



Výroční zpráva VŠ UNYP o činnosti za rok 2009



Úvod

Název školy: University of New York in Prague, s.r.o.
Zkratka: VŠ UNYP
Adresa: Legerova 72, 120 00, Praha 2
Další prostory: Legerova 11, 120 00, Praha 2
Telefon: +420 224 221 261
Fax: +420 224 221 247
E-Mail: unyp@unyp.cz
web: www.unyp.cz

Vysoká škola University of New York in Prague, s.r.o. (VŠ UNYP) byla založena jako společnost s ručením omezeným a je zapsána v Obchodním rejstříku, oddíl C, vložka 60332. Jako společnost s ručením omezeným Vysoká škola University of New York in Prague, s.r.o. podniká v souladu s Obchodním zákoníkem České republiky (zákon č. 513/91 Sb). Příslušný státní souhlas obdržela VŠ UNYP dne 1. listopadu 2001 pod číslem jednacím 28533/2001.

Organizační schéma soukromé vysoké školy (struktura vysoké školy a jejích součástí), složení vědecké rady, správní rady, akademického senátu a dalších orgánů dle vnitřních předpisů SVŠ (včetně změn v roce 2009)

Nejvyšším orgánem VŠ UNYP je valné shromáždění společníků a jednatelů, kteří jsou statutárními zástupci společnosti. Hlavními orgány VŠ UNYP jsou:

Správní a řídicí orgán

Prezident Elias Foutsis

Generální ředitel Sotiris Foutsis, MBA

Rektor Andreas Antonopoulos, Ph.D., MBA (od listopadu 2008)

Vedoucí kateder
Liberal Studies: William Barnard, Ph.D. (do října 2009), Shaana Aljoe, M.A. (od listopadu 2009)
International Economic Relations: Óscar Hidalgo-Redondo, M.Phil.,
Psychology: Michael Johnson, M.Sc.,
Communication and Mass Media: PhDr. Todd Nesbitt, Ph.D.
Business Administration: Václav Chvalovský, Ph.D. (do prosince 2009) Natalie Mikhaylov, M.A. (od prosince 2009)

Akademická rada
Andreas Antonopoulos, Ph.D., MBA, rektor
Shaana Aljoe, M.A., vedoucí katedry Liberal Studies
Timothy Childers, Ph.D., přednášející
Óscar Hidalgo-Redondo, vedoucí katedry International Economic Relations
Michael Johnson, M.Sc., vedoucí katedry Psychology

Mgr. Beth Lazroe, přednášející
Todd Nesbitt, Ph.D., vedoucí katedry Communication and Mass Media
Daniel Ribár/Viktor Grepl, prezident studentské rady
Natalie Mikhaylov, M.A., vedoucí katedry Business Administration
Evelyn Wells, M.S.W., ředitelka studijních programů Empire State College, State University of New York

Kromě výše uvedených orgánů působí na VŠ UNYP rovněž studentská rada, kterou tvoří zvolení zástupci studentů školy.

Funkce studentů ve studentské radě (letní semestr 2009)

Daniel Ribar, prezident
Viktor Grepl, viceprezident

Funkce studentů ve studentské radě (zimní semestr 2009)

Martin Muron, prezident
Sanja Ilic, viceprezident

Zastoupení soukromé vysoké školy v reprezentaci českých vysokých škol (ČKR, RVŠ) a v mezinárodních a profesních organizacích (tab. č. 1)

Tabulka 1: Zastoupení VŠ UNYP v reprezentaci českých vysokých škol (ČKR, RVŠ) a v mezinárodních a profesních organizacích

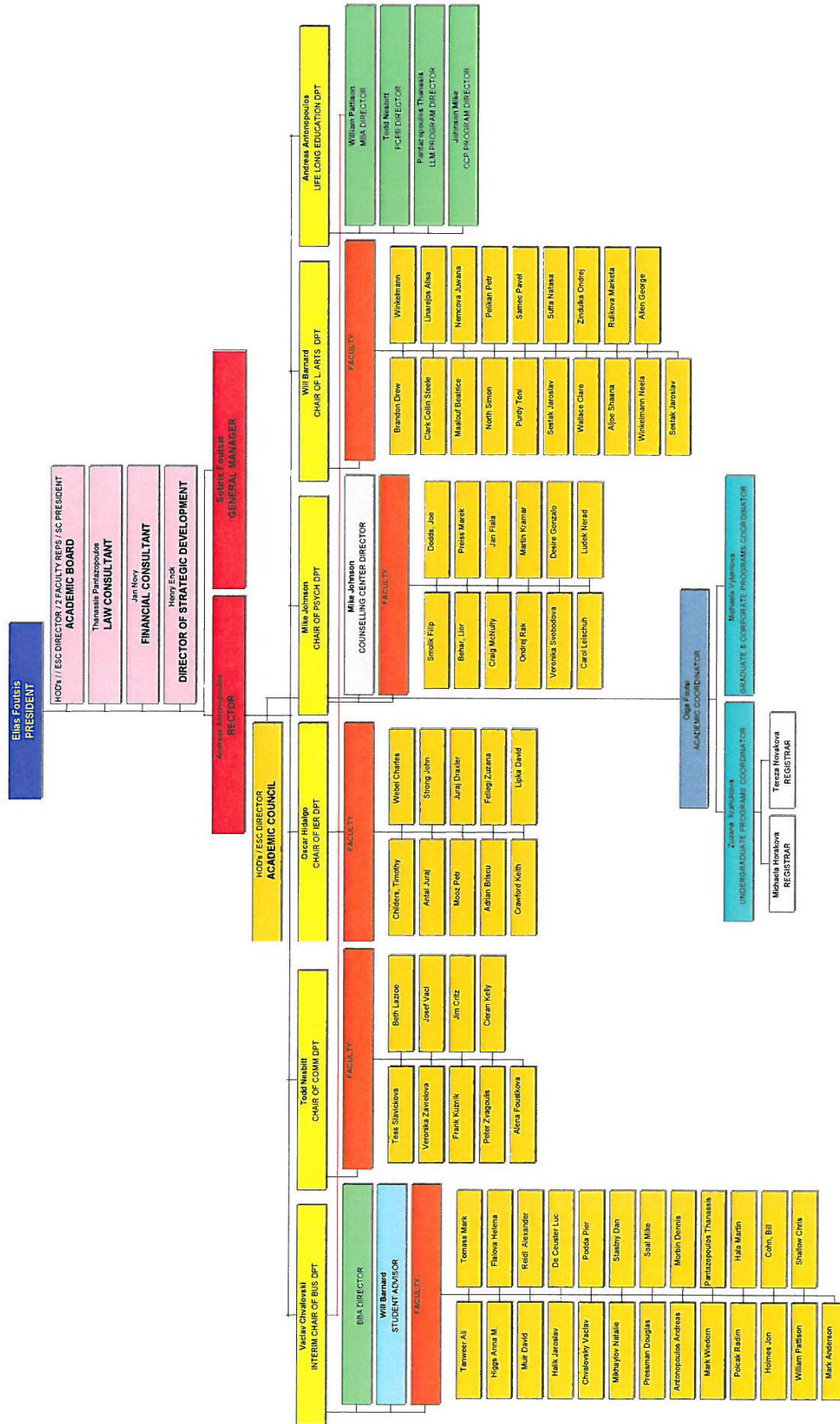
Organizace	Stát	Status
Česká asociace MBA škol (http://www.cambas.cz)	ČR	Člen
AACSB International (http://www.aacsb.edu)	U.S.A.	Člen
The British Accreditation Council for Independent Further and Higher Education (http://www.the-bac.org)	Velká Británie	Člen
American Chamber of Commerce of the Czech Republic (http://www.amcham.cz)	ČR	Člen

Zastoupení žen v akademických orgánech vysoké školy

- Zástupkyně State University of New York/Empire State College, členka Akademické rady - Evelyn Wells, M.S.W.
- Vedoucí katedry Business Administration - Natalie Mikhaylov, M.A.
- Vedoucí katedry English Language and Literature - Shaana Aljoe, M.A.



ACADEMIC ORGANOGRAM



Kvalita a excelence akademické činnosti

Přehled akreditovaných studijních programů soukromé vysoké školy (tab. 2 a)

Tabulka 2 a: Přehled akreditovaných studijních programů VŠ UNYP

Skupiny akreditovaných studijních programů	Studijní programy						Celkem stud.prog
	bak.		mag.		mag. navazující		
	P	K	P	K	P	K	
přírodní vědy a nauky							
technické vědy a nauky							
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky							
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky							
společenské vědy, nauky a služby	1						1
Ekonomie	2						2
právo, právní a veřejnosprávní činnost							
pedagogika, učitelství a sociál. Péče							
obory z oblasti psychologie							
vědy a nauky o kultuře a umění							
Celkem	3						3

Pozn.: P - prezenční forma, K - kombinovaná forma

VŠ UNYP nabízí v roce 2009 čtyři bakalářské studijní obory v třech studijních programech, akreditované Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy České republiky.

Program	Obor	Akreditován	Obnovení akreditace	Platné do	Forma	Počet let	Jazyk
Economics and Management	Business Administration	2001	2009	2013	Prezenční	4	AJ
	Business Administration	2005	2009	2013	Prezenční	3	AJ
International Economic Relations	International & European Economic Studies	2001	2009	2013	Prezenční	4	AJ
Applied Social Sciences	Communication and Mass Media	2005	2009	2013	Prezenční	4	AJ

Ve výše uvedených čtyřletých studijních programech lze získat dvojí titul. Studijní programy jsou nabízeny ve spolupráci se zahraniční partnerskou univerzitou State University of New York, Empire State College. Po úspěšném splnění všech požadavků daných studijních programů

studenti obdrží bakalářský titul od State University of New York, přičemž mohou zároveň obdržet i bakalářský diplom od VŠ UNYP. State University of New York představuje jeden z největších systémů státních univerzit ve Spojených státech, zahrnujícího 64 vysokých škol, na kterých studuje bakalářské, magisterské a doktorské programy celkově přes 400 tisíc studentů. Empire State College je akreditována americkou institucí Middle States Association of Colleges and Schools, Commission on Higher Education (<http://www.msche.org>). Bakalářský titul udělováný studentům VŠ UNYP v Praze je totožný s titulem udělovaným Empire State College v USA. Výuka všech předmětů probíhá v anglickém jazyce. Forma studia je denní a prezenční.

Nabídka studia v cizích jazycích, společné studijní programy (double degree), studijní programy VŠ UNYP, akreditované v cizím jazyce (tab. č. 2 b)

Tabulka č. 2 b: Přehled studijních programů soukromé vysoké školy, akreditovaných v cizím jazyce

Skupiny akreditovaných studijních programů	Studijní programy							Celkem stud.prog.
	bak.		mag.		mag. navazující		dokt.	
	P	K	P	K	P	K		
přírodní vědy a nauky								
technické vědy a nauky								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky								
společenské vědy, nauky a služby	1							1
Ekonomie	2							2
právo, právní a veřejnosprávní činnost								
pedagogika, učitelství a sociál. Péče								
obory z oblasti psychologie								
vědy a nauky o kultuře a umění								
Celkem	3							3

Výuka ve všech studijních programech VŠ UNYP probíhá v anglickém jazyce. Většina vyučujících na VŠ UNYP jsou rodilí mluvčí anglického jazyka (48 z 87), přičemž většina z nich působí na různých zahraničních univerzitách (63 z 87).

Akreditované studijní programy společně uskutečňované SVŠ a VOŠ (tab. 2 c)

V roce 2009 nenabízela VŠ UNYP žádné studijní programy ve spolupráci s VOŠ; tab. 2c) tudíž není zahrnuta v tomto dokumentu.

Přehled kurzů celoživotního vzdělávání na soukromé vysoké škole (tab. 2 d)
Tabulka 2 d: Přehled počtu kurzů celoživotního vzdělávání na VŠ UNYP

Skupina studijních programů	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	Celkem
	do 15 hod.	do 100 hod.	více	do 15 hod.	do 100 hod.	více		
přírodní vědy a nauky								
technické vědy a nauky								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky								
společenské vědy, nauky a služby			1					1
Ekonomie			2					2
právo, právní a veřejnosprávní činnost								
pedagogika, učitelství a sociál. Péče								
obory z oblasti psychologie						1		1
vědy a nauky o kultuře a umění						1		1
Celkem			3			2		5

Pozn.: U3V - univerzita 3. věku.

V roce 2009 nabízela VŠ UNYP ve spolupráci se zahraničními vysokoškolskými institucemi v rámci celoživotního vzdělávání také následující programy:

Obor	Instituce udílející diplom	Internetové stránky	Země, kde instituce sídlí
Psychology	State University of New York, Empire State College	www.esc.edu www.suny.edu	USA
English Language and Literature	State University of New York, Empire State College	www.esc.edu www.suny.edu	USA
Master's of Business Administration	Institut Universitaire Kurt Bösch	www.iukb.ch	Švýcarsko
Professional Communication and Public Relations	La Salle University	www.lasalle.edu	USA



Masters in Clinical and Counseling Psychology	La Salle University	www.lasalle.edu	USA
Masters in International and Commercial law	University of Greenwich	www.gre.ac.uk/	UK
PhD by Publication	University of Bolton	www.bolton.ac.uk/	UK

Mezi nabízené programy celoživotního vzdělávání zařadila VŠ UNYP v roce 2009 také specializovaný program Peace and Conflict Studies. Absolventi tohoto programu získali diplom od VŠ UNYP.

Pro každý z daných programů stanovuje požadavky příslušná zahraniční instituce, která jejich absolventům uděluje diplom a titul. Všechny udělované tituly jsou akreditovány nebo oficiálně uznávány v zemi, kde daná vysokoškolská instituce sídlí.

Forma studia je ve všech nabízených programech v rámci celoživotního vzdělávání prezenční, vyučovacím jazykem je angličtina. Dva programy (Master's of Business Administration a Professional Communication and Public Relations) probíhají jako intenzivní víkendové kurzy, upravené pro potřeby pracujících studentů. Výuka probíhá po dva víkendy v měsíci (od pátku do neděle) v rozsahu 20 hodin/víkend.

Spolupracující instituce

Institut Universitaire Kurt Bösch (IUKB) je vysokoškolská instituce sídlící ve Švýcarsku, která je finančně podporována švýcarským státem a je oprávněna udělovat vysokoškolské tituly. Švýcarskou federální vládou byla tato instituce oficiálně uznána v roce 1992. Tituly MBA, které jsou udělovány absolventům programu Master's of Business Administration na VŠ UNYP v Praze, jsou totožné s tituly udílenými institucí IUKB studentům ve Švýcarsku.

La Salle University byla založena v roce 1863 a je akreditována institucí Middle States Association of Colleges and Schools, Commission on Higher Education (<http://www.msche.org/>). Magisterský titul, udílený absolventům programu Professional Communication and Public Relations na VŠ UNYP v Praze, je totožný s titulem udělovaným La Salle University v USA.

Přehled počtu účastníků kurzů celoživotního vzdělávání na soukromé vysoké škole (tab. 2 e)

Tabulka 2 e: Přehled počtu účastníků kurzů celoživotního vzdělávání na VŠ UNYP

Skupina studijních programů	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	Celkem
	do 15 hod.	do 100 hod.	více	do 15 hod.	do 100 hod.	Více		
přírodní vědy a nauky								
technické vědy a nauky								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky								

zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky							
společenské vědy, nauky a služby			17				17
ekonomie			78				78
právo, právní a veřejnosprávní činnost							
pedagogika, učitelství a sociál. Péče							
obory z oblasti psychologie						38	38
vědy a nauky o kultuře a umění						4	4
Celkem			95			42	137

Zájem uchazečů o studium na soukromé vysoké škole (tab. č. 3)

Tabulka 3: Zájem uchazečů o studium na VŠ UNYP

Skupiny akreditovaných studijních programů	Počet				
	Podaných přihlášek ¹⁾	Přihlášených ²⁾	Přijetí ³⁾	Přijatých ⁴⁾	Zapsaných ⁵⁾
Celkem	286	250	218	218	195
přírodní vědy a nauky					
technické vědy a nauky					
zeměděl., les. a veter. vědy a nauky					
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky					
společenské vědy, nauky a služby	72	60	58	58	47
ekonomie	214	190	160	160	148
právo, právní a veřejnospr. činnost					
pedagogika, učitelství a sociál. péče					
obory z oblasti psychologie					
vědy a nauky o kultuře a umění					

1) Počet všech přihlášek, které SVŠ obdržela.

2) Počet uchazečů o studium, kteří se zúčastnili přijímacího řízení.

- 3) Počet všech kladně vyřízených přihlášek.
 4) Počet přijatých uchazečů. Údaj celkem vyjadřuje počet fyzických osob, ve skupinách oborů jsou zahrnuti vícenásobně přijatí.
 5) Počet studentů, kteří se zapsali ke studiu.

Studenti v akreditovaných studijních programech soukromé vysoké školy (tab. č. 4)
Tabulka 4: Přehled počtu studentů v akreditovaných studijních programech VŠ UNYP k 31. 10. 2009

Skupiny akreditovaných studijních programů	Studenti ve studijním programu								Celkem studentů
	bak.		mag.		mag. navazující		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
přírodní vědy a nauky									
technické vědy a nauky									
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky									
společenské vědy, nauky a služby	112								112
ekonomie	360								360
právo, právní a veřejnosprávní činnost									
pedagogika, učitelství a sociál. péče									
obory z oblasti psychologie									
vědy a nauky o kultuře a umění									
Celkem	472								472

Absolventi soukromé vysoké školy (tab. č. 5), spolupráce SVŠ s jejími absolventy
Tabulka 5: Přehled počtu absolventů akreditovaných studijních programů VŠ UNYP v období od 1. 1. 2009 do 31. 12. 2009

Skupiny akreditovaných studijních programů	Absolventi studijního programu								Celkem absolventů
	bak.		mag.		mag. navazující		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
přírodní vědy a nauky									
technické vědy a nauky									



zeměděl., les. a veter. vědy a nauky								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky								
společenské vědy, nauky a služby	18							18
ekonomie	87							87
právo, právní a veřejnosprávní činnost								
pedagogika, učitelství a sociál. péče								
obory z oblasti psychologie								
vědy a nauky o kultuře a umění								
Celkem	105							105

VŠ UNYP si váží svých absolventů a klade proto zvláštní důraz na to, aby s nimi zůstala v úzkém kontaktu. Posláním VŠ UNYP je podporovat zájmy, růst a prosperitu svých absolventů, ať žijí a pracují kdekoli na světě. Mnozí z nich zaujali významné pracovní pozice, zatímco jiní pokračovali v dalším studiu na některé z prestižních univerzit ve Spojených státech a v Evropě. Úspěchy absolventů jsou důkazem kvality programů a titulů získaných na VŠ UNYP.

VŠ UNYP podporuje své absolventy prostřednictvím řady iniciativ, jako např.:

Semináře a přednášky: Na základě konceptu dalšího vzdělávání informuje VŠ UNYP své absolventy o přednáškách a seminářích, které se konají v průběhu akademického roku a kterých se mohou absolventi bezplatně zúčastnit.

Podpora celoživotního vzdělávání: Těm absolventům, kteří chtějí pokračovat ve studiu, nabízí VŠ UNYP stipendia a/nebo možnosti slev školného na studijní programy celoživotního vzdělávání.

Odborná setkání a společenské události: Také v roce 2009 uspořádala VŠ UNYP slavnostní promoci, jež se uskutečnila v pražském paláci Žofín. Tohoto slavnostního aktu, který je každoročně nejvýznamnější událostí v akademickém kalendáři VŠ UNYP, se zúčastnilo 180 promujících studentů, více než 600 rodinných příslušníků a studenty pozvaných hostů, stejně tak jako přes 150 VIP hostů a zástupců širších akademických, podnikatelských a diplomatických kruhů. Jako hlavní řečník vystoupil prof. Jiří Drahoš, předseda Akademie věd ČR. VŠ UNYP také sponzorovala celoroční setkání absolventů programu Professional Communication and PR, poskytovaného ve spolupráci s La Salle University. Tato setkání se konají každým rokem v říjnu za účasti absolventů z různých částí světa a profesorů z domovské univerzity v Philadelphii.

Služby pro absolventy: VŠ UNYP úzce spolupracuje s kanceláři pro absolventy své partnerské university State University of New York, Empire State College. Absolventi duálních programů nabízených VŠ UNYP a State University of New York, Empire State College mají přístup k online

zdrojům pro absolventy (<http://alumni.esc.edu/>), včetně zdrojů v knihovně a dalších online „networking“ zdrojů.

V roce 2009 VŠ UNYP úspěšně spustila oficiální webové stránky pro absolventy Alumni Website a webové stránky pro plánování kariéry Career Office Website, jejichž účelem je poskytování podpory studentům a absolventům VŠ UNYP při hledání pracovních příležitostí a networkingu. V roce 2010 se počítá s jejich dalším rozšířením a zkvalitněním.

Neúspěšní studenti soukromé vysoké školy (tab. č. 6), opatření vedoucí ke snižování studijní úmrtnosti

Tabulka 6: Přehled počtu neúspěšných studentů v akreditovaných studijních programech VŠ UNYP v období od 1. 1. 2009 do 31. 12. 2009

Skupiny akreditovaných studijních programů	Neúspěšní studenti ve studijním programu								Celkem studentů
	bak.		mag.		mag. navazující		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
přírodní vědy a nauky									
technické vědy a nauky									
zeměděl., les. a veter. vědy a nauky									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky									
společenské vědy, nauky a služby	5								5
ekonomie	54								54
právo, právní a veřejnosprávní činnost									
pedagogika, učitelství a sociál. péče									
obory z oblasti psychologie									
vědy a nauky o kultuře a umění									
Celkem	59								59

V tabulce jsou jako neúspěšní studenti VŠ zahrnuti ti studenti, kteří byli ze studia vyloučeni a kteří studium předčasně ukončili, např. z důvodu přestoupení na jinou univerzitu nebo ze zdravotních, rodinných, finančních aj. důvodů. Tabulka nezahrnuje studenty, kteří studium pouze přerušili na předem dané časové období.

Hlavní důvody studijní neúspěšnosti jsou následující: 1) nedostatečná úroveň znalostí kvantitativních technik a matematiky nebo nedostatečná úroveň znalosti anglického jazyka (především v psaném projevu a v poslechu), 2) nezralost a nepřipravenost studenta na studium na vysoké škole, 3) zdravotní, rodinné nebo finanční problémy.

Ve snaze poskytovat svým studentům větší podporu zavedla VŠ UNYP v roce 2009 jednokreditový studijní kurz, který je speciálně určen nováčkům a má je připravit ke splnění všech požadavků kladených na vysokoškolské studenty. V roce 2009 dále VŠ UNYP zavedla službu Writing Lab, která je vedena instruktory anglického jazyka, je poskytována zdarma a je určena pro studenty, kteří v průběhu studia potřebují dodatečnou jazykovou pomoc. Studenti mohou každý týden navštívit instruktory v rámci vypsání konzultační hodiny, které jim mají pomoci plnit vysoké nároky VŠ UNYP na úroveň písemného projevu. Tyto dvě zmíněné iniciativy ve spojení se jmenováním vedoucích na všech katedrách VŠ UNYP, jež bylo dovršeno v roce 2008, a se zavedením poradenské služby, rovněž z roku 2008, byly specificky cíleny na snížení počtu studentů se slabými studijními výsledky.

Využívání kreditového systému, včetně získávání Diploma Supplement Label

Pro studijní programy nabízené ve spolupráci se State University of New York je aplikován americký semestrální kreditový systém. Tento systém je založen na počtu hodin a typu kurzů. Většinu tříkreditových kurzů tvoří 45 hodin výuky, resp. 42 hodin přednášek/seminářů a tříhodinový test na závěr kurzu. Tříkreditový kurz v americkém semestrálním kreditovém systému odpovídá šesti evropským kreditům v evropském kreditním systému (European Credit Transfer System, ECTS).

Ve studijním programu European Business Administration je aplikován evropský kreditní systém ECTS.

Absolventům, kteří v roce 2009 složili státní zkoušky, byl společně s diplomem VŠ UNYP vydán rovněž dodatek k diplomu.

Odborná spolupráce soukromé vysoké školy s regionem, propojení teorie a praxe a spolupráce s odběratelskou sférou

Studenti programu Psychology VŠ UNYP se i v roce 2009 zapojili do činnosti pražských zařízení působících v oblasti psychologické pomoci a poradenství Baobab o.s. (Pujmanové 1219/8, 140 00 Praha 4) a ESET-Help o.s. (Hekrova 805, 149 00 Praha 4). Klientům těchto zařízení studenti poskytují zdarma hodiny anglické konverzace a organizují a dohlížejí na konání sportovních akcí a volnočasových aktivit. Studenti tak získávají přímé zkušenosti s prací s různými pacienty a klienty zmíněných zařízení. Kromě těchto organizací získali studenti VŠ UNYP během roku 2009 zkušenosti ze spolupráce s celou řadou dalších institucí, jako je např. Česká společnost AIDS pomoc (Malého 3/282, 186 21 Praha 8), krizová linka AIDS pomoc nebo týdeník vycházející v anglickém jazyce The Prague Post.

Akademičtí pracovníci soukromé vysoké školy, přepočtené počty (tab. č. 7 a)

Tabulka č. 7 a: Akademičtí pracovníci VŠ UNYP - přepočtené počty*

Akademičtí pracovníci						Vědečtí pracovníci
celkem	profesoři	docenti	odborní asistenti	Asistenti	lektoři	
37,3	1,05	1,12	15,52	17,28	2,33	0

*Podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období všemi zaměstnanci a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.

Ke kalkulaci přepočtených počtů akademických pracovníků byly použity údaje uvedené v reakreditačních dokumentech VŠ UNYP, sekce týkající se personálního obsazení. V případě, že nebyl některý z vyučujících zahrnut v těchto dokumentech, byl pro kalkulaci přepočtených počtů akademických pracovníků použit následující vzorec: (počet tříkreditových kurzů vyučovaných v daném roce)*(0.1)+(počet semestrů vyučovaných v daném roce)*(0.1.).

Kvalifikační a věková struktura akademických pracovníků soukromé vysoké školy (tab. č. 7 b, c)

Tabulka 7 b: Věková struktura akademických pracovníků VŠ UNYP

Věk	Akademičtí pracovníci										Vědečtí Pracovníci	
	profesoři		docenti		odb. asist.		asistenti		lektori		celke m	Ženy
	celke m	ženy	celke m	ženy	celke m	ženy	celke m	ženy	celke m	ženy		
do 29 let	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0
30 - 39 let	1	0	1	0	9	4	11	3	4	0	0	0
40 - 49 let	0	0	1	0	15	4	10	2	2	1	0	0
50 - 59 let	0	0	0	0	6	1	11	3	0	0	0	0
60 - 69 let	0	0	0	0	6	0	5	0	1	1	0	0
nad 70 let	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	2	0	3	1	37	9	37	8	8	2	0	0

Tabulka 7 c: Přehled o počtu akademických pracovníků na VŠ UNYP k 31. 12. 2009

Personální zabezpečení	celkem	profesoři	docenti	ostatní	Z toho DrSc., CSc,Dr,PhD, Thd.
Rozsahy úvazků akad. pracovníků					
do 30 %	49	2	2	45	24
do 50 %	11			11	7
do 70 %	10		1	9	6
do 100 %	17			17	5

Pozn.: Pokud je např. prof. XX, CSc., vyplní se údaj ve sloupci prof. i CSc.

V průběhu kalendářního roku 2009 vyučovalo v akreditovaných studijních programech na VŠ UNYP celkem 87 vyučujících 25 % vyučujících představovaly ženy a 75 % muži, přičemž jejich průměrný věk byl 44 let. Celkový podíl vyučujících s dosaženým titulem Ph.D. činil 43 %, zatímco 5 % tvořili absolventi s MBA titulem.

Akademičtí pracovníci vyučující na VŠ UNYP pocházejí ze 17 různých zemí světa, nejčastěji z USA (33 %), České republiky (32 %) a Velké Británie (16 %). Většina vyučujících (55 %) jsou rodilí mluvčí anglického jazyka.

Akademické hodnosti profesor a docent jsou v tabulkách č. 7a, 7b, 7c udány v souladu s jejich udělováním na českých univerzitách. Jelikož je VŠ UNYP soukromou institucí vyššího vzdělávání, akademické hodnosti sama neuděluje. Část vyučujících na VŠ UNYP má akademické hodnosti z jiných univerzit v zahraničí.

Pro účely vyplnění těchto formulářů rozdělila VŠ UNYP vyučující do následujících kategorií, založených na nejvyšším dosaženém titulu:

- odborní asistenti: instruktoři s dosaženým titulem Ph.D.
- asistenti: instruktoři s dokončeným magisterským vzděláním nebo jeho ekvivalentem
- lektori: instruktoři s dokončeným bakalářským vzděláním

Vzdělávání zaměstnanců VŠ UNYP (akademických pracovníků i ostatních zaměstnanců)
Dvakrát ročně jsou vyučujícími z partnerské univerzity VŠ UNYP, State University of New York, Empire State College, pořádány pro vyučující VŠ UNYP semináře zaměřené na profesionální rozvoj. V roce 2009 se konaly následující semináře:

The Application of Technology in Teaching and Learning - Tanweer Ali, MBA (18. února 2009)

Publishing in Peer-reviewed Journals Workshop I - David Starr-Glass, M.Sc., MBA (20. února 2009)

Academic Integrity and Sources Workshop - David Starr-Glass, M.Sc., MBA, (6. října 2009)

Práce s on-line knihovnami - Silvia Chelala, Ph.D. (8. října 2009)

Publishing in Peer-reviewed Journals Workshop II - David Starr-Glass, M.Sc., MBA (14. října 2009)

Nabízené kurzy dalšího vzdělávání akademických pracovníků (včetně počtu absolventů v jednotlivých kurzech) (tab.č.7 d, e)

VŠ UNYP nenabízela svým akademickým pracovníkům v roce 2009 žádné kurzy dalšího vzdělávání, tab.č.7 d tudíž není zahrnuta v tomto dokumentu.

Počet nově jmenovaných profesorů a docentů v roce 2009 (tab. č. 7 f)

V roce 2009 nebyl žádný z vyučujících VŠ UNYP jmenován profesorem či docentem, tudíž tab. č. 7 f není zahrnuta v tomto dokumentu. Jelikož je VŠ UNYP soukromou institucí vyššího vzdělávání, sama akademické hodnosti neuděluje.

Rozvoj výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti soukromé vysoké školy a posilování vazby mezi těmito činnostmi a činností vzdělávací

Hlavním posláním VŠ UNYP je výuka a vzdělávání a tomuto úkolu je VŠ UNYP v současné době organizačně přizpůsobena. VŠ UNYP si je ovšem plně vědoma skutečnosti, že akademický



výzkum je nedílnou součástí kultury vysoké školy a výrazně přispívá k intelektuálnímu růstu studentů, kteří tak mají možnost komunikovat s vyučujícími v průběhu jejich výzkumné práce.

Principy vědeckého bádání jsou nedílnou součástí kurzů vyučovaných ve všech studijních programech VŠ UNYP. V osnovách všech studijních programů jsou rovněž zahrnuty metody psaní a využívání externích materiálů.

Svoji výzkumnou činnost vyučující VŠ UNYP pravidelně publikují. Někteří z vyučujících s doktorandským vzděláním jsou zapojeni do výzkumných projektů sponzorovaných či podporovaných jinými českými univerzitami. Vyučující, kteří získali akademické tituly na univerzitách v České republice, jsou navíc zapojeni do výzkumu těchto univerzit. Jejich úsilí ve vědecké oblasti je vyhodnocováno podle kritérií stanovených danými univerzitami.

Následuje seznam publikací a odborné činnosti členů fakulního sboru VŠ UNYP za rok 2009:

Odborná akademická činnost a publikace členů fakulního sboru VŠ UNYP, 2009

Knihy a knižní kapitoly

Childers, T, 2009, *'After Dutch Books'*. Foundations of the Formal Sciences VI: Reasoning about Probabilities and Probabilistic Reasoning. London: College Publications London (Löwe, B.; Pacuit, E.; Romeijn, J.-W., eds).

Fialová H. - Fiala J., *EKONOMICKÝ SLOVNÍK s odborným výkladem česky a anglicky*, 2. vydání, A plus, Praha 2009, ISBN 978-80-903804-4-8.

Lazroe, Beth (2009) *Pornotopias: Image, Apocolypse, Desire*. In: Louis Armand, Jane Lewty and Andrew Mitchell (eds.) *Pornotopia*. Praha: Litteraria Pragensia Books, Univerzita Karlova v Praze.

Lipka, David. *Could we have done better?* In: Niemann, Ulrich, Kaloyanova, Neli. 1989-2009-2029. 20 Years ago, 20 Years ahead - Young Liberal Ideas. Sofia : Friedrich Naumann Foundation for Freedom, 2009, s. 22-31. 145 s.

Lipka, David (ed.). *Demokracie, anarchie a omyly ekonomie*. Praha : Alfa Nakladatelství, 2009. 184 s.

Lipka, David, ŠÍMA, Josef, Štastný, Dan. Předmluva k Hans-Hermann Hoppe: *Demokracie, anarchie a omyly ekonomie*. In: LIPKA, David. *Demokracie, anarchie a omyly ekonomie*. Praha: Alfa Nakladatelství, 2009, s. 5-6. 184 s.

Pato, Attila: 'Csehül állunk. Világos? [Essay on Czech humor in social and cultural context]. In: *Humor, irónia, paródia a kelet-közép-európai irodalmakban*. Ed. Éva Bányai. Romanian Association for Hungarology Researches, Bucuresti-Miercurea Ciuc (Romania), 2009. Page range: 153-164.

Roraback, Erik: "A Benjamin Monad of Guy Debord & W.D. Howells's *The Rise of Silas Lapham (1885)*; or, *Individual & Collective Life & Status as Spectacle*". *Profils américains*, 21: William Dean Howells, ed.

Roraback, Erik: "Guillaume Tanguy". Montpellier: Presses Universitaires de la Méditerranée, 2009.; pp. 165-92.

Wallace, Clare: "Home Places: Irish Drama since 1990." *Irish Literature Since 1990: Diverse Voices*. (with Ondřej Pilný). Eds. Scott Brewster and Michael Parker. Manchester: Manchester UP, 2009. 43-58. ISBN-13: 978-0719075636.

Webel, Charles and David Barash (2009) *Peace and Conflict Studies*. London: Sage Publications (revised paperback edition).

Webel, Charles and Galtung, J. (2009) *Handbook of Peace and Conflict Studies*. London: Routledge (paperback edition).

Webel, Charles and Galtung, J.: "Toward a Philosophy and Metapsychology of Peace," *Handbook of Peace and Conflict Studies*. London: Routledge, 2009, 3-13.

Webel, Charles: "Ethics and the Global War on Terrorism", with John Arnaldi, accepted for publication New York: Palgrave-Macmillan, forthcoming 2011.

Webel, Charles: "Peace and Conflict Studies Reader", with Jorgen Johansen, accepted for publication. London: Routledge, forthcoming 2011.

Články v odborných recenzentních časopisech

Joseph Dodds (2009). *Prague Neuropsychanalysis Group: From Moravian Screen Memories to Groups, Complexity, Psychosomatics and Bi-Logic*. *Neuro-Psychoanalysis* 2009, Vol 11, Issue 1

Kleim, B.; Gonzalo, D.; Ehlers, A. (in press) *The Depressogenic Attribution Questionnaire (DAQ): Reliability and Validity of a New Measure*.

Gonzalo, D.; Walsh, E. a laboratoř D (in press) *Evaluation of a Psychoeducation Group for Asylum Seekers and Refugees with Post-traumatic Stress Disorder*.

Hála, M.: *Způsob stanovení hodnoty kritického časového odstupu*. In: *Silniční obzor*. 2009, roč. 70, č. 7/8, s. 170-174. ISSN 0322-7154.

Hidalgo-Redondo, Oscar, 'Euskadi Ta Askatsuna and Environmentalism: Back in the Times of the Transition?', *Rexter*, 1, 2009.

Lukavský, J. Smolík, F. (2009). *Word order and Case Inflection in Czech* "Online Sentence Comprehension in Children and Adults. In N.A. Taatgen & H. van Rijn (Eds.), *Proceedings of the 31st Annual Conference of the Cognitive Science Society* (pp. 1358 - 1363) Austin, TX: Cognitive Science Society

Nerad, L., Liu, P., & Bilkey, D. K. (2009). *Bilateral NMDA Lesions Centered on the Postrhinal Cortex Have Minimal Effects on Hippocampal Place Cell Firing*. *Hippocampus*, 19, 221-227.

Rice, M., Smolík, F, Perpich, D., Thompson, T. Rytting, N., Blosson, M. (in press): *Mean Length of utterance levels in 6-month intervals for children 3-9 years with and without language impairments*. *Journal of Speech, Language and Hearing Research*, in press.



Smolík, F. Lukavský, J. (2009). *Měření jazykového porozumění u dětí v reálném čase sledováním očních pohybů*. *Československá psychologie*, 53, 5, 480-491.

Smolík, F. (2009). *Vývojová dysfázie a struktura raných jazykových schopností*. *Československá psychologie*, 53, 1, 40-54.

Starr-Glass, D. (2009). *Beyond the Sardine Hedge: A metaphoric reconsideration of international education*. *All About Mentoring*, Journal of the Mentoring Institute, State University of New York - Empire State College, 36, 24-29 (Fall 2009).

Starr-Glass, D. (2009). *Teaching International Business Abroad: Paradigms suggested by metaphor theory*. *Journal of Teaching International Business*, 20 (3), 230-243.

Starr-Glass, D. (2009). *Instructor Authenticity in Mediating a Sense of Online Community*. Paper won the Provost's Award for Best Paper in Online Educational Research, University of Maryland University College.

<http://www.umuc.edu/distance/odell/ctla/starrglasspaper.pdf>

Starr-Glass, D. (2009). *Communities of Interest: Creating distanced communities of learning*. *All About Mentoring*, Journal of the Mentoring Institute, State University of New York - Empire State College, 35 (Spring 2009), 47-54.

Štastný, Daniel: "Racionální iracionalita: Kam kráčí Public Choice?", *Politická ekonomie*, roč. 57, č. 1, 2009, str. 135-138. (spolu s Martinem Froňkem)

Zency, Eric: "Fixing Locke: Civil Liberties on a Finite Planet," in Peter Goggin, ed., *Rhetorics, Literacies, and Narratives of Sustainability*, Routledge, 2009.

Vystoupení na konferencích a v panelových diskuzích

Childers, T., 2009. Organizer, Prague International Colloquium on Probability and its Rivals, 1-4.9.2009, Vila Lanna.

Critz, Jim: Silicon Valley Small Business Development Center Workshop on Green Technology. San Jose, California 8.2009

Critz, Jim: US Dept of Commerce, US Small Business Administration, Silicon Valley Small Business Development Center - Workshop on Small Medium Business Development and Current Government Stimulus Packages. San Jose, California 9. July. 2009

Dodds, Joseph: European Federation for Psychoanalytic Psychotherapy (EPFF) Group Section Conference. Bridging Identities. Clinical Impact of Groups. May 2009. Presented "Environmentalism and its Discontents - The Phantasy of Ecology and the Ecology of Phantasy"

Dodds, Joseph: Reintegrating Psychoanalysis: Panel discussion on the idea that: "that the analyst's use of technique needs to be attuned to the analysand's current unconscious developmental tasks". November 2009. Czech Society for Psychoanalytic Psychotherapy (CSPAP) and the Czech Association for Mental Health (CAPZ).



Dodds, Joseph: Česká asociace pro psychické zdraví. ČAPZ, o.s., Jeleni 9, 118 00 PRAHA 1, IČO 63835037 pod odbornou garancí Prim. MUDr. Martina Jarolimka pořádá Konferenci: Komplexní přístup v terapii psychoz X, řečeno Jachymov Letošní ročník ponese název: Psychoterapie psychoz... Ano, ale jak? November 2009.

Dodds, Joseph: Psychological and Political Challenge of Facing Climate Change, March 2009. Conference participation.

Dodds, Joseph: Institute of Psychoanalysis - 5th European Psychoanalytic Film Festival. October 2009. Conference participation.

Draxler, Juraj: Panel of experts at "Euromoney CEE Forum", Vienna, January 20-21, 2009.

Draxler, Juraj: Panel discussion on EU budget reform at IAI/European Commission/European Parliament event "The EU future agenda: Priorities for the 2009 - 2014 legislative term", Rome, May 13-14, 2009.

Pato, Attila: *'Two concepts of media'*. Conference paper delivered at the 18th Days of Frane Petrić. International and interdisciplinary conference organized by the Croatian Philosophical Society *Philosophy and Media*. Cres, Croatia, 20-23 September, 2009. Language: English

Pato, Attila: XVII. International Philosophy Olympiad. Head of Hungarian team, Member of International Committee. Helsinki, 22-26 May 2009.

Pato, Attila: *'How Far is a Culture Divisible?'* Lecture delivered at the Conference *On the Borders of Cultures*. Organized by the Institute of Hungarology, University of Bucuresti and Romanian Association for Hungarology Researches. Bucuresti, 27-29 November, 2009. Language: Hungarian.

Wallace, Clare: CDE, 4-7 June 2009, University of Vienna, Austria. Co-Chair of PhD forum, panel chair during conference.

Wallace, Clare: IFTR, (International Federation for Theatre Research), 14-17 July 2009, University of Lisbon, Portugal. Panel chair.

Wallace, Clare: EFACIS, (European Federation of Associations and Centres of Irish Studies), 3-6 September 2009, University of Vienna, Austria. Paper: "Europeans by Dissent: Staging the Emergency, Interrogating Neutrality."

Zvagulis, Peter. 4th Global Baptist Peace Conference, Rome, February 9-14, 2009

Zvagulis, Peter. 2nd Budapest Human Rights Forum, Budapest, June 25-26, 2009.

Další odborné publikace a činnosti

Ali, Tanweer (2009) *"The Case for Direct Job Creation."* Progress, London, UK

Childers, T., 2009. *"Reply to Woolf, Plato, Smith, Churchill, and Aristotle on Democracy"*. *Think*. 8(22), 93-99.



Cohn, William: "Tortured Profits of Doom: Legal Loopholes, Twisted Ethics, and Pretzel Logic" and "Google: Predator or Creator?", *The New Presence: The Prague Journal of Central European Affairs (TNP)*, Vol. 13, No. 2, Spring 2010

Cohn, William: "Profiting from Pain," *The Prague Post*, 4-14-10.

Cohn, William: "Targeting Google," *The Prague Post*, 3-3-10.

Cohn, William: "De-based: US military installations abroad fall into disfavor," *TNP*, Vol. 13, No. 1, Winter 2010.

Cohn, William: "Democracy Devolved: shrinking the public sphere" *TNP*, Vol. 12, No. 4, Fall 2009.

Cohn, William: "How free is Free Speech?", *TNP*, Vol. 12, No. 3, Summer 2009.

Cohn, William: "The Big Chill: How Czech and European Law stifle free speech," *Post*, 6-10-09.

Cohn, William: "A Call to Disarm: Inconvenient truths of US Pakistan policy," *Information Clearing House website (ICH)*, 5-19-09.

Cohn, William: "Fighting for Salvation: Mr. Obama Comes to Prague," *TNP*, Vol. 12, No. 2, Spring 2009.

Cohn, William: "Closing Pandora's Box," *Post*, 4-22-09; "How free are free markets?", *TNP*, Vol. 12, No. 1, Winter 2009.

Draxler, Juraj & Jorgen Mortensen (2009) 'Towards sustainable but still adequate pensions in the EU. Theory, trends and simulations', ENEPRI Research Report, Brussels: Centre for European Policy Studies.

Draxler, Juraj (2009) 'How to make European pensions adequate and sustainable?', CEPS Special Report, Brussels: Centre for European Policy Studies.

Pato, Attila: *Habitus*. Published by Center for Multiculturality, Novi Sad, Serbia. Member of editorial board. *Newsletter of Hungarian Philosophical Society*.

Roraback, Erik: "Gothic Components and Gothic Globality of Balzac's Early-Style Le Centenaire, ou, Les Deux Béringhelds (1822) [The Centenarian: or, The Two Beringhelds (trans. 2005)]" . *Gothic N.E.W.S.*, Volume 1.

Vacl, J. „K některým marketingovým aktivitám českých pivovarů.“ *Kvasný průmysl*, 24.8.2009.

Vacl, J. „Jak se mění marketingové aktivity českých pivovarů“. *Strategie*, 24.8.2009.

Wallace, Clare: Review of *Hysteria, Trauma and Melancholia: Performative Maladies in Contemporary Anglophone Drama*, Christina Wald, *Litteraria Pragensia* Vol. 19, No. 38, 2009: 93-96.



Zency, Eric: "The Oklahoma Abortion Law and SUVs," *Front Porch Republic*, December 28, 2009.

Zency, Eric: "G.D.P. R.I.P.," *New York Times* op-ed page, August 10, 2009.

Zency, Eric: "Mr. Soddy's Ecological Economy," *New York Times* op-ed page, April 12, 2009.

Zvagulis, P. „Haven't We Learned from History? Human Rights and the Totalitarian Rule in China," *The Epoch Times*, New York, Moscow, April 2009.

Odborné přednášky

Antonopoulos, Andreas: "*Telecom Business Environment*" - Lecture at University College London, 23-24.02.2009.

Antonopoulos, Andreas: "*Emerging Markets*" - Seminar at UCEMA, Buenos Aires, March 2009

Antonopoulos, Andreas: "*Telecom Services Outlook*" - Seminar at Telefonica Academy in Buenos Aires, March 2009.

Antonopoulos, Andreas: "*Entrepreneurship in Telecoms*", Seminar at WK Academy, Budapest, September 2009.

Antonopoulos, Andreas: "*Telecom Business in Emerging Asia*" - Seminar at WK Academy, Hong Kong, November 2009.

Childers, Timothy: "*Representing Subjective Probabilities*" - Lecture at Prague International Colloquium.

Hidalgo, Oscar: "*The Velvet Transformation: 20 Years of Democratisation in the Czech Republic*" Nordea Bank, Prague, 24 September 2009.

Hidalgo, Oscar: "*Understanding the Czech Republic as a Business Destination in the Heart of Europe*", Nordea Bank, Prague, 24 September 2009.

Linarejos, Alisa: "From Atapuerca to Silicon Valley: The interactive digital blackboard in the Spanish classroom". International House Madrid. 2009.

Linarejos, Alisa: "After the first day of classroom": group dynamics for the Spanish classroom. Cervantes Institute of Prague. Prague. 4 hours. 2009.

Linarejos, Alisa: "You correct yourself, I correct your mistakes". Cervantes Institute of Prague. 3 hours. 2009.

Linarejos, Alisa: "Classroom observation techniques". Cervantes Institute of Prague. 2 hours and a half. Prague. 2009.

Pato, Attila: 'The Lost Treasure. An exercise in ideologies and its alternatives in post '89 context'. Lecture delivered at the International Symposium *Ideologies, values and political behaviors in Central and Eastern Europe*', organized by the Department of Political Sciences, West University. Timisoara, 4-5 December 2009.



Wallace, Clare: “*Adapting Shakespeare: Modern Directorial Approaches to Shakespeare’s Plays*” & 3 seminars: “*Citing and Recycling: Traces of Shakespeare in Contemporary Drama.*” At Shakespeare and European Culture: Texts and Images Across Borders, 23 March-4 April 2009 University of Porto, Portugal.

Webel, Charles: “*The War of the World? Is There a Viable Non-violent Alternative to the War on Terror?*” Lecture conducted at the following Universities: University of Klagenfurt, Austria; University of Marburg, Germany; New York University, USA.

VŠ UNYP poskytuje svým vyučujícím každým rokem možnost požádat o finanční prostředky na jejich výzkumnou činnost. Rozpočet na výzkum, ze kterého mohou všichni členové fakultního sboru VŠ UNYP prostředky čerpat, byl v roce 2009 ztrojnásoben. VŠ UNYP nebyl v roce 2009 udělen ani žádný grant z externích zdrojů; tab. č. 8 proto není z těchto důvodů v tomto dokumentu zahrnuta.

V průběhu roku 2009 uspořádala VŠ UNYP pro své studenty a vyučující několik odborných přednášek a seminářů. Mezi řečníky a hosty seminářů patřili zástupci vládních a nevládních organizací, stejně tak jako hostující odborníci ze zahraničních vysokých škol. V roce 2009 byly na půdě VŠ UNYP uspořádány následující přednášky a semináře:

- Professor Eric Zencey, Empire State College, State University of New York: *The Financial Crisis is an Environmental Crisis: An Introduction to Ecological Economics* (20. února 2009)
- Professor Silvia Chelala, Empire State College, State University of New York: *Narratives as Growth: An Argentine Experience* (27. února, 2009)
- Professor Charles Webel: *The War of the World?* (1. května, 2009)
- Professor Max Hilaire, Empire State College, State University of New York: *Grading President Obama* (6. října, 2010)
- Catherine von Heidenstam, Ambassador of Sweden to the Czech Republic: *Sweden at the Helm: Keys for a Successful EU Presidency* (10. listopadu, 2009)
- Dr. Martin Kramar, North Central University, Arizona, USA: *The Roles of a Sport Psychologist in Professional Sport* (26. listopadu, 2009)
- Petra Holcnerová, Centre for Addictology, Psychiatric Clinic, 1st Medical Faculty, Charles University in Prague: *Addictive Behavior on the Internet* (10. prosince, 2009)

Infrastruktura soukromé vysoké školy (materiální, technické a informační zabezpečení), dostupnost informačních zdrojů a rozvoj informační infrastruktury (tab. č. 9)

Tabulka 9: Vysokoškolské knihovny, knihovnické a informační služby

Přírůstek knihovního fondu za rok	154
Knihovní fond celkem	15262
Počet odebíraných titulů periodik: - fyzicky	21
- elektronicky (odhad)	0
Otevírací doba v hodinách za týden (fyzicky)	73
Počet absenčních výpůjček	17435
Počet uživatelů	822
Počet studijních míst	18
Počet svazků umístěných ve volném výběru	15262

Knihovna VŠ UNYP je otevřena sedm dní v týdnu. V knihovně jsou k dispozici publikace, které si mohou studenti nebo lektori zapůjčit buď do studovny, nebo domů. V knihovně jsou kromě knih a periodik shromažďovány rovněž videokazety, DVD, CD-ROM, audiokazety a další multimediální materiály pro studenty i vyučující. 99 % nabízených titulů je v anglickém jazyce.

V knihovně jsou pro potřeby studentů umístěny tři digitální kopírovací zařízení a počítačová tiskárna. Součástí knihovny je také počítačová laboratoř se 14 osobními počítači a dalšími zdičkami pro připojení přenosných počítačů studentů.

ProQuest 5000 International

V roce 2005 se VŠ UNYP připojila ke sdružení českých vysokých škol, které nabízí přístup k souboru online databází ProQuest 5000 International. ProQuest 5000 umožňuje přístup k 9000 periodikům vydaných od roku 1923 do současnosti a umožňuje přístup ke shrnutím, rejstříkům, celým textům i textům s celkovou grafikou. Databáze zahrnuje periodika především z oblasti společenských a humanitních věd, ale též aplikovaných přírodních věd, medicíny a informačních a komunikačních technologií. Databáze je přístupná z jakéhokoliv počítače na VŠ UNYP všem studentům, vyučujícím i zaměstnancům.

Emerald

V roce 2006 zpřístupnila VŠ UNYP svým studentům, vyučujícím a absolventům online databázi celých textů, tzv. Emerald. Databáze Emerald definuje samu sebe jako vedoucího světového vydavatele v oblasti managementu. Emerald zahrnuje 190 periodik a obsahuje 40 000 celých textů a článků z oblasti managementu, marketingu, personalistiky, účetnictví a knihovnictví. Všechny texty z databáze je možné uložit.

On-line knihovní zdroje State University of New York, Empire State College

Studenti studující v programech zakončených získáním dvojího diplomu ve spolupráci se State University of New York, Empire State College mají rovněž přístup do internetových knihovních zdrojů ESC, a to jakmile jsou přijati do programu ESC (což je obvykle na počátku třetího roku jejich studia). Z jakéhokoliv počítače s připojením na internet pak tyto zdroje umožňují přístup k:

- Více než 60 000 elektronických publikací, týkajících se celé řady oborů, jež lze vyhledávat a studovat prostřednictvím elektronického katalogu (*E-Book Catalog*);
- Více než 57 000 plně přístupných elektronických periodik;
- Více než 500 online příruček, jež jsou přístupné prostřednictvím elektronického katalogu;
- Více než 80 vyhledávacím elektronickým databázím;
- 30 příruček k elektronickým zdrojům a výzkumným databázím, členěných dle studijních oborů;
- Více než 1 milionu digitálních fotografií a vyobrazení s možností jejich vyhledávání;
- Online konzultacím, pomáhajícím studentům efektivněji využívat elektronické zdroje.

Bezdrátové připojení k internetu v knihovně

Bezdrátové připojení na internet o rychlosti 11 Mbps (WiFi) je v hlavní budově VŠ UNYP zavedeno od roku 2005, a studenti i vyučující tak v budově mohou k připojení na internet používat vlastní notebooky. Počátkem roku 2009 bylo bezdrátové připojení na internet rozšířeno po celé budově VŠ UNYP. Studenti tak získali možnost bezdrátového přístupu k internetu kdekoli v prostorách školy a zároveň mohou internetového připojení využít pro jakékoliv zařízení (mobilní telefony, laptopy, netbooky). VŠ UNYP rovněž zvýšila rychlost připojení.

Prostory zabezpečující rozvoj VŠ UNYP

VŠ UNYP užívá dvě pronajaté budovy v Legerově ulici: budovu č.p. 72 (hlavní budova) a budovu č.p. 11. Smlouvy o pronájmu těchto dvou budov vyprší v srpnu 2015 (Legerova 72) a v srpnu 2011 (Legerova 11). Během posledních třech let byla s nižší intenzitou využívána budova č. 11, a to především z důvodu nepostačující administrativy a podpůrného personálu v budově a větší vzdálenosti této budovy od veřejné dopravy. Od počátku zimního semestru 2008 pak probíhá veškerá výuka pouze v hlavní budově, což umožnilo koncentraci investic do zdejší infrastruktury. Prostory v budově č. 11 nicméně zůstávají nadále k dispozici s tím, že očekávanému rozvoji a růstu VŠ UNYP v následujících třech letech by měly plně postačovat.

Technická infrastruktura

V roce 2009 byla hlavní budova (Legerova 72) podrobena další rekonstrukci a úpravám, včetně renovace tříd položením nových koberců, instalací žaluzií a vymalováním. Další prostředky byly investovány do instalace klimatizace v pěti třídách.

Pozoruhodným projektem, jehož implementaci VŠ UNYP v roce 2009 zahájila, je zavedení zcela nového a pokročilého databázového systému nazývaného se Gnomon. Daný proces byl zahájen ve druhé polovině roku 2009 a podle očekávání má být završen koncem roku 2010 poté, co všechny dosavadní databázové systémy budou postupně staženy a integrovaná databáze pokryje veškeré potřeby VŠ UNYP.

K zásadní rekonstrukci došlo v průběhu roku 2009 v počítačových učebnách v hlavní budově VŠ UNYP, a to včetně zvýšení počtu osobních počítačů určených pro potřeby studentů. Studenti nyní mají v prostorách školy přístup k celkem 60 počítačům. Výrazně se také zvýšila kvalita počítačů (konkrétně jejich rychlost a kvalita monitorů).

Konfigurace počítačů je následující:

CPU	Navýšeno na Dual Core procesory z AMD Sempron 2.4 GHz
RAM	Navýšeno na 1 - 2 GB z 256 MB
HDD	Navýšeno na 160 - 320 GB ze 40 GB
Network	Navýšeno na 1 Gb ze 100 Mb

Rozšířena byla také provozní doba počítačových učeben, které jsou nyní studentům k dispozici během týdne v době od 8:30 do 21:00 hod. a o sobotách a nedělích v době od 8:30 do 18:30 hod.

Všechny softwarové aplikace určené studentům, vyučujícím a zaměstnancům VŠ UNYP jsou licencované a dostupné dle standardních podmínek smlouvy VŠ UNYP s Microsoft (Campus Agreement).

Během roku 2009 byla provedena další modernizace a aktualizace webových stránek VŠ UNYP s tím, že v průběhu roku 2010 bude spuštěna kompletně nová webová stránka VŠ UNYP (nyní je již v provozu).

Jako interní informační systém využívá VŠ UNYP elektronické databáze, které propojují akademické, vstupní a finanční informace o studentech. Tyto databáze jsou navíc napojeny na tzv. *NetLearn*, on-line přístupný studijní informační a výukový systém VŠ UNYP, umožňující vyučujícím komunikovat se studenty zapsanými v jejich kurzech a zasílat jim materiály v elektronické podobě. V systému *NetLearn* studenti mohou:

- Vyhledat své stávající i předchozí registrace do kurzů a rozvrhy;
- Vyhledat své hodnocení za již ukončené kurzy;
- Vyhledat aktuální stav úhrady svého školného;
- Aktualizovat své osobní údaje (adresu, kontaktní informace);
- Ve vyhrazeném prostoru pracovat na přípravě pro jednotlivé kurzy, a to včetně ukládání dokumentů (jak pro odeslání, tak pro stažení) a diskusních fór;
- Vyhledat informace ke studiu (kontaktní informace, průvodce „jak na...“, informace akademického charakteru).

Naplňování Dlouhodobého záměru a jeho Aktualizace na rok 2009 v dané oblasti

V oblasti prohlubování kvality akademických činností byly v Dlouhodobém záměru VŠ UNYP a jeho Aktualizaci na rok 2009 převedeny do roku 2010 následující cíle:

- Rozšíření možností rozvoje učitelského sboru pořádáním pedagogických workshopů a prostřednictvím vzájemných náslechlů v hodinách. V tomto směru VŠ UNYP plánuje spoluúčast a spolupráci s jinými univerzitami a asociacemi v daném regionu, stejně tak jako vyčlenění rozpočtových prostředků pro školení a instruktáže v roce 2010.

Významné kroky byly podniknuty směrem k naplnění následujících cílů:

- Harmonizace interních a externích vyhodnocovacích metod s obecnými pravidly stanovenými v dokumentu ENQA pod názvem “Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area”.
- S cílem dalšího zvyšování kvality nabízených studijních programů VŠ UNYP selektivní zapojení většího počtu externích odborníků do výuky
- Podpora a propagace dalšího rozvoje akademického výzkumu při VŠ UNYP. Během roku 2009 byl na VŠ UNYP poprvé vyhrazen rozpočet na podporu výzkumné činnosti. Na rok 2010 se počítá s výrazným zvýšením tohoto rozpočtu.

Kvalita a kultura akademického života

Oblast sociálních záležitostí studentů a zaměstnanců

VŠ UNYP nabízí svým studentům, vyučujícím a zaměstnancům v průběhu celého roku volný vstup do sportovního a relaxačního centra.

VŠ UNYP spolupracuje se studentskou radou UNYP (<http://studentcouncil.unyp.cz/>) při organizaci různých akcí a aktivit pro studenty. Každý semestr organizuje studentská rada společná setkání, sportovní utkání vlastních sportovních týmů, filmové večery apod. Studentská rada se rovněž podílí na programu a uvítání nových studentů a organizuje pro ně prohlídky Prahy.

VŠ UNYP podporuje na své půdě také další studentské organizace, například *UNYP Debating Society*, *UNYP Psychological Society*, a *!Commclash*, což je studentský klub spadající pod obor Communication and Mass Media. Tyto kluby zorganizovaly v roce 2009 různé workshopy, akce a zúčastnily se i studentských soutěží.

Znevýhodněné skupiny uchazečů/studentů vysokých škol

VŠ UNYP je v současné době schopna zprostředkovat ubytování pro handicapované studenty pouze v omezené míře. V minulosti však byla VŠ UNYP vždy schopna vyhovět studentům v případech, kdy ji handicapovaní studenti, studenti se ztrátou sluchu, epilepsií a určitými poruchami učení sami požádali o pomoc s nalezením vhodného ubytování.

Se studenty se zdravotními problémy (včetně poruch pozornosti) spolupracovali v průběhu roku 2009 akademičtí poradci a pomáhali jim zorganizovat studium tak, aby v něm mohli pokračovat.

Mimořádně nadaní studenti

V akademickém roce 2006/2007 začala VŠ UNYP nabízet tzv. Honors Seminars pro mimořádně nadané studenty. Při maximálním počtu 12 studentů s vynikajícími studijními výsledky (GPA nejméně 3.5 z celkových 4.0) umožňují tyto kurzy užší spolupráci studentů s vyučujícím na specializovaných tématech.

Další odborné semináře, které byly pro studenty uspořádány v průběhu akademického roku 2009:



- Tanweer Ali, MBA, Empire State College, State University of New York: The 2008 Financial Crisis: A Historical Perspective (letní semester 2009)
- Professor Judy Gerardi, Empire State College, State University of New York: The Psychology of Gender (letní semester, 2009)
- Professor David Starr-Glass, Empire State College, State University of New York: Motivation and Work (zimní semester, 2009)
- Professor Max Hilaire, Empire State College, State University of New York: US Foreign Policy and Foreign Relations (letní semester, 2009)
- Professor Eric Zencey, Empire State College, State University of New York: Ecological Economics (zimní semester, 2009)

Partnerství a spolupráce

Mezi hlavní partnery, s nimiž VŠ UNYP nadále intenzivně rozvíjela vzájemnou spolupráci, patřily v roce 2009 následující mezinárodně orientované instituce vyššího vzdělávání, působící v Evropě a USA:

- State University of New York, Empire State College (USA)
- Institut Universitaire Kurt Bösch (Switzerland)
- La Salle University (USA)
- Paris Graduate School of Management (France)
- Texas Tech University (USA)
- New York College, (Greece)
- University of New York in Tirana (Albania)
- University of Louisville, (USA)
- Bolton University, (UK)
- University of Greenwich, (UK)

Tato partnerská spolupráce umožňuje nejen poskytování zahraničních studijních programů v Praze, ale zahrnuje i vzájemné výměny studentů a vyučujících.

Kromě toho partnerská univerzita VŠ UNYP, State University of New York, Empire State College udržuje úzkou spolupráci s Omskou státní univerzitou v Rusku, díky které přijíždějí na VŠ UNYP na studijní pobyty (obvykle závěrečný ročník studia) také studenti této instituce.

Ubytovací a stravovací služby soukromé vysoké školy (tab. č. 10)

V průběhu roku 2009 neposkytovala VŠ UNYP oficiálně žádné ubytování pro své studenty; tabulka č. 10 tedy není zahrnuta v tomto dokumentu. VŠ UNYP nicméně spolupracuje s vybranými soukromými zařízeními tak, aby mohla poskytnout pomoc s nalezením ubytování těm studentům, kteří o to požádají.

Ve svých pronajatých prostorách nedisponuje VŠ UNYP žádným stravovacím zařízením. Studenti ovšem mají řadu možností zakoupit si občerstvení v bezprostředním okolí školy, jejíž budova je situována v blízkosti stanice metra I.P.Pavlova. V každé ze svých pronajatých budov pak VŠ UNYP nabízí studentům možnost využít prodejní automaty s občerstvením.

Využívání stipendijního fondu

V roce 2008 obdržela VŠ UNYP od MŠMT částku v celkové výši 484 000 Kč, určenou na výplatu ubytovacích stipendií studentům splňujícím kritéria pro jejich udělení. V letním semestru 2009 obdrželo ubytovací stipendium 124 studentů. Studentům bylo na ubytovacích stipendiích vyplaceno celkem 480 350 Kč; zbývající částka CZK 3.650 byla navracena zpět dle pravidel MŠMT.

Naplňování Dlouhodobého záměru a jeho Aktualizace na rok 2009 v dané oblasti

V rámci *Dlouhodobého záměru VŠ UNYP a jeho Aktualizace* na rok 2009 se VŠ UNYP v oblasti kvality a kultury akademického života úspěšně podařilo:

- Rozšířit poskytování poradenských služeb studentům s cílem dosáhnout poklesu studijní úmrtnosti. V průběhu roku 2009 těchto služeb využilo více než 55 studentů.
- Rozšířit využití externích odborníků ve třídách jak prostřednictvím selektivního zapojení odborníků do výuky, tak prostřednictvím zapojení více hostujících lektorů.
- Zajistit a rozšířit podporu studentům a absolventům prostřednictvím početnějších a personálně lépe zajištěných oddělení pro služby studentům (Student Services), pro plánování kariéry (Career Office) a pro absolventy (Alumni).
- Zajistit studentům flexibilnější a rozmanitější rozvrhy hodin.
- Zajistit možnost zařazení pracovních stáží do studijního programu.

Pro období 2009 - 2010 nadále zůstávají vytyčeny tyto cíle:

- Zvýšit počet workshopů a školení pro pedagogy.
- Rozšířit cyklus veřejných přednášek a odborných konferencí.

Internacionalizace

Strategie soukromé vysoké školy v oblasti mezinárodní spolupráce, prioritní oblasti

Díky spolupráci se State University of New York, Empire State College se studenti i vyučující VŠ UNYP setkávají nejméně dvakrát ročně s vyučujícími Empire State College v rámci workshopů a konzultací, sloužících ke zhodnocení studijních výsledků. V každém akademickém roce se rovněž konají kurzy vedené hostujícími vyučujícími ze State University of New York, Empire State College.

Dohodu o spolupráci má VŠ UNYP také s Texas Tech University (<http://www.ttu.edu>) v USA a s Group ESG - Paris Graduate School of Management (<http://www.esg.fr>) ve Francii. V roce 2009 využili možnost studijních pobytů na VŠ UNYP studenti z obou výše uvedených institucí. Kromě toho byly studentům VŠ UNYP a výměnným studentům ze School of Business at Texas Tech University (TTU) nabídnuty dva kurzy vedené hostujícími profesory TTU. S ohledem na studijní programy v zahraničí zahájila VŠ UNYP v roce 2009 také spolupráci s De Paul University (<http://depaul.edu>).

Partnerská univerzita VŠ UNYP, State University of New York, Empire State College, pak úzce spolupracuje s Omskou státní univerzitou (Omsk State University,

<http://www.univer.omsk.su/>) v Rusku. Studentům této univerzity je tak umožněno strávit na VŠ UNYP jeden (obvykle závěrečný) rok studia.

VŠ UNYP rovněž zvažuje eventualitu nabídnout svým studentům programy ve spolupráci se svými sesterskými institucemi New York College v Athénách, Řecko (<http://www.nyc.gr/>) a University of New York v Bělehradu, Srbsko (<http://www.unyb.edu.rs/>). Zkoumá zatím potenciál a možnosti pro zavedení a poskytování takovýchto programů.

Zapojení soukromé vysoké školy do mezinárodních vzdělávacích programů a programů výzkumu a vývoje

Mobilita studentů a akademických pracovníků (oběma směry) (tab. č. 11 a, b, c)

VŠ UNYP není v současné době zapojena v žádném z formálních programů mezinárodní spolupráce ve vzdělávání (jako jsou např. Socrates, Erasmus, Comenius nebo Leonardo), a tabulky č. 11 a, b tudíž nejsou součástí tohoto dokumentu.

Tabulka 11 c: Další studijní pobyty v zahraničí

Program	Vládní stipendia	Přímá meziuniverzitní spolupráce	
		v Evropě	mimo Evropu
Počet vyslaných studentů	0	1	3
Počet přijatých studentů	0	41	12
Počet vyslaných akademických pracovníků	0	0	0
Počet přijatých akademických pracovníků	0	0	0

Mobilita studentů a akademických pracovníků podle jednotlivých zemí (tab. č. 11 d)

Tabulka 11 d: Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí

Země	Počet vyslaných studentů	Počet přijatých studentů	Počet vyslaných akademických pracovníků	Počet přijatých akademických pracovníků
Francie	1	41	0	0
Rusko	0	11	0	0
USA	1	1	0	2

Studentská mobilita i mobilita akademických pracovníků probíhají většinou v rámci přímé mezinárodní spolupráce mezi VŠ UNYP a jejími partnerskými univerzitami, které zahrnují: State University of New York, Empire State College (USA), La Salle University (USA), New York College v Athénách (Řecko), University of New York in Tirana (Albánie), Paris Graduate School of Management (Francie), Omskou státní univerzitu (Omsk State University, Rusko), University of Louisville a Texas Tech University (USA).

Naplňování Dlouhodobého záměru a jeho Aktualizace na rok 2009 v dané oblasti

V rámci *Dlouhodobého záměru VŠ UNYP a jeho Aktualizace* na rok 2009 bylo na VŠ UNYP v oblasti internacionalizace úspěšně dosaženo následujících cílů:

- Dosažení vyšší míry zapojení vyučujících z hlavní partnerské university State University of New York, Empire State College jak do výuky, tak do dalších aktivit VŠ UNYP, díky rozšíření nabídky intenzivních kurzů, vedených hostujícími lektory z této univerzity.
- Nabídky výuky od fakulního sboru na Texas Tech University.

Pro období 2009 - 2010 zůstávají vytyčeny následující cíle:

- Podat žádost o "ECTS label".
- Začlenit do studijních programů možnost pracovních stáží a rozšířit jejich nabídku.
- Vypracovat návrh formy dálkového/kombinovaného studia stávajících studijních programů a upevnit takto vazby mezi studenty a vyučujícími VŠ UNYP a jejich kolegy v partnerských a sesterských institucích.

Zajišťování kvality činností realizovaných na vysokých školách

System hodnocení kvality vzdělávání na soukromé vysoké škole - vnitřní a vnější hodnocení

Vnitřní hodnocení

Vnitřní vyhodnocování je standardním postupem VŠ UNYP ke sledování kvality poskytovaného vzdělávání, určení problematických oblastí a následnému zavedení nápravných opatření.

K pravidelnému internímu hodnocení kvality kurzů a studijních programů slouží šest druhů podkladů:

- Studentské hodnocení kurzů;
- Inspekce ve výuce;
- Přehledy poměrného zastoupení výsledných známek v kurzech;
- Hodnocení učebních osnov a materiálů používaných k výuce
- Hodnocení instruktorů vedoucími kateder
- Pravidelné inspekce na hodinách nových instruktorů

Studentské hodnocení kurzů

Ve všech kurzech VŠ UNYP vyplňují studenti každý semestr dotazníky studentského hodnocení výuky. V zimním semestru 2009 vyplnilo všechny požadované údaje průměrně 68 % studentů. Studentské hodnocení je po odevzdání závěrečných známek na konci semestru sděleno daným vyučujícím, přičemž jsou rovněž diskutována možná zlepšení kvality výuky.

Inspekce ve výuce

V roce 2009 proběhlo celkem 18 inspekci ve výuce jednotlivých vyučujících (10 v letním semestru, 8 v zimním semestru 2009). Prioritou pro inspekce ve výuce byli zejména noví vyučující a ti, u kterých k inspekci nedošlo v předchozím akademickém roce.

Inspekce byly prováděny vedoucími kateder a mentory State University of New York, Empire State College a rektorem VŠ UNYP. Po jednotlivých inspekcích následovaly individuální konzultace s danými vyučujícími, během kterých byly diskutovány otázky možného zlepšení

kvality výuky. Výsledkem inspekcí jsou rovněž podrobné hodnotící zprávy, které byly daným vyučujícím poskytnuty na následující schůzce.

Přehled poměrného zastoupení známek v kurzu

Tento dokument shrnuje zastoupení známek hodnotící stupnice, udělených jednotlivými vyučujícími dle kurzů, studijních programů, stupně náročnosti kurzů a v rámci celé instituce. Tyto přehledy poskytují informace o trendech ve známkování a jsou následně vyhodnocovány rektorem a vedoucími kateder. Hlavní pozornost je přitom věnována nepřiměřenému počtu nejlepších známek a nepřiměřenému počtu nedokončených kurzů, stejně tak jako nepřiměřenému počtu studentů s nedostatečnými výsledky.

Hodnocení učebních osnov a materiálů pro výuku

Pro každý kurz odevzdávají vyučující na konci semestru složku zahrnující dokumenty vztahující se k danému kurzu. tj. sylabus kurzu, životopis vyučujícího, reprezentativní vzorek výukových materiálů jako jsou testy, úlohy a podklady poskytované studentům a kompletní závěrečnou zkoušku vybraného studenta, co nejlépe reprezentující průměr výsledků dosažených studenty příslušného kurzu.

Tyto složky jsou během každého semestru posuzovány příslušným vedoucím katedry. Součástí tohoto procesu zpětné vazby jsou následná setkání vedoucích kateder s vybranými vyučujícími, při kterých jsou tyto dokumenty hodnoceny a revidovány v rámci obecné diskuze o vyučovacích metodách. Tyto výsledky jsou rovněž sdíleny s partnerskou univerzitou VŠ UNYP State University of New York, Empire State College.

Výsledky a jejich použití

Informace o systému hodnocení, jeho účelu, využití a výsledcích jsou obsaženy v *UNYP Student Guide* a *UNYP Instructor Guide*.

Výsledky hodnocení vyučujících na základě studentského hodnocení kurzů, inspekcí a přehledu všech materiálů k danému kurzu jsou vyučujícím sdělovány individuálně, jsou však i předmětem jednání akademické rady v každém semestru.

Vnější hodnocení, včetně mezinárodního hodnocení

Vyhodnocování kvality výuky a studijních programů akademickými partnery VŠ UNYP slouží jako druhý stupeň hodnocení a představuje neodmyslitelnou součást závazku a poslání této instituce.

Akademická koordinátorka Empire State College, State University of New York v Praze, spolupracuje s jednotlivými vyučujícími, kteří vedou kurzy Empire State College (ESC) a poskytuje jim k jejich výuce pravidelně zpětnou vazbu. Akademická koordinátorka ESC se rovněž pravidelně setkává s rektorem VŠ UNYP a účastní se porad akademického týmu, které se konají každý týden.

V únoru, květnu a říjnu 2009 navštívili VŠ UNYP akademičtí poradci Empire State College, kteří poskytují studentům VŠ UNYP konzultace ohledně sestavování studijních plánů a závěrečných písemných prací studentů z vyšších ročníků.

Důležitá zpětná vazba pochází i od ostatních univerzitních partnerů, od spolupracujících institucí a od akreditačních orgánů: La Salle University (USA), Institut Universitaire Kurt Bösch (Švýcarsko), British Accreditation Council (Velká Británie) a CAMBAS (ČR). Ačkoliv se tato



zpětná vazba na programy akreditované českým ministerstvem školství většinou nevztahuje, mnohdy se dotýká témat, která úzce souvisejí i s programy akreditovanými.

V roce 2009 byla VŠ UNYP podrobena pravidelnému monitoringu ze strany British Accreditation Council (<http://www.the-bac.org/>) v souladu s požadavky udělené akreditace VŠ UNYP od BAC.

V roce 2009 byl také na VŠ UNYP proveden audit Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR, který se pro ni stal příležitostí k bilanci svých aktivit a poskytl jí relevantní zpětnou vazbu od nejvyššího školského orgánu v zemi.

Hodnocení vzdělávací činnosti mimo sídlo školy (centra distančního vzdělávání, konzultační střediska apod.)

VŠ UNYP nenabízela v roce 2009 žádné vzdělávací programy ani nevyvíjela jinou vzdělávací činnost mimo své sídlo. VŠ UNYP nicméně zvažuje možnost nabízet svým studentům programy ve spolupráci se svými sesterskými institucemi New York College v Athénách, Řecko (<http://www.nyc.gr/>) and University of New York v Bělehradu, Srbsko (<http://www.unyb.edu.rs/>). VŠ UNYP bude o této možnosti nadále uvažovat, dokud nenastanou vhodné podmínky k přijetí konkrétního akčního plánu v tomto směru.

Způsob zajištění kvality odborných praxí (pokud jsou součástí studijního programu)

Odborné stáže představují na VŠ UNYP volitelnou součást studijních programů. Pro zahrnutí odborné stáže do svého studia se každoročně rozhodne několik studentů. Odborná stáž musí být v takovém případě schválena příslušným vedoucím katedry a koordinátorkou studijních programů State University of New York, Empire State College a průběh stáže je následně konzultován s příslušným akademickým poradcem. Odborné stáže jsou do studijních programů započítávány v podobě kreditů za volitelné předměty nebo mohou být počítány za součást přípravy bakalářské práce.

Zajištění a hodnocení kvality poradenských služeb

VŠ UNYP nabízí svým studentům poradenství jak pro jejich osobní, tak pro odborný rozvoj.

V roce 2009 zřízené poradenské centrum poskytuje psychologickou podporu a pomoc při řešení každodenních problémů, jimž studenti při studiu čelí a které mají negativní dopad na jejich studijní výsledky. Pro řešení osobních problémů a specifických studijních obtíží je na škole k dispozici diplomovaný psycholog, jenž na řešení konkrétních situací v případě potřeby spolupracuje s akademickými pracovníky nebo studenta případně odkáže na relevantní vnější psychologickou pomoc. Poradenské centrum rovněž poskytuje doporučení ke klinickému psychologovi v případě vážnějších psychických problémů či onemocnění.

Studenti mohou rovněž využívat poradenství v oblasti profesionálního rozvoje, které zajišťuje kancelář pro plánování kariéry (Career Office). Pro studenty jsou mj. organizovány semináře s předními podnikatelskými subjekty a zaměstnavateli na českém pracovním trhu a dostává se jim možnosti rozvíjet své schopnosti a dovednosti při hledání zaměstnání, stejně tak jako asistence při zajišťování vhodných odborných stáží.

Rozvoj vysoké školy

Zapojení do programů financovaných ze Strukturálních fondů EU (tab. č. 12)

VŠ UNYP se v současnosti neúčastní žádných projektů financovaných ze Strukturálních fondů EU. Z tohoto důvodu není tabulka č. 12 v tomto dokumentu obsažena.

Závěr

Aktivity a cíle VŠ UNYP jsou v souladu s cíli MŠMT ČR dle jejich specifikace v *Dlouhodobých záměrech MŠMT*. Případné rozdíly lze považovat spíše za projev odlišné perspektivy, než závažných rozporů. Multikulturní a mezinárodní prostředí přitom představují oblast, ke které svým působením VŠ UNYP nejvíce přispívá.

V roce 2009 pokračovala VŠ UNYP ve zkvalitňování všech oblastí svých aktivit. Z oblastí, identifikovaných ke zlepšení ve *Výroční zprávě 2008*, VŠ UNYP úspěšně dosáhla následujících cílů:

- Investice do zlepšení stavu a renovace hlavní budovy VŠ UNYP, včetně položení nových koberců, instalace klimatizačních jednotek v učebnách a vymalování učeben.
- Výrazné investice do počítačového vybavení pro studenty i zaměstnance, zvýšení počtu dostupných počítačů, zkvalitnění hardware, serverů a sítě, stejně tak jako rozšíření Wi-Fi sítě a zvýšení rychlosti.
- Zvýšení počtu zaměstnanců na plný úvazek, kteří se budou věnovat administrativní činnosti a zároveň budou poskytovat studijní poradenství studentům.
- Další rozšíření služeb poskytovaných studentům, obzvláště v neakademických záležitostech (ubytování, vízové povinnosti).
- Poskytování větší interní podpory studentům s psychologickými problémy prostřednictvím poradenského centra.
- Zavedení služby Writing Lab na pomoc studentům v jejich písemném projevu.
- Úprava studijních osnov v souladu s nároky pracovního trhu.
- Rozšíření pracovních aktivit navyšováním rozpočtů a dlouhodobým plánováním na dosažení fiskální stability.
- Získávání dalších informací od absolventů, spuštění mechanismů na podporu absolventů VŠ UNYP v podobě databáze pro absolventy (Alumni) a databáze pro plánování kariéry (Career Office).
- Nastavení detailních personálních postupů
- Zavedení detailní soustavy Institutional Faculty Policies and Processes
- Snížení fluktuace zaměstnanců
- Ustavení rozpočtu na výzkum
- Reakreditace programů ze strany MŠMT

Následující úkoly zůstávají cílem pro další roky:

- Provoz kompletně nové webové stránky
- Další rozvoj v oblasti výzkumu
- Zvyšování počtu studentů
- Akreditace programu Psychology

Silné stránky

Rok 2009 proběhl ve znamení mnoha pozitivních změn a trendů:

- Reakreditace všech akreditovaných programů VŠ UNYP

- Zvýšení počtu členů fakultního sboru zaměstnaných na plný úvazek
- Pokračující nárůst počtu vyučujících s dosaženým titulem Ph.D.
- Zvýšení počtu studentů na VŠ UNYP
- Rozšíření nabídky volitelných kurzů a kurzů z oblasti všeobecného vzdělání
- Další partnerství s renomovanými univerzitami v USA a Evropě
- Zavádění zcela nové databáze s očekáváním její plné integrace v roce 2010
- Ustavení rozpočtu na výzkum na podporu výzkumné činnosti a výrazný nárůst výzkumných a dalších akademických aktivit na VŠ UNYP
- Uvedení elektronické/on-line publikace pod názvem „The Chronicle“
- Zavedení kompletní a detailní soustavy akademických politik VŠ UNYP
- Posílení stability administrativních pracovníků (snížení fluktuace)

VŠ UNYP rovněž úspěšně uchovala dlouhodobější pozitivní trendy ve svém vývoji:

- Nízký počet studentů ve výuce (průměrně 20-22 studentů v jednom kurzu)
- Důraz na interaktivní výuku
- Důraz na uplatňování kritického myšlení a přístupu v průběhu celé výuky
- Důraz na čestné prohlášení studentů týkajícího se opisování a plagiátorství při studiu
- Perfektní znalost anglického jazyka vyučujících, kteří nejsou rodilými mluvčími
- Provoz on-line přístupného studijního informačního a výukového systému *NetLearn*
- Podpora studentských zájmových skupin a organizací (studentská rada, Debating Society, sportovní aktivity)
- Vysoká úspěšnost absolventů v přijímacích řízeních do postgraduálních programů prestižních světových univerzit
- Multikulturní a mezinárodní prostředí přispívající k duchovnímu růstu a rozvoji studentů

Slabé stránky

- Navzdory výraznému nárůstu počtu interních vyučujících zaměstnaných na plný úvazek zaostává poměr mezi interními a externími instruktory za dlouhodobým cílem VŠ UNYP.
- Neúspěšnost studentů je nadále na vyšší než předpokládané cíle, a to navzdory jejímu poklesu v roce 2009.
- Vzhledem k rozvoji VŠ UNYP a kvality služeb studentům a zaměstnancům vyvstává otázka velikost školních prostor. Z tohoto důvodu se přistoupilo k hledání nových prostor.
- VŠ UNYP je pouze omezeně dostupná studentům s tělesným postižením.
- Omezení uplatňovaná na VŠ UNYP při zavádění nových bakalářských a především magisterských programů brání růstu potenciálu instituce
- Nedostatečný počet docentů a profesorů v České republice, vhodných a dostupných pro přijetí mezi zaměstnance VŠ UNYP.

Celkově byla VŠ UNYP v roce 2008 schopna úspěšně naplnit většinu svých krátkodobých i dlouhodobých cílů. VŠ UNYP prokázala schopnost poskytovat vysoce kvalitní studijní programy a efektivně fungovat v souladu se svým základním posláním, kterým je „*poskytovat občanům České republiky příležitost studovat a získat univerzitní vzdělání v řadě oborů v bakalářských a magisterských programech ve spolupráci s partnerskými univerzitami ve Spojených státech amerických a Evropě, a tak jim poskytnout vzdělání a dovednosti, které absolventům umožní konkurovat a uspět v rozmanitém dynamickém mezinárodním prostředí.*“

Květen 2010