systémem. Nový systém shromažďuje všechny informace na jednom místě a skládá se z několika částí jako „eGnomon, eLearning, eLibrary, nebo e-mailový systém (nový od roku 2008). První část se nazývá eGnomon a je k dispozici na <http://egnomon.unyp.cz/>. „eGnomon“ poskytuje studentům informace týkající se jejich aktuální finanční situace vůči VŠ UNYP a jejich studijní záznamy z minulosti. Druhá část se nazývá „eLearning“ dostupný na <http://elearning.unyp.cz/>. Studenti mají přístup ke svým studijním materiálům, k nahrávání vypracovaných úkolů a ke komunikaci se svými spolužáky a vyučujícími. Oba UNYP systémy (e-mail i e-learning) využívají stejný logovací informace. Kromě e-mailu studenti mohou využívat různé jiné aplikace (např. MS Office live pro online editaci MS Office dokumentů či Sky Drive pro sdílení dokumentů v rámci školních projektů se spolužáky). Studenti mohou vyhledávat a registrovat knihy z knihovny přes systém eLibrary. Studenti se mohou registrovat na webové straně Career Office, vytvořit si svůj vlastní profil společně se CV a získat tak příležitost se ucházet o pracovní nabídky zveřejňované na těchto webových stránkách. VŠ UNYP zavádí studentkou evaluaci online formou. Tato evaluace zahrnuje hodnocení jednotlivých kurzů a hodnocení zázemí a zaměstnanců.

Nový e-mailový systém byl předtaven na jaře 2010. Studenti mají přístup k e-mail na „webmail.unyp.cz“. UNYP e-mail je také přístupný z platformy „eLearning“. Zde jsou základní specifikace e-mailových účtů: 10GB kapacita v Outlook se sdíleným kalendářem, 25GB úložiště pro online spolupráci na školních projektech, nástroje pro online sdílení a vytváření MS Office dokumentů.

Od léta 2010 VŠ UNYP využívá operační systém Windows 7 na všech svých počítačích. Počítače jsou vybaveny nejnovějšími softwary jako MS Office 2010. Na podzim 2010 VŠ UNYP také zakoupila SPSS software pro kurzy statistiky, který je přístupný v jedné z počítačových místností. Počítače v druhé místnosti jsou konfigurovány k pro účely testování TOEFL center.

VŠ UNYP představil nový oficiální web (<http://www.unyp.cz/>) v dubnu 2010 novými online aplikacemi. Nově se používá informační systém zvaný „Gnomon“ pro akademické záznamy týkající se studentů. Všechny počítače zaměstnanců jsou vybaveny operačním systémem Windows 7 a program Microsoft Office 2010. Máme několik nových tiskáren a také byly v roce 2010 zakoupeny servery (a úložiště dat) a nový klimatizační systém pro server room.

Všechny softwarové aplikace určené studentům, vyučujícím a zaměstnancům VŠ UNYP jsou licencované a dostupné dle standardních podmínek smlouvy VŠ UNYP s Microsoft (Campus Agreement).

### **Naplňování Dlouhodobého záměru a jeho Aktualizace na rok 2010 v dané oblasti**

V oblasti prohlubování kvality akademických činností byly v Dlouhodobém záměru VŠ UNYP a jeho Aktualizaci na rok 2010 převedeny do roku 2011 následující cíle:

- Rozšíření možností rozvoje učitelského sboru pořádáním pedagogických workshopů a prostřednictvím vzájemných následků v hodinách. V tomto směru VŠ UNYP plánuje



spoluúčast a spolupráci s jinými univerzitami a asociacemi v daném regionu, stejně tak jako vyčlenění rozpočtových prostředků pro školení a instruktáže v roce 2011. S připojením se k asociaci Central and Eastern European Management Association (CEEMAN), vedoucí organizace v oblasti rozvoje managementu v regionu. VŠ UNYP plánuje prozkoumat regionální osvědčené postupy a také se podílet na rozvoji fakultního výboru školeními a semináři, které CEEMAN organizuje.

Významné kroky byly podniknuty směrem k naplnění následujících cílů:

- VŠ UNYP selektivně najmula více externích odborníků poskytujících výuku studentům s cílem zvýšit kvalitu nabízených programů.
- Podpora a propagace dalšího rozvoje akademického výzkumu při VŠ UNYP. Během roku 2009 byl na VŠ UNYP poprvé vyhrazen rozpočet na podporu výzkumné činnosti. V roce 2010 byl rozpočet ztrojnásoben a se počítá s výrazným zvýšením pro rok 2011.

## Kvalita a kultura akademického života

### Oblast sociálních záležitostí studentů a zaměstnanců

VŠ UNYP nabízí svým studentům, vyučujícím a zaměstnancům v průběhu celého roku volný vstup do sportovního a relaxačního centra a také do bazénu.

VŠ UNYP spolupracuje se studentskou radou UNYP (<http://studentcouncil.unyp.cz/>) při organizaci různých akcí a aktivit pro studenty. Každý semestr organizuje studentská rada společná setkání, sportovní utkání vlastních sportovních týmů, filmové večery apod. Studentská rada se rovněž podílí na programu a uvítání nových studentů a organizuje pro ně prohlídky Prahy.

VŠ UNYP podporuje na své půdě také další studentské organizace, například *UNYP Debating Society*, *UNYP Psychological Society*, a *!Commclash*, což je studentský klub spadající pod obor Communication and Mass Media. Tyto kluby zorganizovaly v roce 2010 různé workshopy, akce a zúčastnily se i studentských soutěží.

### Znevýhodněné skupiny uchazečů/studentů vysokých škol

VŠ UNYP je v současné době schopna zprostředkovat ubytování pro handicapované studenty pouze v omezené míře. V minulosti však byla VŠ UNYP vždy schopna vyhovět studentům v případech, kdy ji handicapovaní studenti, studenti se ztrátou sluchu, epilepsií a určitými poruchami učení sami požádali o pomoc s nalezením vhodného ubytování.

Se studenty se zdravotními problémy (včetně poruch pozornosti) spolupracovali v průběhu roku 2010 akademičtí poradci a pomáhali jim zorganizovat studium tak, aby v něm mohli pokračovat.

### Mimořádně nadaní studenti

V akademickém roce 2006/2007 začala VŠ UNYP nabízet tzv. Honors Seminars pro mimořádně nadané studenty. Při maximálním počtu 12 studentů s vynikajícími studijními výsledky (GPA nejméně 3.5 z celkových 4.0) umožňují tyto kurzy užší spolupráci studentů s vyučujícím na specializovaných tématech.

**Partnerství a spolupráce**

Mezi hlavní partnery, s nimiž VŠ UNYP nadále intenzivně rozvíjela vzájemnou spolupráci, patřily v roce 2010 následující mezinárodně orientované instituce vyššího vzdělávání, působící v Evropě a USA:

- State University of New York, Empire State College (USA)
- Institut Universitaire Kurt Bösch (Switzerland)
- La Salle University (USA)
- Paris Graduate School of Management (Francie)
- Texas Tech University (USA)
- New York College, (Řecko)
- University of New York in Tirana (Albánie)
- University of Louisville, (USA)
- De Paul University, (USA)
- Bolton University, (VB)
- University of Greenwich, (VB)
- Bangkok School of Management, (Thajsko)
- Diablo Valley College (USA)
- Novosibirsk State University of Economics and Management (Rusko)
- Omsk State University (Rusko)
- Télécom Ecole de Management (Francie)
- L'Ecole de Commerce International ESGCI (Francie)

Tato partnerská spolupráce umožňuje nejen poskytování zahraničních studijních programů v Praze, ale zahrnuje i vzájemné výměny studentů a vyučujících.

Kromě toho partnerská univerzita VŠ UNYP, State University of New York, Empire State College udržuje úzkou spolupráci s Omskou státní univerzitou v Rusku, díky které přijíždějí na VŠ UNYP na studijní pobyty (obvykle závěrečný ročník studia) také studenti této instituce.

**Ubytovací a stravovací služby soukromé vysoké školy (tab. č. 11)**

V průběhu roku 2010 neposkytovala VŠ UNYP oficiálně žádné ubytování pro své studenty; tabulka č. 10 tedy není zahrnuta v tomto dokumentu. VŠ UNYP nicméně spolupracuje s vybranými soukromými zařízeními tak, aby mohla poskytnout pomoc s nalezením ubytování těm studentům, kteří o to požádají.

Ve svých pronajatých prostorách nedisponuje VŠ UNYP žádným stravovacím zařízením. Studenti ovšem mají řadu možností zakoupit si občerstvení v bezprostředním okolí školy, jejíž budova je situována v blízkosti stanice metra I.P.Pavlova. V každé ze svých pronajatých budov pak VŠ UNYP nabízí studentům možnost využít prodejní automaty s občerstvením.

**Využívání stipendijního fondu**

V roce 2010 neobdržela VŠ UNYP od MŠMT žádné finanční prostředky.

**Naplňování Dlouhodobého záměru a jeho Aktualizace na rok 2010 v dané oblasti**

V rámci *Dlouhodobého záměru VŠ UNYP a jeho Aktualizace* na rok 2010 se VŠ UNYP v oblasti kvality a kultury akademického života úspěšně podařilo:

- Rozšířit poskytování poradenských služeb studentům s cílem dosáhnout poklesu studijní úmrtnosti. V průběhu roku 2010 těchto služeb využilo více než 150 studentů.
- Rozšířit využití externích odborníků ve třídách jak prostřednictvím selektivního zapojení odborníků do výuky, tak prostřednictvím zapojení více hostujících lektorů.
- Zajistit a rozšířit podporu studentům a absolventům prostřednictvím početnějších a personálně lépe zajištěných oddělení pro služby studentům (Student Services), pro plánování kariéry (Career Office) a pro absolventy (Alumni).
- Zajistit studentům flexibilnější a rozmanitější rozvrhy hodin.
- Zajistit možnost zařazení pracovních stáží do studijního programu.

Na sledující cíle zaváděny v letech 2010-2011:

- Zvýšit počet workshopů a školení pro pedagogy. Ke zlepšením došlo v rámci školení, ale VŠ UNYP plánuje další rozvoj v této oblasti v roce 2011.
- Rozšířit cyklus veřejných přednášek a odborných konferencí.

## Internacionalizace

### **Strategie soukromé vysoké školy v oblasti mezinárodní spolupráce, prioritní oblasti**

Díky spolupráci se State University of New York, Empire State College se studenti i vyučující VŠ UNYP setkávají nejméně dvakrát ročně s vyučujícími Empire State College v rámci workshopů a konzultací, sloužících ke zhodnocení studijních výsledků. V každém akademickém roce se rovněž konají kurzy vedené hostujícími vyučujícími ze State University of New York, Empire State College.

Dohodu o spolupráci má VŠ UNYP také s Texas Tech University (<http://www.ttu.edu>) v USA a s Group ESG - Paris Graduate School of Management (<http://www.esg.fr>) ve Francii. V roce 2010 využili možnost studijních pobytů na VŠ UNYP studenti z obou výše uvedených institucí. Kromě toho byly studentům VŠ UNYP a výměnným studentům ze School of Business at Texas Tech University (TTU) nabídnuty dva kurzy vedené hostujícími profesory TTU. S ohledem na studijní programy v zahraničí pokračovala VŠ UNYP v roce 2010 ve spolupráci s De Paul University (<http://depaul.edu>) a započala novou spolupráci s Télécom Ecole de Management (<http://www.telecom-em.eu>), Bangkok School of Management (<http://www.bsm.ac.th>) a s L'Ecole de Commerce International ESGCI (<http://www.esgci.com>) s ohledem na propojenost v oblasti poskytování možnosti studentům strávit část studia na VŠ UNYP, členů fakultního sboru, výměnu studentů a společný výzkum.

Partnerská univerzita VŠ UNYP, State University of New York, Empire State College, pak úzce spolupracuje s Omskou státní univerzitou (Omsk State University, <http://www.univer.omsk.su/>) v Rusku. Studentům této univerzity je tak umožněno strávit na VŠ UNYP jeden (obvykle závěrečný) rok studia.

VŠ UNYP rovněž zvažuje eventualitu nabídnout svým studentům programy ve spolupráci se svými sesterskými institucemi New York College v Athénách, Řecko (<http://www.nyc.gr/>) a



University of New York v Bělehradu, Srbsko (<http://www.unyb.edu.rs/>). Zkoumá zatím potenciál a možnosti pro zavedení a poskytování takovýchto programů.

### Zapojení soukromé vysoké školy do mezinárodních vzdělávacích programů a programů výzkumu a vývoje

#### Mobilita studentů a akademických pracovníků (oběma směry) (tab. č. 12 a, b, c)

VŠ UNYP není v současné době zapojena v žádném z formálních programů mezinárodní spolupráce ve vzdělávání (jako jsou např. Socrates, Erasmus, Comenius nebo Leonardo), a tabulky č. 12 a, b tudíž nejsou součástí tohoto dokumentu.

Tabulka 12 c: Další studijní pobyty v zahraničí

Program	Vládní stipendia	Přímá meziuniverzitní spolupráce	
		v Evropě	mimo Evropu
Počet vyslaných studentů	0	0	14
Počet přijatých studentů	0	25	23
Počet vyslaných akademických pracovníků	0	0	0
Počet přijatých akademických pracovníků	0	0	0

#### Mobilita studentů a akademických pracovníků podle jednotlivých zemí (tab. č. 11 d)

Tabulka 12 d: Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí

Země	Počet vyslaných studentů	Počet přijatých studentů	Počet vyslaných akademických pracovníků	Počet přijatých akademických pracovníků
Francie	1	25	0	0
Rusko	0	23	0	0
USA	14	0	0	2

Studentská mobilita i mobilita akademických pracovníků probíhají většinou v rámci přímé mezinárodní spolupráce mezi VŠ UNYP a jejími partnerskými univerzitami, které zahrnují: State University of New York, Empire State College (USA), La Salle University (USA), New York College v Aténách (Řecko), University of New York in Tirana (Albánie), Paris Graduate School of Management (Francie), Omskou státní univerzitu (Omsk State University, Rusko), University of Louisville a Texas Tech University (USA).

#### Naplňování Dlouhodobého záměru a jeho Aktualizace na rok 2010 v dané oblasti

V rámci *Dlouhodobého záměru VŠ UNYP a jeho Aktualizace* na rok 2010 bylo na VŠ UNYP v oblasti internacionalizace úspěšně dosaženo následujících cílů:

- Dosažení vyšší míry zapojení vyučujících z hlavní partnerské university State University of New York, Empire State College jak do výuky, tak do dalších aktivit VŠ

UNYP, díky rozšíření nabídky intenzivních kurzů, vedených hostujícími lektory z této univerzity.

- Opakování výuky od fakultního sboru na Texas Tech University a první výuka od fakultního sboru De Paul University

Následující cíle zaváděny v letech 2010-2011:

- Vypracovat návrh formy dálkového/kombinovaného studia stávajících studijních programů a upevnit takto vazby mezi studenty a vyučujícími VŠ UNYP a jejich kolegy v partnerských a sesterských institucích.

## Zajišťování kvality činností realizovaných na vysokých školách

**Systém hodnocení kvality vzdělávání na soukromé vysoké škole - vnitřní a vnější hodnocení**

### Vnitřní hodnocení

Vnitřní vyhodnocování je standardním postupem VŠ UNYP ke sledování kvality poskytovaného vzdělávání, určení problematických oblastí a následnému zavedení nápravných opatření.

K pravidelnému internímu hodnocení kvality kurzů a studijních programů slouží šest druhů podkladů:

- Studentské hodnocení kurzů;
- Inspekce ve výuce;
- Přehledy poměrného zastoupení výsledných známek v kurzech;
- Hodnocení učebních osnov a materiálů používaných k výuce
- Hodnocení instruktorů vedoucími kateder
- Pravidelné inspekce na hodinách nových instruktorů

### *Studentské hodnocení kurzů*

Ve všech kurzech VŠ UNYP vyplňují studenti každý semestr dotazníky studentského hodnocení výuky. V zimním semestru 2010 vyplnilo všechny požadované údaje průměrně 65 % studentů. Studentské hodnocení je po odevzdání závěrečných známek na konci semestru sděleno daným vyučujícím, přičemž jsou rovněž diskutována možná zlepšení kvality výuky.

### *Inspekce ve výuce*

V roce 2010 proběhlo celkem 43 inspekci ve výuce jednotlivých vyučujících. Prioritou pro inspekce ve výuce byli zejména noví vyučující a ti, u kterých k inspekci nedošlo v předchozím akademickém roce.

Inspekce byly prováděny vedoucími kateder a mentory State University of New York, Empire State College a rektorem VŠ UNYP. Po jednotlivých inspekcích následovaly individuální konzultace s danými vyučujícími, během kterých byly diskutovány otázky možného zlepšení kvality výuky. Výsledkem inspekci jsou rovněž podrobné hodnotící zprávy, které byly daným vyučujícím poskytnuty na následující schůzce.

### *Přehled poměrného zastoupení známek v kurzu*

Tento dokument shrnuje zastoupení známek hodnotící stupnice, udělených jednotlivými vyučujícími dle kurzů, studijních programů, stupně náročnosti kurzů a v rámci celé instituce. Tyto přehledy poskytují informace o trendech ve známkování a jsou následně vyhodnocovány rektorem a vedoucími kateder. Hlavní pozornost je přitom věnována nepřiměřenému počtu



nejlepších známek a nepřiměřenému počtu nedokončených kurzů, stejně tak jako nepřiměřenému počtu studentů s nedostatečnými výsledky.

### *Hodnocení učebních osnov a materiálů pro výuku*

Pro každý kurz odevzdávají vyučující na konci semestru složku zahrnující dokumenty vztahující se k danému kurzu. tj. sylabus kurzu, životopis vyučujícího, reprezentativní vzorek výukových materiálů jako jsou testy, úlohy a podklady poskytované studentům a kompletní závěrečnou zkoušku vybraného studenta, co nejlépe reprezentující průměr výsledků dosažených studenty příslušného kurzu.

Tyto složky jsou během každého semestru posuzovány příslušným vedoucím katedry. Součástí tohoto procesu zpětné vazby jsou následná setkání vedoucích kateder s vybranými vyučujícími, při kterých jsou tyto dokumenty hodnoceny a revidovány v rámci obecné diskuze o vyučovacích metodách. Tyto výsledky jsou rovněž sdíleny s partnerskou univerzitou VŠ UNYP State University of New York, Empire State College.

### *Výsledky a jejich použití*

Informace o systému hodnocení, jeho účelu, využití a výsledcích jsou obsaženy v *UNYP Student Guide* a *UNYP Instructor Guide*.

Výsledky hodnocení vyučujících na základě studentského hodnocení kurzů, inspekcí a přehledu všech materiálů k danému kurzu jsou vyučujícím sdělovány individuálně, jsou však i předmětem jednání akademické rady v každém semestru.

### **Vnější hodnocení, včetně mezinárodního hodnocení**

Vyhodnocování kvality výuky a studijních programů akademickými partnery VŠ UNYP slouží jako druhý stupeň hodnocení a představuje neodmyslitelnou součást závazku a poslání této instituce.

Akademická koordinátorka Empire State College, State University of New York v Praze, spolupracuje s jednotlivými vyučujícími, kteří vedou kurzy Empire State College (ESC) a poskytuje jim k jejich výuce pravidelně zpětnou vazbu. Akademická koordinátorka ESC se rovněž pravidelně setkává s rektorem VŠ UNYP a účastní se porad akademického týmu, které se konají každý týden.

V únoru, květnu a říjnu 2010 navštívili VŠ UNYP akademičtí poradci Empire State College, kteří poskytují studentům VŠ UNYP konzultace ohledně sestavování studijních plánů a závěrečných písemných prací studentů z vyšších ročníků.

Důležitá zpětná vazba pochází i od ostatních univerzitních partnerů, od spolupracujících institucí a od akreditačních orgánů: La Salle University (USA), Institut Universitaire Kurt Bösch (Švýcarsko), British Accreditation Council (Velká Británie) a CAMBAS (ČR). Ačkoliv se tato zpětná vazba na programy akreditované českým ministerstvem školství většinou nevztahuje, mnohdy se dotýká témat, která úzce souvisejí i s programy akreditovanými.

V roce 2010 byla VŠ UNYP podrobena pravidelnému monitoringu ze strany British Accreditation Council (<http://www.the-bac.org/>) v souladu s požadavky udělené akreditace VŠ UNYP od BAC.

V roce 2010 byl také na VŠ UNYP proveden audit Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR, který se pro ni stal příležitostí k bilanci svých aktivit a poskytl jí relevantní zpětnou vazbu od nejvyššího školského orgánu v zemi.

#### **Hodnocení vzdělávací činnosti mimo sídlo školy (centra distančního vzdělávání, konzultační střediska apod.)**

VŠ UNYP nenabízela v roce 2010 žádné vzdělávací programy a ani nevyvíjela jinou vzdělávací činnost mimo své sídlo. VŠ UNYP nicméně zvažuje možnost nabízet svým studentům programy ve spolupráci se svými sesterskými institucemi New York College Group a bude o této možnosti nadále uvažovat, dokud nenastanou vhodné podmínky k přijetí konkrétního akčního plánu v tomto směru.

#### **Způsob zajištění kvality odborných praxí (pokud jsou součástí studijního programu)**

Odborné stáže představují na VŠ UNYP volitelnou součást studijních programů. Pro zahrnutí odborné stáže do svého studia se každoročně rozhodne několik studentů. Odborná stáž musí být v takovém případě schválena příslušným vedoucím katedry a koordinátorkou studijních programů State University of New York, Empire State College a průběh stáže je následně konzultován s příslušným akademickým poradcem. Odborné stáže jsou do studijních programů započítávány v podobě kreditů za volitelné předměty nebo mohou být počítány za součást přípravy bakalářské práce.

#### **Zajištění a hodnocení kvality poradenských služeb**

VŠ UNYP nabízí svým studentům poradenství jak pro jejich osobní, tak pro odborný rozvoj.

V roce 2009 zřízené poradenské centrum poskytuje psychologickou podporu a pomoc při řešení každodenních problémů, jimž studenti při studiu čelí a které mají negativní dopad na jejich studijní výsledky. Pro řešení osobních problémů a specifických studijních obtíží je na škole k dispozici diplomovaný psycholog, jenž na řešení konkrétních situací v případě potřeby spolupracuje s akademickými pracovníky nebo studenta případně odkáže na relevantní vnější psychologickou pomoc. Poradenské centrum rovněž poskytuje doporučení ke klinickému psychologovi v případě vážnějších psychických problémů či onemocnění.

Studenti mohou rovněž využívat poradenství v oblasti profesionálního rozvoje, které zajišťuje kancelář pro plánování kariéry (Career Office). Pro studenty jsou mj. organizovány semináře s předními podnikatelskými subjekty a zaměstnavateli na českém pracovním trhu a dostává se jim možnosti rozvíjet své schopnosti a dovednosti při hledání zaměstnání, stejně tak jako asistence při zajišťování vhodných odborných stáží.

## **Rozvoj vysoké školy**

#### **Zapojení do programů financovaných ze Strukturálních fondů EU (tab. č. 12)**

VŠ UNYP se v současnosti neúčastní žádných projektů financovaných ze Strukturálních fondů EU. Z tohoto důvodu není tabulka č. 12 v tomto dokumentu obsažena.

## Závěr

Aktivity a cíle VŠ UNYP jsou v souladu s cíli MŠMT ČR dle jejich specifikace v *Dlouhodobých záměrech MŠMT*. Případné rozdíly lze považovat spíše za projev odlišné perspektivy, než závažných rozporů. Multikulturní a mezinárodní prostředí přitom představují oblast, ke které svým působením VŠ UNYP nejvíce přispívá.

V roce 2010 pokračovala VŠ UNYP ve zkvalitňování všech oblastí svých aktivit. Z oblastí, identifikovaných ke zlepšení ve *Výroční zprávě 2009*, VŠ UNYP úspěšně dosáhla následujících cílů:

- Akreditace MŠMT čtyřletého bakalářského programu psychologie v prosinci 2010
- Dodatečné investice do zlepšení stavu a renovace hlavní budovy VŠ UNYP.
- Výrazné investice do počítačového vybavení pro studenty i zaměstnance, zvýšení počtu dostupných počítačů, zkvalitnění hardware, serverů a sítě, stejně tak jako rozšíření Wi-Fi sítě a zvýšení rychlosti. Investice do systémových databází úspěšně instalovaných v průběhu roku 2010.
- Růst diversity v rámci fakultního sboru.
- Členství v asociaci CEEMAN (Central and East European Management Development Association) vedoucí instituce pro rozvoj řízení v regionu
- Zahájení první výroční konference organizované VŠ UNYP v říjnu 2010
- Další rozšíření služeb poskytovaných studentům, obzvláště v neakademických záležitostech.
- Poskytování větší interní podpory studentům s psychologickými problémy prostřednictvím poradenského centra.
- Konsolidace a rozšíření služby Writing Lab na pomoc studentům v jejich písemném projevu.
- Pokračující získávání nových korporátních partnerů spolupracujících s Caree Office na VŠ UNYP
- Úspěšné zahájení magisterského programu LLM ve spolupráci s University of Greenwich
- Významné změny v osnovách a postupech VŠ UNYP
- Přezkum bakalářských studijních plánů
- Zavedení rozpočtů jednotlivých kateder
- Ztrojnásobení výše rozpočtu na výzkum ve srovnání s rokem 2009
- Rozšíření a inovace webu VŠ UNYP
- Mírné zvýšení celkového počtu studentů na VŠ UNYP

Následující úkoly zůstávají cílem pro další roky:

- Rozvoj časových plánů pro všechny oddělení VŠ UNYP
- Aktualizace zhodnocení výkonosti všech oddělení VŠ UNYP
- Další rozvoj ve výzkumu
- Další zvyšování počtu studentů
- Úspěšné dokončení střednědobého přezkumu organizací British Accreditation Council
- Zjištění dalších možností získání akreditací pro instituci a studijní obory

### Silné stránky

Rok 2010 proběhl ve znamení mnoha pozitivních změn a trendů:

- Expanze akreditovaných programů
- Zvýšení počtu členů fakultního sboru zaměstnaných na plný úvazek
- Pokračující nárůst počtu vyučujících s dosaženým titulem Ph.D.
- Stabilní růst počtu studentů na VŠ UNYP
- Stabilní růst počtu nabízených programů
- Stabilní růst počtu mezinárodních partnerů
- Rozšíření nabídky kurzů
- Zpřístupnění nejlepší technologie studentům a fakultnímu sboru
- Dobré pracovní prostředí

VŠ UNYP rovněž úspěšně uchovala dlouhodobější pozitivní trendy ve svém vývoji:

- Nízký počet studentů ve výuce (průměrně 20-22 studentů v jednom kurzu)
- Důraz na interaktivní výuku
- Důraz na uplatňování kritického myšlení a přístupu v průběhu celé výuky
- Důraz na čestné prohlášení studentů týkajícího se opisování a plagiátorství při studiu
- Perfektní znalost anglického jazyka vyučujících, kteří nejsou rodilými mluvčími
- Provoz on-line přístupného studijního informačního a výukového systému
- Podpora studentských zájmových skupin a organizací (studentská rada, Debating Society, sportovní aktivity)
- Vysoká úspěšnost absolventů v přijímacích řízeních do postgraduálních programů prestižních světových univerzit
- Multikulturní a mezinárodní prostředí přispívající k duchovnímu růstu a rozvoji studentů

### Slabé stránky

- Navzdory výraznému nárůstu počtu interních vyučujících zaměstnaných na plný úvazek VŠ UNYP nedosáhla cíle, který si ustanovila.
- Neúspěšnost studentů je nadále na vyšší než předpokládané cíle, a to navzdory jejímu poklesu v roce 2010.
- Vzhledem k rozvoji VŠ UNYP a kvality služeb studentům a zaměstnancům vyvstává otázka velikost školních prostor. Z tohoto důvodu se přistoupilo k hledání nových prostor.
- VŠ UNYP je pouze omezeně dostupná studentům s tělesným postižením.
- Omezení uplatňovaná na VŠ UNYP při zavádění nových bakalářských a především magisterských programů brání růstu potenciálu instituce
- Nedostatečný počet docentů a profesorů v České republice, vhodných a dostupných pro přijetí mezi zaměstnance VŠ UNYP.

Celkově byla VŠ UNYP v roce 2010 schopna úspěšně naplnit většinu svých krátkodobých i dlouhodobých cílů. VŠ UNYP prokázala schopnost poskytovat vysoce kvalitní studijní programy a efektivně fungovat v souladu se svým základním posláním, kterým je *„poskytovat občanům České republiky příležitost studovat a získat univerzitní vzdělání v řadě oborů v bakalářských a magisterských programech ve spolupráci s partnerskými univerzitami*

*ve Spojených státech amerických a Evropě, a tak jim poskytnout vzdělání a dovednosti, které absolventům umožní konkurovat a uspět v rozmanitém dynamickém mezinárodním prostředí.“*

Květen 2011